

Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся

Л.М. Дорошина,
методист МАОУ СОШ №9

Понятие «самоопределение»

- ❖ Самоопределение - это сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях.
- ❖ Самоопределение - процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.

Типы самоопределения

- ❖ профессиональное
- ❖ жизненное
- ❖ личностное



Условия успешного самоопределения

- ❖ Объективные:
 - ❖ - социально-экономическое положение в стране;
 - ❖ - полнота предоставленной информации о мире профессий;
 - ❖ - специфика рынка труда конкретного региона.
- ❖ Субъективные:
 - ❖ - внутриличностные особенности и профессионально важные качества оптанта;
 - ❖ - мотивация профессионального самоопределения оптанта;
 - ❖ - уровень активности в процессе профессионального и личностного самоопределения.

Нормативная база профориентационной работы

- ❖ Закон об образовании (2013 г.) Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

... 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

- ❖ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы - стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны".

Концепция развития многоуровневой системы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в Тамбовской области до 2020 года.

Концепция развития технологического образования учащихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы, в образовательных организациях города Тамбова до 2020 года.

Основные этапы развития субъекта профессионального определения

- ❖ *стадия предигры* (от рождения до 3 лет). Освоение функций восприятия, движения, речи, простейшие правила поведения и моральные оценки, которые становятся основой дальнейшего развития и приобщения человека к труду;
- ❖ *стадия игры* (от 3 до 6 - 8 лет). Овладение «основными смыслами» человеческой деятельности, а также знакомство с конкретными профессиями (игры в шофера, во врача, в продавца...);
- ❖ *стадия овладения учебной деятельностью* (от 6 - 8 до 11 - 12 лет). Интенсивно развиваются функции самоконтроля, самоанализа, способности планировать свою деятельность и т. п. Особенно важно, когда ребенок самостоятельно планирует свое время при выполнении домашнего задания, преодолевая свое желание погулять и расслабиться после школы;

- ❖ *стадия оптации* (от лат. - желание, выбор) (от 11 - до 14 - 18 лет). Стадия подготовки к жизни, к труду, сознательного и ответственного планирования и выбора профессионального пути; соответственно человек, находящийся в ситуации профессионального самоопределения, называется оптантом. Парадоксальность этой стадии заключается в том, что в ситуации оптанта вполне может оказаться и взрослый человек, например безработный, как отмечает сам Е. А. Климов, «оптация - это не столько указание на возраст», сколько на ситуацию выбора профессии;
- ❖ Стадии адепта, адаптанта, интернала, мастера, авторитета, наставника.

Профессиональная ориентация - это:

- ❖ комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства молодежи в соответствии с желаниями, склонностями и сформировавшимися способностями и с учетом потребностей в специальностях народного хозяйства и общества в целом;
- ❖ научно обоснованная система мероприятий, призванная подготовить личность к общественно полезному труду, оказать ей помощь в выборе профессии в соответствии с её интересами, склонностями и способностями и с учётом потребностей рынка труда, и сопровождать её в дальнейшей профессионализации.

Профориентация как система

Профориентация представляет собой системную деятельность.

Профессиональная ориентация в настоящее время осуществляется с *целью*:

- ❖ обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- ❖ достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- ❖ прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- ❖ содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентации

- ❖ информационно-справочные, просветительские;
- ❖ диагностические (в идеале связанные с самопознанием);
- ❖ морально-эмоциональная поддержка клиента;
- ❖ помощь в выборе, в принятии решения (Пряжников Н. С.).

Направления профориентационной работы:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация.
- Профессиональный отбор.
- Профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание.

Формы профориентационной работы:

- межпредметные и предметно – ориентированные элективные курсы;
- профильные классы (группы), колледж-классы;
- профильное обучение по индивидуальным учебным планам;
- допрофессиональная и профессиональная подготовка выпускников;
- информационно-образовательная работа в рамках учебного предмета «Технология» и реализации воспитательных программ класса;
- мониторинг развития профессиональных интересов и направленностей учащихся;
- профдиагностика, «Часы психолога» (тренинги и психологические игры);
- работа профильного лагеря;
- экскурсии на предприятия города и региона;
- информационно-консультационная работа препрофильная подготовка;
- работа с родителями;
- участие детей в мероприятиях в рамках WorldSkills, JuniorSkills...

Сотрудничество с ТОГКУ «Центр занятости населения города Тамбова» в проведении профориентационных мероприятий

Участие в региональных проектах и программах, направленных на развитие инженерно-технического, технологического, агроэкологического, политехнического образования

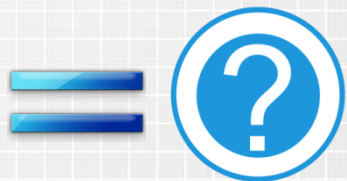
Организация волонтерской, социально-значимой и проектной деятельности учащихся в соответствии с их профориентационной направленностью

Реализация программ
допрофессиональной и
профессиональной подготовки в
общеобразовательных организациях с
использованием ресурсной базы
профессиональных образовательных
организаций

Участие в проведении Всероссийской
акции «Дни финансовой грамотности в
учебных заведениях»

Проведение декады
профессиональной ориентации
«Выбор»

Профпробы: ЗАЧЕМ?





*В 2016-2017 учебном году
1221 обучающийся 9-х классов города Тамбова
погрузились в различные сферы
профессиональной деятельности
посредством реализации программ профессиональных проб*



3663 профессиональные пробы

Элективный курс «Профессии в деталях»



разработан на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» для учащихся 9-х классов;

является составной частью предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;

позволяет учащимся 9-х классов определиться с профилирующим направлением будущего обучения и сферой последующей профессиональной деятельности;

позволяет обучающимся овладеть инструментами, которые в дальнейшем могут быть применены ими при реальном поиске и выборе профессии и определить компетенции, которыми им стоит овладеть для успешной реализации в той или иной профессиональной сфере

1 Реализация требований ФГОС

2 Реализация образовательной программы

3 Опыт реализации «себя - в профессии»

Здесь можно бесплатно пройти тесты, которые позволяют:
получить твой психологический портрет;
узнать, какие профессии тебе подходят;
найти подходящие колледжи, вузы и программы обучения;
получить список мест работы, которые подходят именно тебе;
найти организации для реализации талантов, занятий спортом и волонтерства.

Ты просто проходишь тесты по психологии, профориентации онлайн, и на основе твоих результатов система подбирает места учебы, работы и досуга.



Психодиагностика

Пройди тесты по психологии, профориентации и узнай больше о своих способностях. На основе итогов тестов система подберет места учебы и работы, где ты можешь себя реализовать.



Психологический портрет

Тесты по психологии помогут составить твой психологический портрет, глубже узнать свои таланты, способности и склонности. Это поможет правильно выбрать место учебы и работы.



Общественная деятельность

Найди секции для спорта и общественные организации для любимых занятий. С учетом результатов теста система составит список интересных тебе организаций для досуга, спорта и волонтерства.



Профпригодность

Пройди тесты по профориентации и получи список подходящих профессий, отвечающих твоим талантам, способностям и характеру.



Образование

На основе итогов тестов система подберет колледжи, вузы и образовательные программы, подходящие для твоего обучения.



Работа

Найди ту работу, в которой ты сможешь реализовать свои таланты и способности. Проанализировав результаты теста, система составит список компаний, подходящих для работы именно тебе.



НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



« Ты можешь со...
угодно, но тольк...

- АКАДЕМИЯ
- ШКОЛАМ
- ШКОЛЬНИКАМ / РОДИТЕЛЯМ
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ
- ОФИЦИАЛЬНО
- ПАРТНЕРЫ
- ЛИЧНЫЙ

ОТКРЫТ НАБОР ШКОЛЬНИКОВ 2-11 КЛАСОВ В АКАД

Школьники России поступают в Академию потому что, это:

Технология работы «В две руки». Поскольку задачи социализации, профессионального самоопределения школьников, а тем более предпринимательского образования школьников для педагогов трудозатратны и неподъемны (время у учителя не резиновое), Академия предлагает решать поставленные задачи, используя новую технологию работы со школьниками «в две руки» (см. на сайте www.napdeti.ru в разделе Школам, в рубрике Всероссийская акция).

Технология работы в формате «Одного окна». В настоящее время сайтов (включая федеральные) по обозначенным нами темам десятки. И времени на отслеживание в них нового и полезного для педагогов, родителей, школьников физически не возможно. Академия приняла решение систематизировать материалы на выбранных сайтах, и предоставлять в Личных кабинетах педагогов- партнеров Академии недельные обзоры/дайджесты по рубрикам «Матрицы карьеры»: ПрофГид, ПрофОриентатор, ПрофМотиватор, ПрофКарьера, ПрофОрганизатор.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ

- 1** После Регистрации – Участия в Олимпиаде – Оплаты оргвзноса школьник приобретает статус «Слушатель Академии» и получает доступ к учебным материалам, которые отражаются в разделе «Мои Курсы»
- 2** Школьники, поступившие в Академию, получают доступ к учебным материалам Курса «Твой успех – в твоих руках» и материалам комплексной программы «Матрица карьеры».
- 3** На каждом уроке Курса слушатели Академии совершают до 15 активностей: выбирают и знакомятся с профессиями; выбирают и примеряют на себе те или иные качества присущие предпринимателям; выбирают и работают с той или иной жизненной ценностью...
- 4** Проявляя на уроке ту или иную активность, слушатели попадают в соответствующие направления программы «Матрица карьеры» и работают с ее материалами.

Таких направлений в программе «Матрица карьеры» определено три:



- инструменты для знакомства с миром профессий: каталог профессий с описанием каждой из них;
- информация о ведущих Российских компаниях и корпорациях (около 500) о производстве, о современных технологиях, о специальностях, о потребности в кадрах.
- инструменты для знакомства с Вузами и Ссузами, где можно получить интересующую профессию.



ПРОФ МОТИВАТОР

- средства для выбора собственного жизненного самоопределения;
- средства для выбора собственного профессионального самоопределения;
- инструменты для изучения в динамике собственных личностных, интеллектуальных, мотивационных и других особенностей личности



**ПРОФ
КАРЬЕРА**

- средства для знакомства с направлениями и стратегиями организации собственного карьерного пути;
- инструменты для развития личностных качеств успешных людей.