

Деловая игра «Марафон профессий»

Если вы не знаете, в какую гавань держите путь,
то ни один ветер не будет для вас попутным.

Сенека

Девиз: «Выбор профессии – выбор будущего»

Цель:

- содействие профильному и профессиональному самоопределению подростков;
- осознанию важности труда в жизни человека; позитивному настрою на выбор профессии.

Задачи:

1. расширение детских представлений о мире профессий и людях труда.
2. развитие коммуникативных способностей и умения работать в группе.

Мероприятие состоит из конкурсов, викторины и профориентационных игр. Участники распределяются на 2 команды.

Оборудование и инструменты: ПК, проектор, посадочные билеты, бумага, фломастеры, ручки, карточки - задания, бумажные ленточки, гелевые шары, жетоны, таблички с названиями команд.

Слайд 1

Ведущий: дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся на самом современном самолете в полёт по миру профессий. Это очень важное и нужное событие: ведь выбор профессии - это выбор будущего жизненного пути.

Слайд 2 *Вы расположились на борту нашего самолета, согласно билетам, на которых было написано название команды. Наш «Билетный жребий» разделил вас на две команды: «Мастера своего дела» и «Профессионалы».*

Итак, вы готовы отправиться вместе со мной по интереснейшему миру – миру профессий? (ответ детей). Я прошу устроиться на своих местах поудобней, и, чтобы почувствовать поддержку друг друга, – взяться за руки.

Слайд 3 Мы взлетаем! (на экране появляется взлетная полоса). Поднимите поднятые руки вверх! Опустите.

Слайд 4 Ведущий: как вы себя чувствуете? (ответ детей). Значит, взлет прошел хорошо. Я еще раз приветствую вас на борту самолета, который летит по миру профессий. Сегодня мы с вами постараемся не только вспомнить, то, что вы знаете, узнать много нового о существующих профессиях, но и представить себя в будущем, ведь «Выбор профессии – выбор будущего» - под таким девизом пройдет наше сегодняшнее мероприятие.

Пролетая над конкурсными испытаниями, вы будете получать жетоны. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, победит по результатам сегодняшнего полета.

Слайд 5 Чтоб наш полет проходил нормально, давайте послушаем сводку метеоцентра занятости населения «Прогноз профессиональной погоды».

Диктор - старшеклассник: Здравствуйте дорогие пассажиры! Метеоцентр занятости населения представляет сводку прогноза профессиональной погоды нашего края. Итак, на востоке края безработица составляет 1,3 %, здесь наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, сварщики, электрики, автомеханики, повара. На северо-западе края не хватает врачей, медсестер, педагогических работников и ряда других специалистов. До новых встреч, друзья. Центр занятости населения, желает вам хорошего настроения и отличной работы!

2 Ведущий, социальный педагог: «Прогноз профессиональной погоды» наглядно показал нам, что по-прежнему наш край нуждается в квалифицированных кадрах и профессионалах своего дела. (Демонстрация буклетов от Центра занятости)

Слайд 6,7 Ведущий: Мы пролетаем над 1 конкурсным испытанием «Анаграммы-профессионалы». (2 Слайд после выполнения задания!)

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получилось название профессии. (Задания – на столах у команд. Проверяем выполнение по слайду)

- рвач - (медицинский работник)

- терка - (театральная и кино-профессия)
- кулон - (веселая цирковая профессия)
- марля - (разноцветный рабочий)
- авдотка - (юридическая профессия)
- томат + голос - (зубной врач)

Слайд 8 Ведущий: давай те же вспомним, что же такое профессия.

Диктор - старшеклассник: Профессия - это определённая область трудовой деятельности, сформированная на основе разделения труда, требующая обладания необходимыми теоретическими и практическими знаниями. Знания приобретаются в результате специальной профессиональной подготовки.

*По отношению к основному предмету труда профессии подразделяются на пять типов: человек – человек, человек – природа, человек – техника, человек – художественный образ человек – знаковая систем). Подумайте и приведите примеры профессий данных типов (называть типы по очереди). *Человек – человек (учитель, врач), человек – природа (лесничий, доярка), человек – техника (водитель, инженер), человек – художественный образ (актёр, художник), человек – знаковая система (программист, бухгалтер).*

2 Ведущий, социальный педагог: Объяснение возможностей тестирования по 5 типам профессий. Демонстрация профессиограмм.

Слайд 9,10 2 Конкурсное испытание «Начни пословицу». (2 Слайд после выполнения задания!) Задание: назвать начало пословицы.

(Задания – на столах у команд. Называют поочерёдно, по 1 пословице).

Проверяем выполнение по слайду)

- «... не знают скуки» (ответ: умелые руки)
- «... такие плоды» (какие труды)
- «..., а лень портит (труд человека кормит)
- «, того люди чтут» (кто любит труд)
- «, не сиди на печи (хочешь есть калачи)
- «, тот не ест» (кто не работает)
- «, а с работы с гордостью» (на работу с радостью)

- «... потехе – час» (делу – время)

Слайд 11,12 3 Конкурсное испытание «Названия профессий – синонимы»

(2 Слайд после выполнения задания!)

Задание: назвать иначе представителей предложенных ниже профессий.

(Задания – на столах у команд. Называют поочередно, по 1 слову. Проверяем выполнение по слайду)

- педагог – (учитель, преподаватель)
- врач – (доктор, лекарь)
- стоматолог – (дантист, зубной врач)
- портной, портниха – (швец, швея)
- сторож – (охранник)
- воспитатель – (наставник)
- летчик – (пилот)
- шофер – (водитель)
- голкипер – (вратарь)
- солдат – (боец, воин)
- торговец – (продавец)
- фокусник – (факир, иллюзионист)
- экскурсовод – (гид)
- адвокат – (защитник)

Слайд 13 4. Игра «Кто есть кто?» (без получения жетонов)

(Смысл игрового упражнения - дать возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания учащихся друг о друге).

Ведущий: «Перед вами на слайде названия профессий. Вам предлагается посмотреть на своих товарищей и представить, кому какая профессия подойдет в наибольшей степени. Сейчас я поочередно буду называть профессии и хлопать в ладоши. По этой команде, одновременно нужно будет показать рукой на человека, наиболее подходящего, по вашему мнению, для названной профессии. Каждый участник подсчитывает, сколько рук смотрят на него, если их более трех, он встает».
(«Представителей профессий» приветствуем аплодисментами)

Профессии: Шофер, повар, электрик, швея, слесарь, певица, учитель, тренер, художник, воспитатель (д/сада), машинист (поезда), летчик, военный, стюардесса, врач, программист, ученый, бизнесмен.

5. Презентация «Ветеринар» *А сейчас мы посмотрим презентацию учащегося, который уже определил свой интерес к определённой профессии, и послушаем его рассказ об этой профессии.* Показ презентации, комментарий учащегося.

Слайд 14 **6. Конкурсное испытание «Кто, в чем силен».**

На столах у вас лежат карточки с названиями профессий. Сгруппируйте их так, чтобы в первую группу вошли профессии, связанные больше с умственным трудом, а во вторую – профессии, где больше применяется физический труд.

Токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, почтальон, фермер, актер, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач.

Слайд 15,16 **7. Конкурсное испытание «Она – Он», «Он – Она» (2 Слайд после выполнения задания!)**

Задание: прочитайте название профессии и напишите соответственно в мужском или женском роде.

- Она - балерина, он - ... (танцовщик)
- Она - стюардесса, он - ... (стюард)
- Она - медсестра, он - ... (медбрат)
- Он - доктор, она - ... (доктор)
- Он - водолаз, она - ... (водолаз)
- Он - гимнаст, она - ... (гимнастка)
- Он - поэт, она - ... (поэтесса)
- Он - штукатур, она - ... (штукатур)
- Он - повар, она - ... (повар)
- Он - портной, она - ... (портниха)

Слайд 17 **8. Конкурсное испытание «Покажи профессию»**

Ведущий: Дети, я попрошу выбрать из своей команды двух самых артистичных игроков, которые выйдут ко мне. Их задачей будет показать вам пантомимой (то есть без звуков, при помощи мимики, жестов)

профессию, а вы должны будете угадать, представителя какой профессии вам показывают. (право 1-ыми угадывать - у той команды, чьи игроки показывают пантомиму).

Прилагаемый список профессий:

Пилот, жонглер, маляр-штукатур, швея, врач, художник.

Слайды 18 - 25 9.Конкурсное испытание «Профи – викторина» (юмористическая) (Слайды – без ответов, показывать сразу)

Задание: правильно ответить на вопросы викторины, очки присуждаются команде, которая первая дала верный ответ.

- Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)
- Как звали первую женщину - летчицу? (Баба-Яга)
- Назовите орудие труда оперного певца? (голос)
- Какой водитель смотрит свысока? (летчик, пилот)
- Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С. Михалкова? (милиционером)
- Без чего не могут обойтись математики, охотники и барабанщики? (без дроби)
- Кто обслуживает и корову и ЭВМ? (оператор)
- Кто использует тонометр в своей работе? (врач)

Слайд 26 10. Один рабочий день

Ведущий: Давайте составим рассказ о типичном будничном дне работника определённой профессии, но для рассказа используем только существительные. Например, рассказ о трудовом дне учителя мог бы выглядеть так: будильник-завтрак-звонок-урок-вопрос-ответ-оценка-звонок-учительская-звонок-урок-звонок-директор-двоечник-родители-звонок-улица-дом-кухня-уборка-уроки-дети-уроки-сон-будильник.

Итак, рассказ о типичном дне ... Врача, Дворника. (по жребью)

Слайд27 *Ведущий: Вот и подходит к концу наш полет. Самолет начинает снижение, мы идем на посадку. Команды! Возьмитесь за руки, почувствуйте поддержку друг друга!*

Слайд28 Прошу команды подсчитать заработанные жетоны (объявляется команда победителей).

Наше мероприятие подходит к завершению. Я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой. Спасибо всем за внимание, активное участие в нашей деловой игре «Марафон профессий» Вам понравился наш полет? (дети отвечают).

2 Ведущий, социальный педагог: А на сколько он вам понравился, мы сейчас узнаем. На ваших столах лежат разноцветные бумажные ленточки. Выберите ленточку, цвет которой наиболее соответствовал бы вашему настроению в финале нашего мероприятия. На них я попрошу вас написать свою профессиональную мечту «Кем бы вы хотели стать в будущем».

Слайд 29 Я бы очень хотела, чтобы ваши мечты сбылись, поэтому я прошу подойти вас ко мне и прикрепить свои ленточки к вот этим воздушным шарам.

Сейчас мы с вами оденемся, выйдем на школьный стадион и запустим в небо эти «шары желаний», чтобы ваши профессиональные мечты обязательно сбылись! (Запускаем шары).

Спасибо всем! До новых встреч!

Васильева М.Г., социальный педагог МАОУ СОШ №9