

## Внеклассное мероприятие на тему: "В гостях у сказки"

Учитель начальных классов Жарикова О.П.

**Цели:** вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках, формировать у учащихся навыки нравственного поведения, расширять кругозор знаний, любознательность, прививать интерес к сказкам.

**Оборудование:** рисунки детей, макет сказочного дерева, иллюстрации, зернышко, комнатный горшочек, призы, грамоты, цветные карандаши, краски.

Ход занятия:

### I. Вступительное слово учителя.

- Сегодня нас ждет увлекательная игра «Счастливый случай» под названием «В мире сказок». Если ты любишь мечтать и веришь в чудеса, я приглашаю войти в волшебный мир сказок. А знаете ли вы, что в этом волшебном мире - много замечательных книг. Сегодня мы с вами будем путешествовать по Стране сказок. Узнаем много нового, повторим имена уже известных сказочных героев. А самое важное это то, что мы с вами сегодня начнем выращивать маленькое Дерево Добра. Дерево это будет расти, только тогда, когда каждый из нас будет совершать добрый поступок или доброе дело во благо других : родных, друзей, знакомых нам людей. И каким вырастет это дерево, будет зависеть только от нас с вами. Каждый добрый поступок – это еще один новый листочек на нашем деревце.

### II. Мотивационная часть занятия.

- В народе говорят: *«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»*. Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается!

- Итак, начинаем. Сегодня утром в дверь моего дома кто-то постучал. Я открыла дверь и увидела Добрую Фею. Она дала мне маленькое зернышко и просила передать его вам. Зернышко это не простое. Посадив его нужно в горшочек, а маленький росточек оно даст только тогда, когда мы с вами по отдельности или все вместе будем совершать добрый поступок или доброе дело.

(Ведущий показывает детям комнатный цветочный горшочек и маленькое зернышко и предлагает посадить это зернышко, приговаривая)

Расти, расти, зернышко!

Радуй малышей!

Растим, растим, зернышко!

Добротой своей!

Пусть зернышко росточек

Добротой согретый!

Крепнет каждый лепесточек

От добра и света!

- С каждый добрым поступком наше Дерево Добра будет крепнуть и расти, радовать нас. А как быстро вырастит наше дерево, зависит только от нас с вами.

### III. Основная часть. Конкурсная.

Ребята, сегодня мы проведем с вами веселую игру, где вы должны будете вспомнить героев популярных детских книжек – как их звали, где они жили и в какие приключения попадали. Наша игра будет состоять из 7 геймов. Все задание и условия я буду вам объяснять, ваша задача внимательно слушать и хорошо себя вести. А следить за правилами, за их выполнением будет наше жюри (представление жюри). Давайте с вами разобьемся на три команды, и каждая из команд придумает себе название. Слаженная работа команд - это добрый поступок во благо своих друзей. Если одна из команд пожелает помочь ответить на вопрос команде напарника она подает сигнал: поднимает

вверх цветик-семицветик. Команда, которая оказала помощь баллы за это не получает, но зато на нашем Дереве Добра вырастает новый зеленый листочек.

**О чём-то скрипит половица,  
И спице опять не спится,  
Присев на кровати подушки  
Уже наострили ушки ...  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краски ...  
Тихонько скрипит половица.**

**По комнате ходит сказка ...**  
На нашей игре будет пять конкурсов:

- 1 – Сказочные герои.**
- 2 – Телеграммы.**
- 3 – Доскажи имя литературного героя.**
- 4 – Вопросы по сказкам.**
- 5 – Сказочные заклинания.**
- 6 - Кто этот герой?.**
- 7 - Музыкальный.**
- 8 - Нарисуй-ка!**

**1 конкурс.** Отгадайте имена героев, о которых речь идёт в стихах.

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружкой.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик – луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовётся ... **Чиполлино.**

Я на балу никогда не бывала,  
Чистила, мыла, варила и пряла –  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял,  
А я башмачок потеряла тогда же.  
Кто я такая? Кто тут подскажет?

**Золушка**

Он весел и не злобен.  
Этот милый чудачок,  
С ним хозяин, мальчик Робин,  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мёд особый нюх,  
Это плюшевый проказник –  
Медвежонок ... **Винни - Пух**

Он дружок зверям и детям,  
Он – живое существо,  
Но таких на целом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не тигрёнок, не лисица,  
Не котёнок, не сурок.  
Но заснято для кино

И известна всем давно  
Эта милая мордашка,  
А зовётся ... **Чебурашка**

- С заданием справились. Молодцы! Сделали доброе дело! Команды работали слажено, помогали друг другу! А это значит, что благодаря дружной работе игроков команды на нашем дереве выросло три молодых зелененьких листочка!

Переходим ко второму конкурсу.

## **2 конкурс.** «Телеграммы»

Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к нам на игру. Они прислали телеграммы. Угадайте от кого они.

- Спасите! Нас съел серый волк ...

(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко ...

(Мышка из сказки «Курочка - ряба»).

- Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки...

(Грязнуля из сказки «Мойдодыр»).

- Пришлите, пожалуйста, капли.

Мы лягушатами нынче объелись,

И у нас животы разболелись!!!

(Цапли из сказки «Телефон».)

- Здорово, ребята, молодцы! Наше дерево снова зазеленело новыми молоденькими листочками!

## **3 конкурс «Доскажи имя литературного героя»**

Домовёнок ..... (Кузя)

Баба..... ( Яга)

Дядя ..... (Фёдор)

Почтальон ..... (Печкин )

Крокодил .....(Гена)

Иванушка.....(Дурачок)

Железный .....(Дровосек)

Кощей..... ( Бессмертный)

Муха .....(Цокотуха)

Пес .....(Шарик)

Черепаша ..... (Тортилла )

Красная ..... (Шапочка)

- Здорово, ребята, молодцы! Наше дерево прибавило еще целых три листочка!

Посмотрите, какое оно стало красивое!

## **4 конкурс** «Вопросы по сказкам».

Давайте проверим, внимательно ли вы читаете, смотрите и слушаете сказки.

- Кто был обманут в стране Дураков?

(Буратино.)

- На каком балу по счёту Золушка потеряла свою туфельку?

(На втором.)

- Девочка, которая попала в Страну чудес и в Зазеркалье?

(Алиса.)

- Где хранилась смерть Кощея Бессмертного?

(На конце иглы в яйце.)

- Ребята, молодцы! Все краше и краше становится наше Дерево Добра!  
Доброжелательность и чувство коллективизма - главное в нашей с вами работе!

### **5 конкурс. «Сказочные заклинания».**

Какие слова надо произнести, чтобы:

Вызвать Сивку-бурку.

«Сивка-бурка,

Вещий каурка,

Встань передо мной.

Как лист перед травой».

Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами.

«Сим-сим, открой дверь!»

Сварить кашу в волшебном горшочке.

«Раз, два, три, горшочек, вари».

Исполнить повеление волшебной щуки.

«По щучьему велению, по моему хотению».

- Ребята, посмотрите на нашего чудесного зеленого друга! Только благодаря вашей дружбе и слаженной работе в группах мы можем полюбоваться нашим зеленым другом.

### **6 конкурс « Кто этот герой?».**

1. Кто из героев книги «Винни-Пух и все-все-все» однажды застрял в дверях после того, как объелся в гостях?  
(Винни-Пух, Пятачок, Кролик).
2. В какую страну отправился по морю доктор Айболит?  
(в Америку, Африку, Европу).
3. Герой книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот» был  
( волшебником, девочкой, мальчиком).
4. Какой герой носил широкополую голубую шляпу и совершал путешествие на воздушном шаре?  
(Незнайка, Буратино, кот Матроскин)
5. Кто был другом Маугли?  
(Карлсон, питон Каа, Муми-троль)
6. В кого были превращены злой мачехой одиннадцать принцев в сказке Андерсена?  
(в жаб, лягушек, лебедей).
7. Героиня какой сказки прилетела в тёплые края вместе с ласточкой?  
(Дюймовочка, Алёнушка, Муха-цокотуха).
8. Как звал и пёсика, который вместе со своей хозяйкой девочкой Элли попал в волшебную страну? (Авва, Тотошка, Жучка).
9. В одной сказке у бедной принцессы всё тело было в синяках оттого, что она спала  
(спала на горошине, упала с лестницы, попала в плен к пиратам).
10. Кто такой Рикки-Тикки- Тави?  
(Медведь, обезьяна, мангуст).

### **7 конкурс. Музыкальный.**

- Мы знаем, что герои сказок очень любят петь, вот сейчас в следующем гейме вам нужно угадать, кто исполняет песню. Это задание выполняем на скорость, какая команда быстрее.

### **8 конкурс. Нарисуй-ка!**

-А сейчас у нас с вами один из самых интересных конкурсов под названием: « Нарисуй-ка!». Мы с вами должны угадать сказочного героя и нарисовать его всем вместе. А потом сделать выставку наших работ. Итак, приготовились!

Нарисуйте круг большой.  
Сверху маленький такой.  
На макушке – ушка два-  
Это будет голова.  
Нарисуйте для красы  
Попышней ему усы!  
Вот пушистый хвост готов!  
Это лучший из ..... (котов!).

- В каких сказках главным действующим лицом является кот?

- Ребята, молодцы! Все краше и краше становится наше Дерево Добра! Посмотрите, какая зеленая крона у нашего Дерева Добра! И все это благодаря дружной работе наших команд! Взаимопомощь и выручка-это главное в команде!

#### **IV. Итог занятия.**

Звучит песня “Когда мои друзья со мной!”.

Учитель:

- Какие замечательные слова у этой песни! У вас, ребята, уже есть хорошие, надежные друзья – это ваши одноклассники. Только благодаря совместной работе мы с вами вырастили такое чудесное Дерево Добра!

Наше занятие подходит к концу, давайте крепко за руки возьмемся, ведь недаром говорят: нет никого дружнее наших ребят.

- А теперь наступил самый главный и приятный момент нашего занятия: вручение грамот за активную и слаженную работу участникам нашего занятия. Вы, ребята, молодцы! Вы умеете дружить и помогать друг другу в самых различных ситуациях! Молодцы!