

## Педагогический опыт организации профилактической работы с несовершеннолетними групп риска

Профилактическая работа с несовершеннолетними групп риска – важнейшая часть воспитательной работы школы. Здесь можно выделить несколько основных направлений.

### 1. Организационно-управленческая деятельность.

Организовано взаимодействие МАОУ СОШ № 9 с правоохранительными службами: ОП № 1 и № 2, КДН и ЗП, отделом опеки, органами суда и прокуратуры - по делам несовершеннолетних и защите их прав. На совещаниях при директоре школы каждую четверть рассматривались вопросы, касающиеся профилактической работы с несовершеннолетними групп риска.

2. Информационно-методическое обеспечение деятельности. В частности, социального педагога, осуществляется за счёт обеспечения участия в работе городского методического объединения социальных педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, тематических семинарах, повышения квалификации на курсах ТОИПКРО.

### 3. Система профилактической работы в школе, которая включает в себя:

- деятельность социально - психолого - педагогической службы;
- тьюторское сопровождение учащихся;
- службу медиации;
- деятельность Совета профилактики правонарушений;
- организацию работы профилактической услуги «Социальная гостиная»;
- дополнительное образование детей;
- участие в массовых воспитательных мероприятиях.

В целях своевременного выявления возникающих в сфере ближайшего окружения ребенка (школа, семья) проблем, реализации мер по профилактике и устранению порождающих их причин, осуществлялись различные виды и формы работы. В представленном сентябре 2015 года социальном паспорте школы были выделены следующие категории семей и учащихся группы социального риска (из 627 семей, 731 уч-ся): многодетные семьи – **43 (6,9 %)**, (детей из многодетных семей – **103 (14,09 %)**); семьи с материальным уровнем ниже прожиточного минимума – **107 (14,64 %)**; детей из **неполных семей – 186 (25,17 %)**, опекаемые дети – **11 (1,5 %)**. В сентябре 2015 года на учёте в

ПДН, КДН состояло 9 учащихся, совершивших правонарушения и 7 учащихся из числа детей, состоящих в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении.

Со всеми категориями семей и учащихся группы риска проводится соответствующая работа совместно с администрацией школы, Комитетом образования администрации города Тамбова, КДН и ЗП, отделом опеки, Центром социальной защиты населения "Забота", Центром предоставления дополнительных мер социальной помощи (Базарная, 97), МБУДО ЦДОД, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы, Домом молодёжи и другими организациями.

С учащимися, совершившими правонарушения и учащимися из числа детей, состоящих в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении была продолжена работа по программе "Не оступись". Проводилась необходимая профилактическая работа по контролю за посещаемостью, организацией досуга, условиями проживания и т. п. По индивидуальным планам социально - психолого - педагогического сопровождения проводится работа со всеми учащимися, состоящими на профилактических учетах. Обеспечено тьюторское сопровождение учащихся, находящихся в конфликте с законом. Ведутся маршрутные карты на данных учащихся. В рамках реализации программ профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись», «Интенсивная школа» школьники, состоящие на различных формах учёта, привлекаются к участию в мероприятиях на муниципальной опорной площадке (МБУДО ЦДОД, ул. Гастелло, д. 32 А). В рамках программы «Защитим детей от насилия» организовано сотрудничество с ТОГБОУ «Центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения». Проводится цикл занятий по развитию асертивного поведения, первичной профилактике суицидального поведения; индивидуальные занятия на аппарате БОС.

Важное место в системе профилактической работы школы занимает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав. С сентября 2015 г. по апрель 2016 года было проведено 8 заседаний Совета, где обсуждались вопросы, связанные с неудовлетворительной учёбой, поведением учащихся, а также с конфликтными ситуациями по воспитанию детей в семье, организацией профилактико-воспитательной работы в школе. В школе оборудован информационный стенд по правовому воспитанию. Обеспечена деятельность отряда правоохранительной направленности «Юные друзья полиции». Организуются совместные рейдовые мероприятий по микрорайону школы, посещение семей учащихся группы риска, проводятся беседы с родителями.

Проводится регулирование взаимоотношений учащихся через работу школьной службы медиации. Рассмотрено 3 случая межличностных конфликтов среди школьников. Данная форма работы начала внедряться не так давно, но, несомненно, имеет свой положительный эффект для формирования навыков продуктивного разрешения конфликта, создания толерантной среды общения в ОУ.

Учащиеся группы риска привлекаются к участию **в массовых воспитательных мероприятиях** различной направленности.

- Направленных на формирование правовой культуры, толерантного поведения. Например, в мероприятиях, проведённых в рамках единого методического дня – «Создание благоприятной среды для формирования толерантной личности на основе совместной деятельности участников образовательного процесса».

- В военно – патриотических мероприятиях. Это уроки мужества, с приглашением для бесед с учащимися ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации. Патриотическая акция «Неделя мужества» - конкурсы чтецов, презентаций, рисунков, плакатов, газет, сочинений и многое другое.

- Профориентационной направленности: деловая игра «В мире профессий», тренинг – игра «Как стать успешным» и другие.

- В мероприятиях по формированию здорового образа жизни учащихся.

Например, в 9 – 10 классах была проведена профилактическая лекция – беседа «Зависимость от ПАВ. Мифы и реальность» с приглашением специалиста из наркологического кабинета; регулярно проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, пропаганде спорта и другие мероприятия.

- В спортивно-массовых мероприятиях. Таких, как дни здоровья, весёлые старты, смотр строя и песни, сдача норм ГТО и другие.

- В духовно – нравственных, культурно – развивающих мероприятиях: на базе ТОГБУК «Тамбовский областной краеведческий музей» и Музейно-выставочного центра Тамбовской области. Посещения: Дома – музея Чичерина, библиотеки им. Некрасова, ОДБ, библиотеки им. А. С. Пушкина; спектаклей в театре ТГУ, Драмтеатре, Молодёжном театре и другое.

За период с начала текущего учебного года практически по всем позициям учёта школьников групп риска просматривается положительная тенденция к снижению. Однако, проблема профилактической работы остается актуальной: есть учащиеся аддиктивных форм поведения; родители, не должным образом исполняющие свои обязанности в отношении несовершеннолетних детей.

В дальнейшем будет продолжено: систематическое выявление и целенаправленная работа с учащимися и семьями группы социального риска; работа с родителями учащихся групп риска; расширение сети социальных контактов с целью профилактики девиантного поведения школьников;

Отдельно следует сказать об актуальности работы школьной службы медиации, которая обусловлена, прежде всего, сложным контингентом учащихся. Часть школьников находится в группе социального риска, есть те, кто состоит на учёте в ПДН за совершённые правонарушения. Данные факты являются факторами риска формирования конфликтной среды в ОУ. Применение технологий ШСМ актуально для преодоления данных рисков, формирования в школе безопасной социальной среды, защиты и обеспечения прав и интересов учащихся.