

ЕГЭ ПО РАЗДЕЛУ: "ОБЩЕСТВО"

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основной фактор производства
Аграрное	_____
Постиндустриальное	Информация

Ответ: _____.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) реформа, 2) революция, 3) социальная динамика, 4) эволюция, 5) общественный регресс.

Ответ: _____.

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.

1) натуральное хозяйство; 2) технологичность; 3) специализация производства; 4) консерватизм; 5) простое воспроизводство; 6) опора на обычаи

Ответ: _____.

4. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно- следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. угроза новой мировой войны
2. экологический кризис и его последствия
3. отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
4. демографическая ситуация на планете
5. алкоголизм и наркомания
6. международный терроризм

Ответ: _____.

5. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными институтами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) социальная
Б) образование	2) политическая
В) наука	
Г) полиция	
Д) избирательная система	

А	Б	В	Г	Д

6. В стране Н развито фабричное производство. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что страна развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

1. внедряются компьютерные технологии
2. формируется класс промышленных рабочих
3. религия оказывает значительное влияние на развитие общества
4. существует разделение труда

5. ускоренными темпами развивается сельское хозяйство

6. происходит концентрация производства

Ответ: _____.

7. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Сферы жизни общества
А) призвана интегрировать на основе учета интересов различных групп	1) социальная
Б) охватывает финансовые институты	2) экономическая
В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства	
Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой	
Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество является частью природы.

2. Природа полностью определяет развитие общества.

3. Современному обществу свойственно сословное строение.

4. Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.

5. Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Ответ: _____.

9. Установите соответствие между типами обществ и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Типы обществ
А) переход ко всеобщему начальному образованию	1) традиционное
Б) внеэкономическое принуждение к труду	2) индустриальное
В) зарождение массовой культуры	
Г) социальное происхождение как основа личного статуса	
Д) господство религиозного мировоззрения	

А	Б	В	Г	Д

10. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.

2. В городе открылся технический университет.

3. Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.

4. Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.

5. В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.

6. В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между формами социальных изменений и особенностями их проявлений

Особенности проявлений	Формы изменений
А) затрагивает, как правило, отдельные сферы общества	1) революция
Б) включает массовые протестные движения	2) реформа
В) элемент стихийности преобладает над организованным началом	
Г) проводится по инициативе «сверху»	
Д) поводом нередко служат случайные события	

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
2. В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
3. Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени.
4. Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения.
5. Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм.

Ответ: _____.

13. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами

Примеры	Компоненты общества как системы
А) семья	1) социальный институт
Б) экономика	2) сфера жизни общества
В) государство	
Г) культура	
Д) школа	

А	Б	В	Г	Д

14. В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство гарантировало личную свободу граждан и создаёт условия для самореализации личности.
2. Происходит становление сословной социальной структуры.
3. Религиозные организации играют ключевую роль в общественной жизни.
4. Преобладает натуральный обмен (бартер).
5. Произошла механизация производства.
6. Производство концентрируется на крупных предприятиях, в промышленных районах.

Ответ: _____.

15. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ

Отличительные признаки	Типы обществ
А) натуральный характер хозяйства	1) индустриальное
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) постиндустриальное
В) появление массовой культуры	3) традиционное (аграрное)
Г) сословная структура общества	
Д) выдвигание на первый план сферы услуг	

А	Б	В	Г	Д

16. В стране Z преобладают экстенсивная технология и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. основными социальными ячейками являются племя и большая семья
2. происходит рост численности городского населения
3. устная информация преобладает над письменной
4. интенсивно развивается инфраструктура
5. широко распространяются научные знания
6. господствует натуральное хозяйство

Ответ: _____.

17. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) развитие высоких технологий	1) традиционное (аграрное)
Б) механизация промышленного производства	2) индустриальное
В) выдвигание на первый план сферы услуг	3) постиндустриальное
Г) натуральный характер хозяйства	
Д) общинный уклад, коллективизм	

А	Б	В	Г	Д

18. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
2. Основной фактор производства индустриального общества - земля.
3. Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
4. Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
5. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

Ответ: _____.

19. Установите соответствие между фактами, признаками и типами обществ

ФАКТЫ, ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) создание конвейера	1) традиционное (аграрное)
Б) ведущая роль науки в производстве	2) индустриальное
В) аграрно-сырьевой тип хозяйств	3) информационное (постиндустриальное)
Г) появление массовой культуры	

А	Б	В	Г	Д

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Направленное развитие общества от менее совершенного к более совершенному называют общественным _____ (А). Ученые спорят о том, что следует считать _____ (Б) такого направленного изменения. Большинство согласны в том, что наиболее ярким его проявлением служит переход от простейших _____ (В) труда к современной сложнейшей технике и новым _____ (Г). Можно ли говорить о совершенствовании нравов людей? Здесь мнения различны. Одни считают, что, провозгласив идеи свободы и _____ (Д), человечество стало более гуманным. Другие обращают внимание на то, что _____ (Е) и связанные с ними разрушения не ушли в прошлое. Напротив, создание современных средств уничтожения резко увеличивает людские и материальные потери. Это свидетельствует о том, что в нравственном отношении мы не очень далеко отстоим от своих предков».

Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. реформа
2. ответственность
3. критерий
4. война
5. равенство
6. производство
7. технология
8. орудие
9. прогресс

А	Б	В	Г	Д	Е

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ 21 - 24.

Современная информационная революция приводит к формированию в постиндустриальных обществах нового класса, который мы назвали «классом интеллектуалов». Западные социологи обратили на это внимание ещё в конце 50-х годов; причём весьма характерно, что за этим процессом не просматривалось в то время никаких негативных последствий. Поскольку, согласно расхожему мнению, «информация представляет собой наиболее демократичный источник власти», большинство исследователей приходило к выводу, что становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведёт к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым.

Однако реальные социально-экономические процессы всё очевиднее противоречат подобным предположениям. С каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает всё большую власть и перераспределяет в свою пользу всё большую часть общественного богатства. В формирующейся новой хозяйственной

системе процесс самовозрастания стоимости информационных благ оказывается в значительной мере оторванным от материального производства. В результате «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоёв общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного общества были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев. Это создаёт предпосылки для появления на исторической сцене ещё одного класса, объединяющего в своих рядах тех, кто не способен активно участвовать в высокотехнологичном производстве. Принадлежащая ему доля в общественном богатстве устойчиво сокращается, не оставляя возможностей для повышения квалификации и пополнения «класса интеллектуалов». Эта социальная группа, до поры до времени ассоциировавшаяся с низшими слоями пролетариата, к началу 90-х годов обрела выраженную классовую определённость, и не принимать её во внимание при анализе проблем современного общества невозможно.

(В.Л.Иноземцев)

21. Формирование какого нового класса постиндустриального общества отмечает автор? Какую причину появления этого класса он называет? Что, по мнению большинства социологов, должно стать следствием появления нового класса?

22. Разделяет ли автор точку зрения западных социологов конца 50-х годов в оценке последствий появления нового класса? Укажите три аргумента, которые он приводит в обоснование своей позиции.

23. Какой ещё один новый класс характеризует автор? С опорой на обществоведческие знания назовите любые две социальные группы, которые могут войти в данный класс. Кратко поясните свой выбор.

24. С опорой на текст и обществоведческие знания сформулируйте три суждения о роли информации в современном мире.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в экономической сфере, и одно предложение, раскрывающее любое негативное проявление глобализации.

26. Назовите любые три характеристики общества как динамичной системы.

27. В условиях перехода к постиндустриальному обществу к профессиональным качествам работника предъявляются новые требования. Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, укажите и кратко поясните любые три качества работника, необходимость которых возрастает в условиях перехода к постиндустриальному обществу.

28. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ на тему: «Глобализация и её последствия». План должен состоять не менее чем из трёх пунктов, минимум два из которых разбиты на подпункты.

ОТВЕТЫ

1. земля	5. 21122	9. 21211	13. 12121	17. 32311
2. 3	6. 26	10. 16	14. 156	18. 134
3. 23	7. 12221	11. 21121	15. 32132	19. 23123
4. 123	8. 45	12. 2345	16. 136	20. 938754
<p>21. 1. «класс интеллектуалов» 2. современная информационная революция приводит к формированию в постиндустриальных обществах нового класса 3. становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведёт к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым</p>				
<p>22. Нет, т.к.: 1. с каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает всё большую власть 2. с каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» перераспределяет в свою пользу всё большую часть общественного богатства 3. «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоёв общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного обществ были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев</p>				
<p>23. Ещё один класс объединяет в своих рядах тех, кто не способен активно участвовать в высокотехнологичном производстве: 1. низкоквалифицированные рабочие 2. пенсионеры 3. домохозяйки Т.к. у этих социальных групп нет возможностей для повышения квалификации и пополнения «класса интеллектуалов»</p>				
<p>24. Роль (функции) информации: 1. познавательная – формирование целостного представления о народе, стране, эпохе и т.д.; 2. оценочная – осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций; 3. регулятивная (нормативная) – формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (мораль, поведение); 4. информативная – передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений; 5. коммуникативная – сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей, развитие и совершенствование личности через общение; 6. социализации – усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию. 7. идеологическая (социально-ориентирующая) – оказание влияния на мировоззренческие основы и ценностные ориентации общества, на самосознание людей, их идеалы и стремления, включая мотивацию поведения 8. культурно-образовательная – участие в пропаганде и распространении в жизни общества высоких культурных ценностей, воспитание людей 9. рекламно-справочная – удовлетворение утилитарных запросов в связи с различными увлечениями разных слоёв общества (огород, туризм, шахматы)</p>				

25.

1. Глобализация - процесс становления единого человечества;
2. Глобализация экономики проявляется в мировом разделении труда, формировании глобальных стандартов потребления, развитии мировых товарных и финансовых рынков.
3. К негативным проявлениям глобализации относится культурная унификация в ущерб развитию национальных культур.

26.

1. наличие подверженных изменениям подсистем
2. самоорганизация и саморазвитие
3. появление новых элементов и связей
4. взаимосвязь сфер жизни общества
5. взаимодействие социальных институтов

27.

1. готовность повышать квалификацию на протяжении всей трудовой деятельности (работнику приходится адаптироваться к постоянному развитию техники и технологий);
2. мобильность (от современного работника требуется готовность к смене видов деятельности, освоению смежных профессий);
3. коммуникабельность (информация - основа экономики, поэтому важно умение получать и передавать информацию).

28. Глобализация и её последствия**План**

1. Глобализация как процесс формирования единого человечества
2. Основные причины глобализации:
 - 2.1. Развитие ИКТ
 - 2.2. Экономическая интеграция регионов планеты
 - 2.3. Деятельность транснациональных корпораций
3. Основные направления глобализации:
 - 3.1. Экономическая
 - 3.2. Политическая
 - 3.3. Культурная
 - 3.4. Информационно-коммуникативная
4. Последствия процесса глобализации:
 - 4.1. Позитивные
 - 4.2. Негативные
5. Глобализация и глобальные проблемы
6. Основные глобальные проблемы:
 - 6.1. Экологическая
 - 6.2. Демографическая
 - 6.3. Продовольственная
 - 6.4. «Север-Юг»
 - 6.5. Освоения космоса
 - 6.6. Предотвращение мировой войны
7. Перспективы глобализации планеты