

Тема урока: Родительный падеж имен существительных

Цель урока: познакомить с особенностями родительного падежа; развивать умение определять падеж по вопросу и предлогу.

Формируемые УУД

Личностные универсальные учебные действия: повышение уровня мотивации учебной и парной деятельности, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия: преобразование практической задачи в познавательную, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей, самостоятельная адекватная оценка правильности выполнения действия, планирование выполнения задания (поэтапное прохождение заданий)

Познавательные универсальные учебные действия: ориентировка в своей системе знаний, умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение, группировку, обобщение по заданным критериям, умение делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение слушать и понимать речь других, умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме, формулирование собственного мнения, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: презентация, интерактивная доска, проектор, учебник Русский язык (3 класс 2 часть; УМК «Перспектива»), электронное приложение к учебнику)

Ход урока

1. Орг.момент

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам!

И каждый становится

добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро

длится до вечера...

2. Словарная работа

1) впечатай буквы **Диск (урок 2, задание 2)**

Деревня, соловей, мебель, ромашка, серебро

- Назови слово, в котором букв больше, чем звуков.

-Почему?

2) Новое слово **ПОБЕДА Диск**

- транскрипция 6 звуков, 6 букв, 3 слога

- значение слова **Диск**

- запись однокоренных слов **победа, победный, победить, победитель**

- разбор слова **победный** по составу

- как пишется корень во всех однокоренных словах?

- разбор предложения: **Наш класс праздновал победу в спортивной эстафете.**

3. Актуализация знаний

- Сколько падежей в русском языке?

- Что такое склонение?

4. Исследование языкового материала

- работа со словосочетаниями **Подарок сестры, запах цветка, горка у дома**

- определи тему урока, цель урока

5. Новая тема

- работа по учебнику **Упражнение 42 стр. 26**

- вспомни алгоритм определения падежа

Росли у реки

Появились среди ёлок

Принёс из дубравы

Шёл с охоты

Слетела с дерева

Спряталась около пня

6. Физкультминутка

Поднимает руки класс-это раз,

Повернулась голова-это два,

Руки вниз, вперёд смотри-это три.
Руки в стороны пошире развернули на четыре,
С силой их к плечам прижать-это пять,
Всем ребятам тихо сесть-это шесть

7. Закрепление нового материала

- В пословицах найди имена существительные, употреблённые в форме родительного падежа, выдели окончания, подчеркни предлоги, объясни значение пословиц:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Списать

Без хорошего труд(а) нет плод(а).

Поставь существительные в нужный падеж, что изменилось? Для чего служит окончание?

От бери скуки руки в дело. Восстанови порядок слов.

8. Работа в парах

Замените данные словосочетания словосочетаниями из двух существительных. Найдите имена существительные в родительном падеже, укажите падеж, выделите окончания. Объединяйтесь в пары, обсудите проблему, выполните задание.

Берёзовый лист –

еловая шишка –

волчий след –

льняное платье – ... из ...

ивовая корзина – ... из ...

гороховый суп – ... из ...

Индивидуальное задание: Диск, урок 2 –определи падеж существительных, в зависимости от падежа распредели словосочетания по колонкам.

9. Рефлексия. Итог урока

Я знаю....

Я понимаю....

Я умею.....

10. Домашнее задание: Прочитать сведения о языке на стр. 25, выполнить упражнение №41 на стр. 25 или 43 стр.26

Комитет образования администрации города Тамбова
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

План – конспект
урока русского языка по теме:
Родительный падеж имён существительных.

Учитель: Кондрашова Е.В.

Тамбов - 2017