

**Информация
о проведении методической недели по теме «Адаптация обучающихся 1-х,5-х,10-х классов»**

С 15.10.2013 по 22.10.2013 по плану ВШК школы была проведена методическая неделя по теме: «Адаптация обучающихся 1-х,5-х,10-х классов»

Цель: Создание условий для адаптации учащихся, сохранение преемственности .

Задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода.
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания

В связи с этим учителями школы были проведены следующие открытые уроки :

Название	предмет	кабинет	класс	дата	смена	Ф.И.О. учителя
Обучение написанию личного характера.	Английский язык	41	5в	16.10.14	Первая 5 урок	Саяпина Е.Е.
Музыкальное предпочтение подростков.	Английский язык	31	10а	16.10.14	Первая 5 урок	Абоносимова Н.В.
Что растет у школы?	Окружающий мир	23	1б	17.10.14	Первая 2 урок	Балыбина О.В.
Тире между подлежащими и сказуемыми.	Русский язык	32	5а	20.10.14	Первая 4 урок	Шибкова В.И.
Показательные уравнения	Математика	37	10а	22.10.14	Первая 3 урок	Климонова Г.Н.

Посещенные уроки показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе).

Урок русского языка в 5а классе (учитель Шибкова В.И.) направлен выстроен в коммуникации учитель-ученик. Деятельность учащихся была направлена на применение ранее изученного материала, изучение нового материала. Учитель быстро создает рабочую обстановку. Формирование общеучебных компетентностей осуществляется через умение самостоятельно формулировать правила русского языка, структурировать материал, умение слушать и высказывать суждения. Учителю рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока.

На уроке математики в 10а классе (учитель Климонова Г.Н.) были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Учитель владеет

терминологией предмета, быстро создает рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Но, не все учащиеся были задействованы в познавательной деятельности на уроке, не используется личностно-ориентированный подход, дифференцированные задания, практическая работа на уроке занимает всего 30% времени.

На уроках английского языка в 5в классе (учитель Саяпина Е.Е.) и в 10а классе (Абоносимова Н.В.) уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении урока звучала речь на английском языке. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учителя работают над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Уровень познавательной активности 5в класса – высокий, 10 класса- средний.

Саяпина Е.Е. развивает регулятивные УУД через оценку своей деятельности.

Абоносимова Н.В. использует ИКТ, аудиозаписи, что способствует развитию зрительного и слухового каналов восприятия.

Учащиеся 5в класса и 10а класса были вовлечены в различные формы работы: групповую, парную, фронтальную. Разные смены деятельности обусловили здоровьесбережение школьников.

В 5а и 5в классах было проведено анкетирование, по выявлению длительности выполнения домашних заданий, а также затруднений при его выполнении.

По первому вопросу о средней продолжительности временных затрат на приготовление домашнего задания получился следующий график:

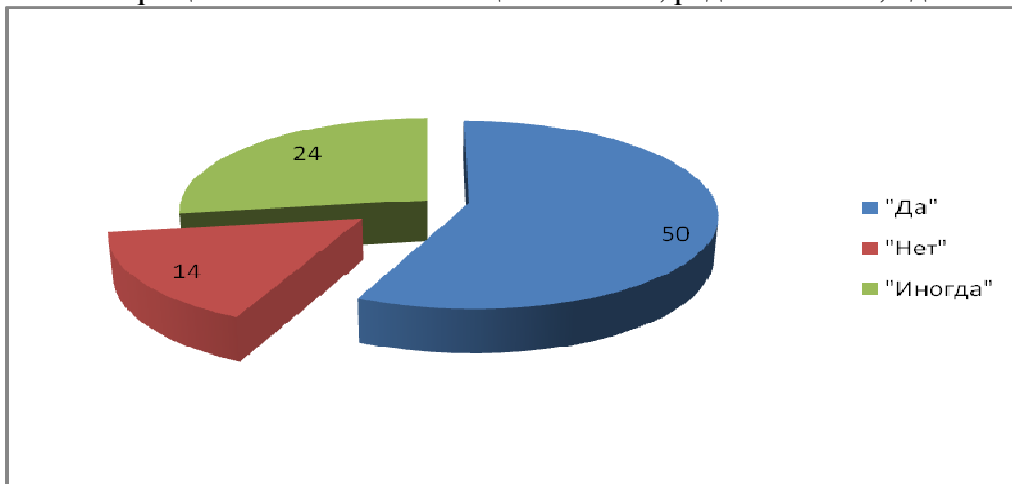
Вопрос 1. Какое количество времени вам необходимо в среднем для выполнения домашнего задания?



Данные графика свидетельствуют, что длительность выполнения домашних заданий, соответствует норме (в астрономических часах): в 4-5 классах – приблизительно 2 ч, что соответствует нормам СанПина.

2 вопрос.

Обращаетесь ли вы за помощью близких, родственников, одноклассников?



3. Вызывает ли у Вас выполнение домашнего задания затруднения?



Таким образом, адаптационный период учащимися 5 класса проходит, в целом, удовлетворительно.