

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

**Методическая разработка
внеурочного мероприятия по предмету ОБЖ**

Ролевая игра «Знай, умеи, действуй».

Учитель Поликарпова Е.Н.

Тамбов, 2017г

ОБЖ – это урок, на котором дети получают знания, которые необходимо знать и применять в течении всей дальнейшей их жизни. Использование активных форм обучения, проведение внеклассных мероприятий способствуют повышению интереса к предмету, активизирует деятельность учащихся на уроке, способствует лучшему усвоению материала

Цель:

1. Создание условий для закрепления знаний, навыков и умений, полученных на учебных занятиях.
2. Развитие умений работать в группе, в коллективе.

А для того, чтобы достичь поставленных целей следует хорошо подготовиться и заранее продумать весь сценарий внеклассного мероприятия по ОБЖ. Для проведения данного мероприятия можно выбрать актовый зал, спортивный зал, а так же можно провести на свежем воздухе. Ребятам предлагается провести поисково-спасательную операцию.

Сегодня нам предстоит провести поисково-спасательную операцию. Это будет игра. Нам необходимо распределить роли.

Далее ребятам предлагается распределиться. Так как операция состоит из нескольких этапов, и в каждом нужны определенные знания, умения и навыки, то ученикам необходимо определить, кому какая роль достанется в команде. В группе спасателей должны быть:

- врачи – дети, которые лучше всех разбираются в переломах, кровотечениях и т.д.;
- топографы – дети, которые хорошо разбираются в картографии, компасах и ориентируются на местности;
- спасатели – дети, которые наиболее развиты физически, они будут переносить пострадавших, и помогать команде проходить все этапы;
- военные, которые смогут защитить отряд в случае угрозы.

Ребята самостоятельно определяют в какой группе они будут. Учитель может рекомендовать.

Игра предполагает следующие этапы.

- **Карта.** На этом этапе топографы должны определить, где именно (если на улице), в каком кабинете (если в школе) будет проходить следующий этап. Желательно составить карту посложнее, используя топографические знаки — населенных пунктов – классы, водоемов – туалеты, и тд. (если в школе). Населенный пункт – дом, смешанный лес, поле – стадион и тд. (если на улице). Можно добавить описательную часть, например, 10 шагов на северо-запад, при этом следует выдать заранее заготовленный компас, либо приклеить на стены (если в школе), на деревья (если на улице) надписи с какими-то особенностями, которые помогут определить дальнейшее направление.

- **Переправа.** На этом этапе команда спасателей (если проводится на улице) перекладывает бревна, от одной точки к другой обозначенной точке, по которым должна пройти вся команда, и переставлять стулья (желательно штук 5, так как все участники должны находиться на стульях) (если в помещении). Когда этот этап пройден, команда оказывается на следующей станции.
- **Первая помощь.** Медикам предлагается оказать первую помощь пострадавшему. Следует выбрать наиболее легкого участника. Определяется вид травмы. Открытый перелом с кровотечением. Необходимо наложить шину из подручных материалов. Дается определённое время.
- **Военные.** Как только медики выполнили свою задачу, спасатели берут пострадавшего на руки и несут к следующему пункту. (Умение правильно переносить пострадавшего). Здесь встречается лагерь вооруженной банды. В игру вступают военные. Их задача, быстро надеть имеющиеся противогазы (изобразив, что был пущен газ), затем быстро разобрать автоматы. Дается время. Если время не соблюдается, даются штрафные баллы.
- **Палатка.** Ребятам предлагается поставить палатку, так как по игре уже наступает ночь. Предварительно следует подготовить палатку. Ставят ее спасатели и военные. Дается время. Ночь заканчивается и появляется необходимость убрать палатку. Задача спасателей и военных грамотно уложить палатку обратно
- **Поход в лес.** Для того, чтобы приготовить покусать, необходимо пойти в лес и набрать грибов и ягод. В лес идут медики, топографы. Даём карточки с грибами и ягодами ядовитыми и съедобными. Необходимо определить, какие из предложенных вариантов можно предложить команде. Топографы в этот момент могут помогать, высказывать свое мнение.
- **Путь домой.** После того как все задания выполнены, остается последнее – путь домой. Но на пути встречаются опять непредвиденные ситуации: наводнение, ураган, пожар (ситуации даны на карточках) Ваши действия.

После проведённых мероприятий все встречаются в классе и обсуждают свои действия.

Рефлексия. Понравилось ли Вам мероприятие? Что вспомнили? Что понравилось? Какие основные темы ОБЖ были заключены в этапах? Ваши впечатления .

Учитель оценивает как коллективную так и индивидуальную работу учащихся, знания, которые были получены во время учебного года. Ребята учатся работать в команде, приобретают навыки коллективной деятельности.

Данное занятие можно проводить с учащимися 7-9 классов, учитывая тематику пройденного материала.

