

**Формирование  
информационной культуры  
младших школьников в процессе  
обучения в начальной школе**

**Выступление на педагогическом совете  
10.11.2016 г.**

**Кондрашова Елена Вячеславовна,  
учитель высшей категории  
МАОУ СОШ №9 города Тамбова.**



***«... только то обучение  
в детском возрасте хорошо,  
которое забегают вперед  
развития  
и ведет развитие за собой».***

***Ш. Амонашвили***

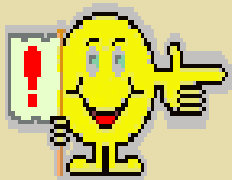


# ***Проблема***



***При поступлении в школу дети имеют  
недостаточный уровень развития  
навыков работы с различными  
источниками информации.***





# Актуальность проблемы

**Необходимость формирования умения работать с информацией отмечается в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В междисциплинарной программе «Формирования УУД» представлены два раздела, предполагающие работу с информацией: «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».**



# ***Цель учителя:***

***Создание наиболее благоприятных  
условий для формирования  
информационной культуры на  
уроках в начальной школе.***



**Информационная культура  
младшего школьника – это его  
умение ориентироваться в мире  
информации, находить нужную  
информация и творчески её  
перерабатывать**



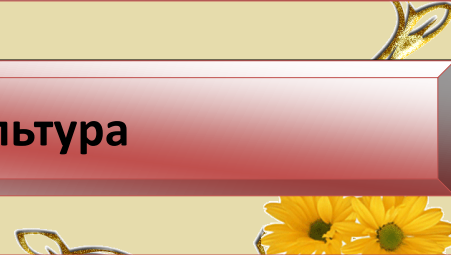
# ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Культура работы с дидактическими  
(учебными) источниками информации

Культура работы со СМИ

Компьютерная культура

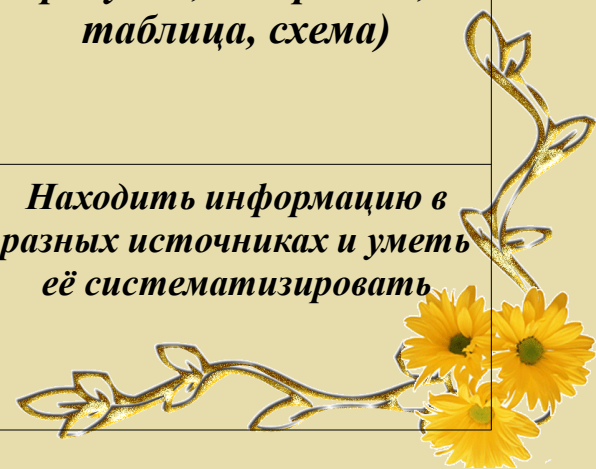
Культура диалога





# **Методы, приёмы, направленные на формирование информационной культуры:**

<b>Виды работы</b>	<b>Методы</b>	<b>Приёмы</b>	<b>Показатели сформированности информационной культуры</b>
<b>Работа с печатным изданием</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Беседа</li><li>•Частично-поисковый</li><li>•Наглядный</li><li>•Объяснительно-иллюстративный</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Вопросы к тексту</li><li>•Пересказ</li><li>•Создание рекламы</li><li>•Элементы театрализации</li></ul>	<b>Умение работать с информацией, представленной в разных формах( текст, рисунок, диаграмма, таблица, схема)</b>
<b>Работа с Интернет источниками</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Метод проектов</li><li>•Исследовательский</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Самостоятельная работа</li><li>•Поиск источника информации</li></ul>	<b>Находить информацию в разных источниках и уметь её систематизировать</b>





# Источники информации

Печатные учебники

Электронные учебники, электронные приложения к учебникам

Видеофильмы

СМИ

Энциклопедии

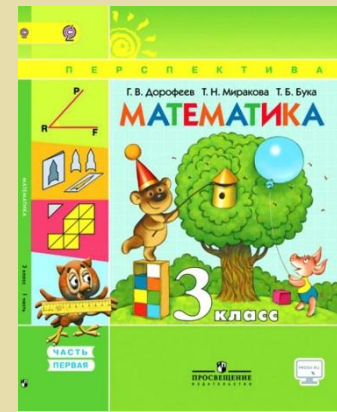
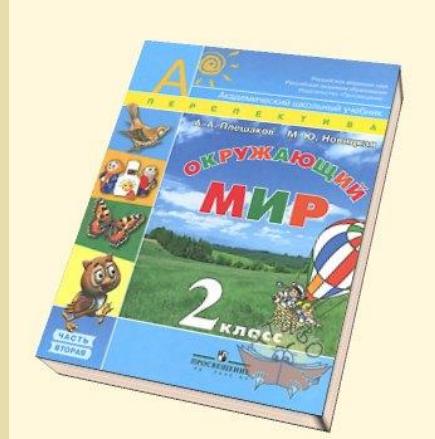
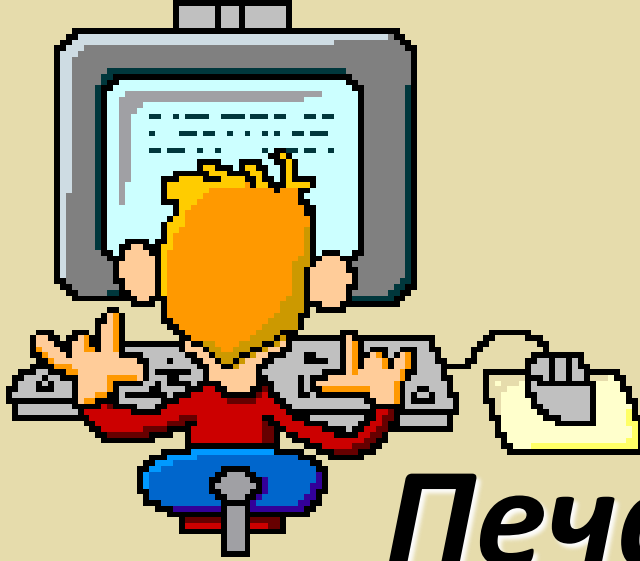
Интернет



# ***Формирование информационной культуры осуществляется через***

- **создание презентаций к урокам;**
- **использование готовых обучающих программ;**
- **использование электронных приложений к учебникам.**





# Печатные учебники

# Электронные учебники



# ***Перечень электронных образовательных ресурсов***

<http://window.edu.ru/window/catalog>

***Каталог Российского  
общеобразовательного портала***

<http://school-collection.edu.ru/> ***Каталог образовательных цифровых ресурсов***

<http://school.yandex.ru> ***Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»***



**умение искать  
информацию,  
ориентироваться  
в многообразии  
информационных  
ресурсов**

**умение создавать  
обучающимися  
исследовательские и  
проектные работы**

**стремление  
получать  
необходимые  
знания и  
умения  
самостоятельно**

**Формирование  
информационной  
культуры  
(ожидаемые  
результаты)**

**повышение  
мотивации к  
получению  
знаний**

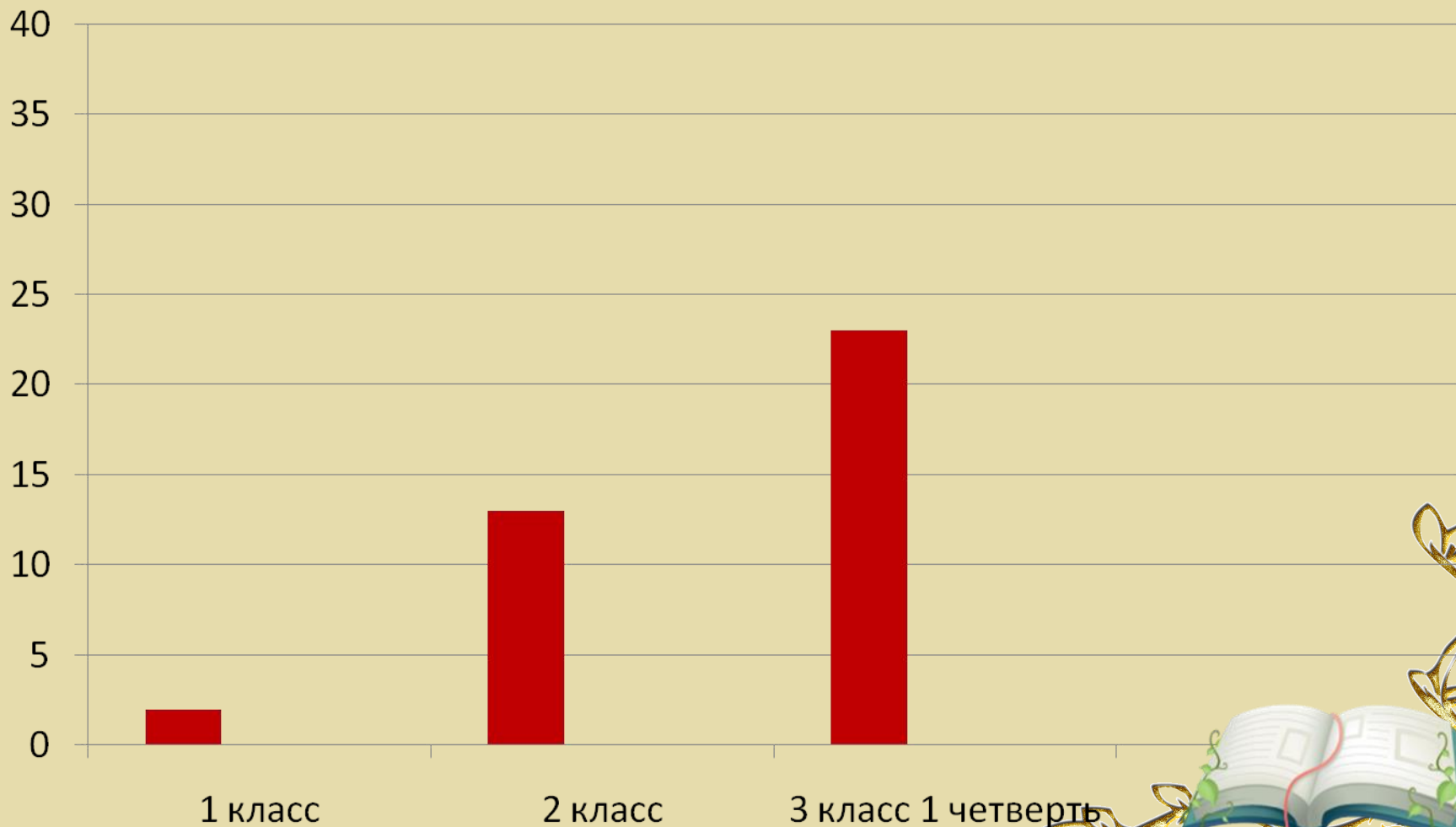
**повышение  
качества знаний**



# *Умение находить информацию в тексте*



# *Умение находить информацию в Интернете и систематизировать её*





## ***Допустимая продолжительность демонстрации экранных пособий***

<b><i>Класс</i></b>	<b><i>Максимальная длительность в минутах</i></b>
<b><i>I-II</i></b>	<b><i>7-15 минут</i></b>
<b><i>III-IV</i></b>	<b><i>15 -20 минут</i></b>
<b><i>V-VII</i></b>	<b><i>20 -25 минут</i></b>
<b><i>VIII-XI</i></b>	<b><i>20 -25 минут</i></b>

# **Общая продолжительность работы школьника на компьютере в течение дня**

<b><i>Продолжительность работы</i></b>	<b><i>Возрастная категория</i></b>
<b><i>7-10 минут</i></b>	<b><i>для дошкольников</i></b>
<b><i>45 минут</i></b>	<b><i>для детей 8-10 лет</i></b>
<b><i>1 час 30 минут</i></b>	<b><i>для детей 11-13 лет</i></b>
<b><i>2 часа 15 минут</i></b>	<b><i>для детей 14-16 лет</i></b>



## ***Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках***

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Непрерывная длительность (мин.), не более

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

**«Образование – величайшее  
из земных благ, если оно  
наивысшего качества.  
В противном случае оно  
совершенно бесполезно»**

**Киплинг**



FedotovVA

Спасибо  
за

внимание!

