

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**План – конспект открытого урока**

**Предмет : «Окружающий мир»**

**2 классе Б**

Учитель Чугунова Л.Н.

## **Тема. Деревья и кустарники осенью.**

**Цель:** познакомить с наиболее часто встречающимися деревьями и кустарниками и вечнозелеными хвойными растениями.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся понимать причины листопада ;причину смены окраски листьев; познакомятся с вечнозелеными хвойными растениями; продолжат развивать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой и Интернетом.

**Оборудование:** презентация «Деревья и кустарники осенью», образцы осенних листьев, рисунки на данную тему, кроссворд, раздаточный материал.

**Примечание:** заранее подготовленный ученик рассказывает о листопаде.

### **Ход урока.**

#### **1.Оргмомент .Психологический настрой.**

- На ваших партах лежат рисунки солнца и тучи.

Поднимите рисунок, который соответствует вашему настроению.

В природе есть солнце. Оно светит и греет. Так пусть же сегодня каждый его лучик доберётся до вас и не только согреет своим теплом, но и придаст вам сил и уверенности в своих знаниях.- Хочется, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас до конца урока.

#### **2 Актуализация знаний.**

-Начнем урок с наблюдений. Расскажите, что интересного вы заметили в природе ?

-Продолжайте наблюдать за природой и рассказывать нам о самом интересном.

-Вспомним, какой раздел мы сейчас изучаем?

-Какие изменения происходят в неживой природе с наступлением осени?

#### **3 Подготовка к новой теме**

-Но несмотря на такие грустные изменения, осень – красивая пора. Недаром лучшие стихи многих русских поэтов (А. С. Пушкина, Н. А. Некрасова и др.) были посвящены именно этому времени года.

Послушайте, как описывает осень И. Бунин.

## **Видеofilm**

-Что вы представили, слушая стихотворение? (Очень красивый осенний лес, разноцветные листья)

-Кто сможет назвать тему нашего урока?

### **4 Новая тема. ( слайд темы урока)**

1)Беседа

-Чем отличаются деревья от кустарников?

-Посмотрите на осеннюю картину.

-На какие вопросы вы хотели получить ответ?

а)Почему происходит окраска листьев осенью?

б) Почему начинается листопад?

В) Все ли деревья осенью сбрасывают листву?

2)Загадки

-О каких деревьях и кустарниках будем сегодня говорить?

Отгадаем загадки: презентация

Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надевала

Красные кораллы. (**рябина**)

Он стоит высокий, стройный,

Лист на нем резной, узорный.

Ветками качает он,

Кто скажите, это (**клен**)

Что за дерево стоит,

Ветра нет, а вся дрожит. (**осина**)

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед (**липа**)

Богач невелик,

А орешками наделит. (**орешник**)

Бересклет

-А это мы что назвали?

Что же .то за девица

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (**ель**)

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту. (**сосна**)

-Как мы называем эти деревья? (Хвойные)

- Вы обратили внимание на красоту осенних листьев? Почему же это происходит?

3) Рассказ ученика.

-Назовите причину изменения окраски листьев.

-Но не все растения меняют окраску. Сирень и ольха остаются зелеными до первого снега. В листьях этих растений нет других красящих веществ, кроме зеленого.

4) Почему начинается листопад.

- У нас в классе есть комнатные растения. Как мы за ними ухаживаем?

- А растениям в природе нужна влага?

- Как в почву попадает вода? (Идут дожди)

- Весной и летом выпадает много дождей, вода проникает в почву и растения ее используют. А что происходит с наступлением зимы? (вода замерзает)

- Значит, что может произойти с деревом?

- Поэтому деревья и кустарники сбрасывают листву. Да еще к осени в листочках собираются вредные вещества и дерево от них освобождается.

Давайте посмотрим, как это происходит.

А еще обратите внимание, как дерево готовится к листопаду.

5) Видео «Почему начинается листопад»

6) А еще листья зимой могут навредить дереву. Давайте узнаем, как. (Чтение по учебнику стр. 78-79)

**5 Физкультминутка (Деревья, кустарники, травы)**

Дуб, калина, полынь, ель, сосна, бересклет, крапива, осина, орешник, подорожник, липа.

### **6 Практическая работа . Ответим на последний вопрос.**

Все ли деревья осенью сбрасывают листву?

- Обратите внимание на внешний вид хвоинок.

(Хвоинки жесткие, узкие, длинные, сухие)

- Какой можем сделать вывод? Они могут обойтись без воды?

### **7 Раздел «Подумаем»**

-Снег хвойным деревьям не страшен. Ветки гибкие, прочные, снежный груз лишь согнет их, а не ломает. И на узких хвоинках снег не удерживается, он словно на санках скользит вниз.

**8** А теперь представьте, что мы пришли в осенний лес или парк. Оказывается, листопад можно слушать. Что мы можем услышать?

Видео. (Дети закрывают глаза, слушают)

-Что вы представили?

-Постарайтесь побывать в лесу или в парке и послушать звуки природы. Интересное расскажете на уроке.

### **9 Кроссворд (работа в парах)**

-А сейчас вы будете работать в парах. Кроссворд называется «Осенние листья» . Ваша цель – по листочкам узнать дерево

Если будут затруднения, можно обратиться к учебнику или рисункам на доске.. Если задание будет выполнено правильно, по вертикали вы узнаете, какое дерево живет 80-90 лет, а иногда и до 150.

Проверка.

### **10 Итог урока.**

-Почему листья осенью меняют окраску?

- Почему начинается листопад?

- Почему морозы не страшны хвойным деревьям?

### **11 Рефлексия Дерево «Успеха» Украсим дерево**

Все вы старались работать на уроке, а сейчас оцените себя. Раскрасьте листочки

-Зеленый цвет –хорошо запомнил все то, о чем говорили на уроке

Желтый – есть небольшие затруднения

Красный – я повторю

**12 Домашнее задание** Используя стр.78-81 учебника, выполнить задания в рабочей тетради.

Сочинение-миниатюра «О чем шепчет осенний листок»