



## АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.05.2014

г.Тамбов

№ 484

Об утверждении концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия и рационального использования образовательно-производственных ресурсов региона в рамках организации профессионального самоопределения и становления молодежи с учетом приоритетных направлений модернизации региональной системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области, администрация области постановляет:

1. Утвердить концепцию развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (далее - концепция) согласно приложению № 1.

2. Утвердить план мероприятий по реализации концепции согласно приложению № 2.

3. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» ([www.tamlife.ru](http://www.tamlife.ru)).

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д. Горденкова.

---

Глава администрации  
области О.И.Бетин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации области  
*от 05.05.2014 № 484*

**Концепция развития  
многоуровневой системы профессиональной ориентации  
в Тамбовской области до 2020 года**

**1. Введение. Актуальность разработки Концепции**

В Концепции развития системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года (далее - Концепция) определены основная цель, задачи, направления и структура её функционирования с учетом современных приоритетов и стратегических ориентиров государственной и региональной политики.

Формирование многоуровневой системы профессиональной ориентации способствует социально-экономическому развитию области, поскольку обеспечивает реализацию свободы индивидуального профессионального выбора с учетом потребностей регионального рынка труда.

Концепция разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, учитывает основные положения Стратегии социально-экономического развития области и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, а также демографическую ситуацию в регионе.

Концепция является стратегическим документом по развитию многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области.

Правовой основой разработки данной Концепции являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (2013 год);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденная Законом Тамбовской области 04.12.2013 №347-З;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р;

Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.11.2007 № 680 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 №380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования к образовательным программам;

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013 – 2020 годы (подпрограмма «Развитие профессионального образования»), утвержденная постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677;

Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 – 2016 годы, утвержденная постановлением администрации области от 08.11.2013 № 1251.

Концепция направлена на создание комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие и рациональное использование всех образовательно-производственных ресурсов региона при решении вопросов профессионального самоопределения и становления молодежи.

Актуальность разработки Концепции обусловлена необходимостью

## Продолжение приложения № 1

формирования региональной модели профессиональной ориентации на основе кластерного подхода с учетом приоритетных направлений модернизации региональной системы профессионального образования, в рамках организации системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ» и формирования прикладных квалификаций, востребованных социально-экономической сферой региона.

В ближайшие 5 лет Тамбовской области потребуется около 6 тысяч рабочих, около 4,5 тысяч специалистов со средним профессиональным образованием и около 5,9 тысячи специалистов с высшим образованием только под вновь созданные конкретные рабочие места.

В настоящее время перед системой профессионального образования стоит задача подготовки квалифицированных и мобильных «кадров под ключ» по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда. Именно поэтому возрастает важность и значимость организации системной профориентационной работы в каждом учреждении, учитывая специфику его деятельности, межведомственный характер сетевого взаимодействия.

В 2013 году процент трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в среднем составил 56 %. При этом удельный вес численности выпускников данных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения – 44,4%.

Общая занятость, включая выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, продолживших обучение и призванных в армию, – 96 %.

**Востребованность выпускников  
профессиональных образовательных организаций и образовательных  
организаций высшего образования в 2013 году**

Показатели		Высшее образование	Профессиональное образование		Всего
			специальности	профессии	
Доля специалистов, востребованных экономикой региона	чел.	5 897	4 463	3 989	14 349
	% от общей численности обучающихся	41	31	28	100
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	чел.	7 391	3 477	1 964	12 832
	% от общей численности обучающихся	58	27	15	100

Анализ соотношения объемов подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с региональной потребностью показывает, что в системе профессионального образования подготовка специалистов отстает от реальных потребностей рынка труда на 4 %, рабочих кадров – на 13%, в сфере высшего образования, наоборот, – превышает на 17%.

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям профессионального образования составляет соответственно 28 % и 31 %, высшего образования – 41% от общего количества обучающихся в сфере организации профессиональной подготовки кадров, тогда как рабочие профессии, считаясь не престижными, напротив, наиболее востребованы социально-экономической сферой региона.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной подготовке приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей, что напрямую может существенно ограничить темпы социально-экономического развития области, реализацию приоритетных инвестиционных проектов. Поэтому основной задачей в сфере профессионального образования по-прежнему остается формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров с учетом реализации инвестиционных проектов, развития территорий, запросов экономики и социальной сферы.

Все это подтверждает факт актуализации вопросов по целенаправленному формированию профессиональной ориентации молодежи, адекватной структуре рынка труда области. При этом необходим концептуальный подход к решению проблем в данной области, который позволил бы определить основные векторы развития профессиональной ориентации в системе непрерывности образования с учетом социально-экономических и демографических особенностей региона.

В последнее время наибольшим спросом у работодателей пользуются представители рабочих профессий и специальностей технического профиля. По данным ежегодно формируемой региональной потребности наиболее востребованы такие направления подготовки как «Архитектура и строительство» (19,9%), «Металлургия, машиностроение и материалобработка» (17,3%), «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров» (17,3%), «Транспортные средства» (14,8%), «Сельское и рыбное хозяйство» (12,6%).

С учетом ежегодно формируемого прогноза рынка труда устанавливаются контрольные цифры приема в государственные профессиональные образовательные организации.

В настоящее время систему профессиональной ориентации следует

рассматривать в качестве одного из ключевых факторов, обеспечивающих формирование и развитие кадрового потенциала области в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Региональная политика в сфере образования строится на основе Стратегии социально-экономического развития области до 2020 года, предусматривающей создание инновационных кластеров в аграрном секторе, легкой, пищевой и перерабатывающей промышленности, машиностроении, химии, промышленности строительных материалов.

Значимость кластерного подхода в решении задач модернизации и технологического развития экономики области привела к практическому внедрению в систему образования институциональных сетевых и кластерных структур.

Применительно к сфере профессионального образования речь идет о создании экономически эффективной сети образовательных организаций, обеспечивающей запросы предприятий области в опережающей подготовке кадров, потребности всех категорий населения в качественном профессиональном образовании.

Для системы общего образования особое значение приобретает интеграция с профессиональной школой, формирование востребованных компетенций и прикладных квалификаций как механизм профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение их выхода на реальное производство.

Для предприятий участие в профессиональной ориентации дает возможность провести отбор мотивированных обучающихся, ориентировать их на конкретное рабочее место еще на уровне общеобразовательной организации.

Решение новых задач и существующих проблем потребовало внедрения принципиально иных подходов к управлению системой профессионального образования на основе информационной открытости, усиления значимости общественных институтов, развития государственно-частного партнерства.

В области выстроена общественно-государственная модель управления профессиональным образованием на основе прямого участия социальных партнеров в принятии решений на всех уровнях. В основе созданной модели управления лежит кластерная политика.

Создан Наблюдательный совет по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года под руководством главы администрации области О.И.Бетина (постановление администрации Тамбовской области от 15.07.2013 № 747).

Оптимизация структуры и территориального размещения сети профессиональных образовательных организаций идет с привязкой их к

приоритетным секторам экономики. В 2013 году в области созданы Координационные советы кластеров стройиндустрии, транспорта, социальной сферы, информационных технологий, агропромышленного комплекса, промышленности.

С руководителями координационных советов кластеров заключены соглашения о стратегическом партнерстве. Соглашениями предусмотрено достижение целого ряда количественных и качественных показателей деятельности кластера, в том числе по объемам и профилям подготовки кадров, организации взаимодействия с системой общего образования.

В данных условиях выстраивание комплексной системы профессиональной ориентации, обеспечение эффективности функционирования элементов ее инфраструктуры приобретает особую значимость и перспективность.

## **2. Основная цель, задачи и принципы Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации до 2020 года**

Обеспечение процессов модернизации региональной системы профессионального образования, направленных на решение стратегических задач социально-экономического развития области, осуществляется в рамках выстраивания экономически эффективной сети профессиональных образовательных организаций на основе кластерного подхода, обеспечивающей запросы предприятий области в опережающей подготовке кадров и потребности всех категорий населения в качественном профессиональном образовании.

Потенциал образовательно-производственного кластера определяется функционированием в комплексе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, предприятий социально-экономической сферы региона, элементов инновационной инфраструктуры.

В данной ситуации требуются новые подходы к организации профессиональной ориентации на всех уровнях.

Основной целью Концепции является обеспечение функционирования комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие и рациональное использование ресурсов образовательно-производственных кластеров при решении вопросов профессионального самоопределения и становления обучающихся.

Последовательное и целенаправленное развитие в данном русле областной системы профессиональной ориентации может быть достигнуто посредством решения следующих задач:

разработка нормативных правовых документов, предусматривающих

обеспечение и развитие региональной системы профессиональной ориентации с учетом приоритетных направлений модернизации региональной системы профессионального образования;

выстраивание кластерной модели системы профессиональной ориентации в области, направленной на реализацию приоритетной задачи практикоориентированной подготовки «кадров под ключ»;

формирование единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия всех участников кластерных групп;

развитие инфраструктуры региональной модели профессиональной ориентации в рамках образовательно-производственных кластеров;

развитие механизмов социального партнерства в контексте формирования целостной системы взаимодействия между субъектами профориентационной работы;

развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

поддержка предпринимательских инициатив, формирование правовой грамотности в области труда и занятости.

Формирование и развитие многоуровневой системы профессиональной ориентации определяется следующими базовыми принципами, обеспечивающими единство и скоординированность действий всех её субъектов в рамках целенаправленной реализации государственной и региональной политики:

субъектная ориентация, приоритетность развития личности;

многоуровневая интеграция, сетевое взаимодействие;

социально-экономическая регионализация, учет региональных потребностей;

отраслевая кластеризация, развитие образовательно-производственных кластеров.

### **3. Основные направления развития многоуровневой системы профессиональной ориентации**

Успешная реализация поставленных целей и задач, ориентированных на создание условий для профессиональной самореализации личности в условиях регионального рынка труда, напрямую зависит и определяется качеством работы по каждому из следующих направлений, различаемых по реализуемым уровням и объектам профессиональной ориентации:

первое направление — профессиональное самоопределение обучающихся;

второе направление — профессиональный отбор студентов;



третье направление — профессиональная мобильность выпускников профессиональных образовательных организаций.

Первое направление имеет несколько векторов развития, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся:

общеобразовательная подготовка из системы профессионального образования выводится на площадки общеобразовательных организаций;

в структуре профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования открываются учебные лаборатории и мастерские для организации предпрофильной и допрофессиональной подготовки, профильного и профессионального обучения обучающихся;

одарённым обучающимся предоставляется возможность участия в выполнении исследовательских проектов образовательных организаций высшего образования;

на предприятиях разворачиваются совместные учебно-производственные лаборатории и участки для формирования практических компетенций;

осуществляется деятельность на базе образовательных организаций высшего образования открытых (заочных) профильных школ;

реализация образовательными организациями высшего образования программ подготовки обучающихся к олимпиадам.

С 2011 года в регионе действует опытно-экспериментальная площадка «Организация мониторинга профессиональных предпочтений учащейся молодежи посредством разработки и внедрения компьютерных систем диагностики (для Тамбовской области)». В рамках эксперимента была разработана тестирующая программа «Профи-тест». Применяемая технология тестирования респондентов основана на использовании систем искусственного интеллекта, а именно на основе аппарата искусственных нейронных сетей. Данная система позволяет проводить непрерывную и косвенную диагностику профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций и оценивать соответствие выбранной профессии их индивидуальным особенностям.

Учитывая, что технологическое образование располагает возможностями для формирования ключевых компетентностей, обеспечивающих преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию, непрерывному самообразованию и трудовой деятельности, перед органами местного самоуправления поставлена задача развития содержания и материальной базы технологического образования.

В системе общего образования создана новая модель межшкольного учебного комбината - Центр технологического образования. Деятельность Центра осуществляется на основе гибкой системы интеграции общего и

дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, сетевого взаимодействия организаций и направлена на развитие научно-технического творчества обучающихся. Основная задача Центра – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, продуктивной трудовой деятельности, продолжению образования и самообразования.

Особая актуальность и перспективность развития содержания технологического образования связана с реализацией профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовкой.

Программами профильного обучения охвачены 7624 человека, что составляет 88,1% от общего количества обучающихся 10-11 классов (2011 г. – 74,8%, 2012 г. – 81,9%). В общеобразовательных организациях реализуется 28 профилей обучения. На протяжении 3 лет наиболее распространенными являются социально-гуманитарный, социально-экономический, технологический, химико-биологический, физико-математический профили.

В области сложился опыт формирования образовательного кластера «школа-колледж-предприятие» в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж - предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО - базовая школа» для решения задач Стратегии социально-экономического развития региона». В 2009 – 2013 годах в этой работе принимали участие 1140 обучающихся 46 базовых школ, 16 профессиональных образовательных организаций, 40 предприятий.

Применение модели колледж-класс позволяет осуществлять формирование профессионально-отраслевой структуры подготовки кадров под инновационные запросы экономики уже на уровне общеобразовательной организации.

Благодаря реализуемому проекту с 2009 года на площадках общеобразовательных организаций разворачивается профессиональное обучение и профессиональная ориентация нового качества. При успешном освоении программ выпускнику общеобразовательной организации обеспечен переход в колледж, а затем – рабочее место на современном предприятии.

Для профессиональных образовательных организаций – это новая возможность привлечения абитуриентов, мотивированных на получение специальности. Участие в проекте предприятий дает возможность обеспечить подготовку кадров под конкретное рабочее место. Разработаны интегрированные профильные учебные программы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

В 2013 году функционируют 63 колледж-класса с общим охватом обучающихся 823 человека. Обучение в колледж-классах осуществляется по 27 специальностям.

## Продолжение приложения № 1

Более 40% выпускников колледж-классов поступают в соответствующие учреждения профессионального образования, что позволяет осуществлять их комплектование обучающимися с высоким уровнем мотивации к получению специальности и ориентацией на потребности инновационной экономики области.

В рамках развития непрерывного многоуровневого профессионального образования в области реализуется профильное параллельное обучение по модели «университетский класс». В 2013 году продолжают функционировать в 14 территориях области 90 университетских классов с общим охватом обучающихся 877 человек. Обучение осуществляется по 9 профилям.

Одним из показателей эффективности профильного обучения является продолжение выпускниками общеобразовательных организаций обучения по профилю. В 2013 году удельный вес обучающихся, выбравших программу профессионального образования, соответствующую профилю обучения в общеобразовательной организации, составил 64,8 % (2011 г. – 59,6 %, 2012 г. – 60,1 %).

В области увеличивается доля обучающихся по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки (2011 г. – 14,7%; 2012г.– 17,4%; 2013 г.- 23,4 % обучающихся 8-11 классов). В 2013 году программы допрофессиональной подготовки и профессионального образования реализовались в 157 общеобразовательных организациях по 34 профессиям.

Решая задачу устойчивого развития сельских территорий, в области увеличивается:

- количество общеобразовательных организаций, реализующих программы агротехнологического профиля ( 2011 г.-11, 2012 г.-32, 2013г.-34);

- количество обучающихся 8-11 классов по профессиям сельского хозяйства (овощевод, пчеловод, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) (2011 г.-8,1%, 2012 г.- 9,0% , 2013г.- 9,7%);

- количество выпускников общеобразовательных организаций, сдавших квалификационный экзамен по профессиям сельского хозяйства (овощевод, тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) (2011 г.- 27,3% от общего количества обучающихся 8-11 классов, получивших профессию, 2012 г.- 29,8% , 2013г.- 30,2%).

Создана лаборатория «Умный дом», предназначенная для изучения современных ресурсосберегающих технологий на основе альтернативных источников энергии, а также мастерская деревообработки «Строймастер», где обучающиеся впервые имеют возможность проектировать и конструировать жилые объекты, проводить строительные и ремонтно-отделочные работы по современным строительным и отделочным технологиям. Эта площадка должна стать базисом сетевого взаимодействия образовательных организаций,

## Продолжение приложения № 1

ресурсом для реализации проектов по энергосбережению и энергоэффективности, технологическому образованию, проектному обучению.

Второе направление ориентировано на организацию профессионального обучения, а также формирование профессиональной мотивации обучающихся и включает:

деятельность центров и кабинетов профессиональной ориентации;  
организацию целевой подготовки, производственного практикоориентированного обучения, внедрение профессиональных модулей по актуальным направлениям;

проведение конкурсов профессионального мастерства, выставок научно-технического творчества;

стипендиальную и грантовую поддержку обучающихся по приоритетным направлениям и достигших значительных успехов в освоении рабочих профессий и специальностей;

деятельность студенческих трудовых отрядов.

В области продолжает развиваться практика целевой подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях. В настоящее время около 30% обучающихся готовятся под конкретное рабочее место.

С 2014 года начала выстраиваться областная система дуального образования с учетом опыта Германии. Это система практикоориентированного обучения, когда теория реализуется на базе образовательной организации, а практическая часть - непосредственно работодателем. Свои программы разрабатывают 6 профессиональных образовательных организаций совместно с 8 крупнейшими предприятиями. Рабочим и специалистам с такой подготовкой работодатели уже сейчас гарантируют трудоустройство и высокую зарплату. Отбор на такие программы будет осуществляться уже на уровне общеобразовательной организации.

В 2013 году в областных и отборочных этапах олимпиад профессионального мастерства приняли участие 5500 обучающихся выпускных и предвыпускных групп (36,6 % от общего количества обучающихся очной формы) по 7 профессиям и 6 специальностям. Победители региональных этапов представляли Тамбовскую область в 13 Всероссийских олимпиадах, получив награды в 6 номинациях.

В 2013 году состоялось подписание соглашения о вступлении Тамбовской области в движение WorldSkills Russia и прошел открытый региональный чемпионат по 8 компетенциям, в котором приняли более 350 человек из Пензенской, Липецкой, Тамбовской областей.

Из средств федерального и областного бюджетов по итогам конкурсного отбора осуществляется стипендиальная и грантовая поддержка обучающихся по приоритетным направлениям и достигших значительных успехов в

освоении рабочих профессий и специальностей.

В целях повышения престижа профессий в области действует 49 студенческих отрядов: строительные, сервисные, отряды проводников, педагогические с общим охватом более 5500 обучающихся.

Организация работы по третьему направлению обеспечивает профессиональную реализацию, адаптацию и мобильность выпускников и включает:

мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;

организацию деятельности регионального сетевого центра профессиональной ориентации рабочих ресурсов;

реализацию программ дополнительного профессионального образования в рамках получаемой квалификации;

развитие предпринимательских инициатив молодежи;  
карьерное консультирование.

В профессиональных образовательных организациях проводится планомерная работа по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Созданы условия для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости. Во всех профессиональных образовательных организациях действуют центры (бюро) по трудоустройству выпускников, которые зарегистрированы на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, сформированы базы данных работодателей, государственные аттестационные комиссии образовательных организаций возглавляют представители работодателей.

Расширяется возможность формирования дополнительных компетенций у обучающихся (получение дополнительных рабочих профессий, квалификаций) на базе 5 многофункциональных центров прикладных квалификаций по 38 компетенциям.

С 2012 года на базе ресурсных центров действуют 8 консультационных пунктов по развитию предпринимательства. В их сферу деятельности входит организация консультаций по разработке обучающимися проектов и бизнес-планов для открытия собственного дела. Из выпускников 2013 года 224 человека продолжили работу в семейном бизнесе, 8 выпускников подали заявки на открытие собственного дела, 3 человека получили поддержку из областного бюджета. Лучшие практики в данном направлении обобщаются и распространяются в регионе.

Функционирует областной ресурсный центр развития малого и среднего предпринимательства, в 2013 году на базе которого прошли обучение более

650 человек по программам создания собственного малого предприятия. Программы, разработанные ресурсным центром, внедряются в 18 профессиональных образовательных организациях в качестве факультативных курсов: «Правовое регулирование хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства», «Открой свое дело».

В профессиональных образовательных организациях проводятся ежегодные областные акции, посвященные международному Дню карьеры, в которых традиционно принимают участие более 1800 обучающихся из 18 профессиональных образовательных организаций. В рамках акции прошли конкурсы бизнес – проектов малых предприятий, подготовленные выпускниками образовательных организаций, экскурсии на предприятия, расположенные на территории города Тамбова и области, конференции, дискуссионные клубы.

На областном уровне разработан комплекс межведомственных мероприятий, который реализуется совместно с объединениями работодателей и управлением труда и занятости населения области: областные семинары-тренинги «Школа эффективного трудоустройства; мастер-классы «Школа карьеры», «Основы эффективного поведения на рынке труда», ярмарки вакансий, акция «День карьеры», которая завершается заседанием «круглого стола» в Тамбовской областной торгово-промышленной палате; конкурс центров (бюро) по трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях.

Реализуется проект «Молодежный Банк идей – технология становления молодежи и развития сообщества», специфика которого в развитии технологии создания и деятельности молодежного банка идей и проектов на территории региона и привлечения к его деятельности представителей малого бизнеса.

С 2012 года в области действует опытно-экспериментальная площадка по организации деятельности регионального сетевого центра профессиональной ориентации рабочих ресурсов, в рамках которой проводятся исследования в области разработки и апробации оптимальных профориентационных технологий в контексте потребностей регионального рынка труда.

#### **4. Инфраструктура функционирования многоуровневой системы профессиональной ориентации**

В качестве концептуальной идеи развития областной системы профессиональной ориентации является создание многоуровневой системы, основанной на межведомственном взаимодействии и направленной на удовлетворение профессиональных потребностей личности в условиях непрерывности образования.

## Продолжение приложения № 1

Применение комплексного подхода к решению поставленных задач на основе кластерной модели позволит сконцентрировать ресурсы всех уровней, обеспечивая эффективность целенаправленной подготовки кадров, содействуя повышению статуса и престижа востребованных профессий и специальностей.

В настоящее время межведомственное взаимодействие по данному вопросу осуществляется в рамках действующего соглашения между управлением образования и науки области и управлением труда и занятости населения области. Реализуется совместный комплекс мероприятий на 2012 – 2015 годы по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, направленный на:

оказание содействия в профессиональном самоопределении обучающихся, профессиональной занятости и карьерном росте выпускников;

поддержку предпринимательских инициатив, формирование правовой грамотности в области труда и занятости.

Комплексный подход всех организаций и ведомств, включенных в систему профориентационной работы, позволит разрешить ключевые проблемы профессионального самоопределения, профессиональной подготовки молодежи и создания условий для профессиональной реализации и развития.

При этом особое значение приобретают скоординированность действий и взаимосвязь всех субъектов системы профессиональной ориентации:

государственных органов;

подведомственных учреждений конкретной отраслевой принадлежности;

объединений работодателей;

органов местного самоуправления;

предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

общественных объединений, организаций и других социальных институтов, осуществляющих воспитание, образование, профессиональное обучение и последующее трудоустройство.

На каждый из субъектов системы профессиональной ориентации возлагаются определенные функции:

Областной координационный Комитет по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения:

оказание содействия органам исполнительной власти области по формированию и реализации кадровой политики в целях обеспечения социально-экономического развития области;

разработка предложений по регламентации деятельности инфраструктурных элементов многоуровневой системы профессиональной ориентации;

организация межведомственной координации профориентационной деятельности всех субъектов многоуровневой системы.

## Продолжение приложения № 1

Управление труда и занятости населения области:

организует информирование населения области о государственных услугах, оказываемых службой труда и занятости, в т.ч. по профессиональной ориентации (размещение информации в СМИ, на сайте службы труда и занятости области в Internet, на информационных стендах; разработка и тиражирование справочно-информационных материалов, бюллетеней и буклетов);

осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности подведомственных центров занятости населения в вопросах профессиональной ориентации;

координирует работу подведомственных центров занятости населения по профессиональной ориентации безработных граждан и населения области;

формирует прогноз потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики и рынка труда области;

проводит мониторинг профессионально-квалификационного состава безработных граждан из числа выпускников профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций области;

принимает участие в информационно-массовых и тематических мероприятиях по профессиональной ориентации безработных граждан, незанятого населения, различных категорий граждан;

взаимодействует по вопросам организации профориентации населения с заинтересованными структурами: органами местного самоуправления, общественными организациями, учебными заведениями, работодателями и т.д.;

участвует в организации и проведении профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций области, их родителями в целях предоставления необходимой информации о социально-экономическом положении в регионе, о ситуации на рынке труда, о профессиональных образовательных организациях и профессиях, востребованных на рынке труда области.

Тамбовские областные государственные казенные центры занятости населения:

принимают участие в информировании населения области о государственных услугах, оказываемых управлением труда и занятости области, в т.ч. по профессиональной ориентации (размещение информации в СМИ, на сайте управления труда и занятости области в Internet, на информационных стендах; разработка и тиражирование справочно-информационных материалов, бюллетеней и буклетов);

взаимодействуют по вопросам организации профориентации населения с заинтересованными структурами: органами местного самоуправления, общественными и образовательными организациями, работодателями и т.д.;



## Продолжение приложения № 1

участвуют в информационно-массовых и тематических мероприятиях по профессиональной ориентации безработных граждан, незанятого населения, молодежи, различных категорий граждан;

обеспечивают государственные гарантии в части оказания в соответствии с законодательством о занятости населения государственных услуг по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

участвуют в организации и проведении профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций области, их родителями в целях предоставления необходимой информации о социально-экономическом положении в регионе, о ситуации на рынке труда, о профессиональных образовательных организациях и профессиях, востребованных на рынке труда области;

осуществляют профориентационное сопровождение профессионального обучения безработных граждан по профессиям, востребованным на региональном рынке труда путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан.

Управление образования и науки области:

обеспечивает условия для организации целевой подготовки кадров, внедрения механизмов практикоориентированного обучения;

обеспечивает создание условий для организационно-методического сопровождения областной системы профессиональной ориентации молодежи;

разрабатывает рекомендации и осуществляет общее руководство организацией профориентационной работой в подведомственных образовательных организациях;

поддерживает деятельность центров (кабинетов) по профессиональной ориентации и центров (бюро) содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях, содействуют их оснащению методическими пособиями и оборудованием;

обеспечивает создание условий по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации молодежи.

Управление по связям с общественностью администрации области:

оказывает содействие органам исполнительной власти области, организациям в установлении взаимодействия с общественными объединениями, иными некоммерческими организациями по вопросам профессиональной ориентации молодежи;

содействует общественным объединениям в реализации мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию молодежи;

организует участие представителей области в окружных, всероссийских мероприятиях по профессиональной ориентации молодежи.

Органы местного самоуправления:

осуществляют координацию работы по профессиональной ориентации молодежи на уровне муниципального образования (города, района);

осуществляют руководство подведомственными организациями в работе по профессиональной ориентации молодежи на уровне муниципального образования (города, района) с учетом перспектив развития экономики и рынка труда;

организуют мероприятия по профессиональной ориентации молодежи на уровне муниципального образования (города, района);

обеспечивают создание условий для методического сопровождения системы профессиональной ориентации молодежи на уровне муниципального образования (города, района).

Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»:

обеспечивает методическое сопровождение областной системы профессиональной ориентации молодежи;

организует создание и поддержку в актуальном состоянии информационных профориентационных ресурсов, справочных материалов, методических пособий, профессиографических и других материалов по вопросам профессиональной ориентации молодежи;

организует работу по переподготовке и повышению квалификации специалистов, осуществляющих работу по профессиональной ориентации молодежи.

Образовательные организации области:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в организации;

формируют у обучающихся в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребностей региона;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, профессиями и специальностями;

организуют профессиональное просвещение и профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом ее индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и региональной потребности в кадрах;

организуют просветительскую работу среди родителей учащихся по

вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Базовые колледжи – центры кластерного развития:

осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных социально-экономической сферой региона в соответствии с реализуемым в рамках кластера спектром направлений подготовки;

способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;

организуют работу по подготовке абитуриентов и обучающихся к учебной и трудовой деятельности, укреплению у них мотивации выбора профессии;

проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов;

обеспечивают совместно с предприятиями и организациями профильных отраслей экономики условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Объединения работодателей:

участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и регионального рынка труда;

предоставляют информацию о вакансиях и востребованных профессиях;

содействуют созданию кабинетов по профессиональной ориентации в образовательных организациях области, содействуют их оснащению;

участвуют в организации работы по разработке профессиональных стандартов;

участвуют в организации областных и отраслевых мероприятий по профессиональной ориентации;

содействуют реализации проектов, направленных на поддержку профориентационной работы в средствах массовой информации;

Предприятия и организации различных отраслей экономики области совместно с образовательными организациями:

проводят работу по профессиональной ориентации лиц, вступающих в трудовую деятельность, формируют у них интерес к профессиям конкретного производства;

внедряют методы профессионального отбора при подготовке и переподготовке молодых рабочих на производстве, осуществляют меры по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;

участвуют в разработке профессиональных образовательных программ и модулей;

участвуют в оснащении центров (кабинетов) профессиональной ориентации;

участвуют в подготовке и проведении профориентационных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации области

от 05.05.2014 № 484

**План мероприятий по реализации  
концепции развития многоуровневой системы  
профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года**

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3
1. Информирование населения области о государственных услугах, оказываемых управлением труда и занятости области, в т.ч. по профессиональной ориентации (размещение информации в СМИ, на сайте управления труда и занятости области в Internet, на информационных стендах; разработка и тиражирование справочно-информационных материалов, бюллетеней и буклетов)	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
2. Организационно-методическое обеспечение деятельности подведомственных центров занятости населения в вопросах профессиональной ориентации	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
3. Координация работы подведомственных центров занятости населения по профессиональной ориентации безработных граждан и населения области	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
4. Формирование прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики и рынка труда области	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
5. Проведение мониторинга профессионально-квалификационного состава безработных граждан из числа выпускников профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций области	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
6. Формирование банка вакансий, востребованных на региональном рынке труда	Постоянно	Управление труда и занятости населения области

## Продолжение приложения № 2

1	2	3
7. Формирование на региональном уровне банка профессиональных модулей, востребованных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан	Ежегодно	Управление образования и науки области
8. Оснащение кабинетов и центров профессиональной ориентации, содействия трудоустройству выпускников	Ежегодно	Управление образования и науки области
9. Областной конкурс программ по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению среди профессиональных образовательных организаций	2014 – 2015	Управление образования и науки области
10. Областной конкурс по созданию бюро по профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников	2014– 2015	Управление образования и науки области
11. Областной конкурс по созданию районных сетевых центров профориентации	2014 – 2015	Управление образования и науки области
12. Участие в информационно-массовых и тематических мероприятиях по профессиональной ориентации безработных граждан, незанятого населения, различных категорий граждан	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
13. Взаимодействие по вопросам организации профориентации населения с заинтересованными структурами: органами местного самоуправления, общественными и образовательными организациями, работодателями и т.д.	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
14. Обеспечение государственных гарантий в части оказания в соответствии с законодательством о занятости населения государственных услуг по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования	Постоянно	Управление труда и занятости населения области

## Продолжение приложения № 2

1	2	3
15. Участие в организации и проведении профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций области, их родителями в целях предоставления необходимой информации о социально-экономическом положении в регионе, о ситуации на рынке труда, о профессиональных образовательных организациях и профессиях, востребованных на рынке труда области	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
16. Разработка методических рекомендаций: по организации профориентационной работы в рамках образовательно-производственных кластеров; по организации стажировок выпускников профессиональных образовательных организаций; по вопросам организации предпринимательской деятельности обучающихся; по оказанию профориентационных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	2015	Управление образования и науки области
17. Реализация проекта по внедрению и развитию механизмов дуального обучения	2014 – 2017	Управление образования и науки области
18. Проведение региональных и участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства в формате WorldSkills	Ежегодно	Управление образования и науки области
19. Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Ежегодно	Управление образования и науки области; управление труда и занятости населения области; управление по связям с общественностью администрации области

## Продолжение приложения № 2

1	2	3
20. Развитие консультационных пунктов по основам предпринимательства	Ежегодно	Управление образования и науки области
21. Осуществление профориентационного сопровождения профессионального обучения безработных граждан по профессиям, востребованным на региональном рынке труда, путем подбора наиболее подходящих профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей граждан	Постоянно	Управление труда и занятости населения области
22. Реализация регионального проекта «Школа-техникум-вуз»	Ежегодно	Управление образования и науки области
23. Организационно-методическое сопровождение деятельности областных опытно – экспериментальных площадок в области профориентационной работы	Ежегодно	Управление образования и науки области
24. Реализация программы агроэкотехнологий на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Избердеевская средняя общеобразовательная школа»	Ежегодно	Управление образования и науки области
25. Создание информационно-образовательного ресурса «Организация профориентационной деятельности в условиях образовательной организации»	2015	Управление образования и науки области
26. Разработка и издание методических рекомендаций «Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации»	2014	Управление образования и науки области»
27. Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областного конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку», областной научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку», «Грани творчества»	Ежегодно	Управление образования и науки области

## Продолжение приложения № 2

1	2	3
28. Реализация программы непрерывного агробизнес-образования на базе 30 общеобразовательных учреждений	Ежегодно	Управление образования и науки области
29. Профильное обучение по модели «университетский класс»	Ежегодно	Управление образования и науки области
30. Организация работы областных центров и кабинетов профессиональной ориентации на базе профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Управление образования и науки области
31. Областная молодежная акция «День карьеры»	Ежегодно	Управление образования и науки области Тамбовская областная торгово-промышленная палата (по согласованию)
32. Профильное обучение по модели «колледж-класс»	Ежегодно	Управление образования и науки области
33. Конкурсы творческих работ обучающихся: «Профессии моей семьи» «Профессии XXI века»	2014	Управление по связям с общественностью администрации области
34. Развитие системы конкурсных профориентационных мероприятий: летний лагерь «Школа молодого предпринимателя»; региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех»; конкурс проектов на создание молодежной артели «Ремесленники» областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»; областная выставка технического творчества студентов «Мыслить - научно, работать - технично, творить - профессионально»;	2014 – 2020	Управление образования и науки области



6

Продолжение приложения № 2

1	2	3
ярмарка-продажа изделий, изготовленных студентами и мастерами производственного обучения, «Город мастеров»; областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»		
35. Форум работающей молодежи	2014	Управление по связям с общественностью администрации области
36. Организация регионального отборочного этапа Всероссийского конкурса на присуждение премии «Траектория» в области профориентации	ежегодно	Управление по связям с общественностью администрации области; управление образования и науки области