

## **Постановление от 08.11.2013 г № 1251**

### **Об утверждении комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 — 2016 годы**

В целях приведения нормативных правовых актов в соответствие с действующим законодательством и Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (18.07.2013), администрация области постановляет:

1. Утвердить комплексную программу развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 - 2016 годы согласно приложению.
  2. Признать утратившими силу Постановления администрации области: от 11.03.2011 N 236 "Об утверждении комплексной программы развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы"; от 12.09.2013 N 1018 "О внесении изменений в комплексную программу развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы".
  3. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания "Тамбовская жизнь" ([www.tamlife.ru](http://www.tamlife.ru)).
  4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Д.Горденкова.
- Глава администрации области  
О.И. Бетин

Приложение к Постановлению от 08.11.2013 г № 1251 Программа

Комплексная программа развития профессионального образования тамбовской области на 2014 — 2016 годы паспорт программы

Наименование Программы	"Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2014 - 2016 годы" (далее - Программа)
Заказчик-координатор Программы	Управление образования и науки области
Заказчики Программы	Управление образования и науки области; управление труда и занятости населения области
Разработчик Программы	Управление образования и науки области
Цель и задачи Программы	Цель: создание в Тамбовской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций. Задачи программы: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики; консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования; создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в течение 2014 - 2016 гг.
Объемы и источники финансирования Программы	Общие затраты на реализацию Программы в 2014 - 2016 гг. за счет всех источников финансирования 433855,0 тыс. рублей: 2014 год - 141410,0 тыс. рублей; 2015 год - 145150,0 тыс. рублей; 2016 год - 147295,0 тыс. рублей; в том числе: областной бюджет - 247505,0 тыс. рублей; 2014 год - 80135,0 тыс. рублей; 2015 год - 82850,0 тыс. рублей; 2016 год - 84520,0 тыс. рублей; внебюджетные средства - 186350,0 тыс. рублей: 2014 год - 61275,0 тыс. рублей; 2015 год - 62300,0 тыс. рублей; 2016 год - 62775,0 тыс. рублей; из них: внебюджетные средства профессиональных

образовательных организаций - 66350,0 тыс. рублей:  
2014 год - 21275,0 тыс. рублей; 2015 год - 22300,0 тыс.  
рублей; 2016 год - 22775,0 тыс. рублей; средства  
работодателей - 120000,0 тыс. рублей: 2014 год -  
40000,0 тыс. рублей; 2015 год - 40000,0 тыс. рублей;  
2016 год - 40000,0 тыс. рублей

## 1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", национальной доктриной образования в Российской Федерации, одобренной Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, Решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (11.10.2013 N 35), Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (18.07.2013), Уставом (Основным законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013 N 321-З "Об образовании в Тамбовской области", Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 N 512-З, государственной программой Тамбовской области "Развитие образования Тамбовской области" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением администрации области от 28.12.2012 N 1677. В Тамбовской области тенденции наращивания экономического потенциала региона за счет технологических и научно-технических инноваций сопровождались активным поиском решений модернизации профессиональной школы, основанных на выстраивании взаимодействия образования и бизнеса. Базовые сюжеты модернизации были определены региональной программой развития профессионального образования в 2011 году, что позволило апробировать и внедрить системные механизмы, обеспечивающие ориентацию системы подготовки кадров на потребности экономики: механизм формирования прогнозных потребностей в кадрах на

среднесрочную перспективу, учитывающий ключевые факторы развития экономики региона - демографическую ситуацию, реализацию инновационных и инвестиционных проектов; механизм конкурсного распределения бюджетных мест; нормативное финансирование профессиональных образовательных организаций по кластерным группам профессий. Развивалась сеть ресурсных центров и региональная система оценки и сертификации квалификаций. В ближайшие пять лет Тамбовской области потребуется около 6 тысяч рабочих, около 4,5 тысячи специалистов со средним профессиональным образованием и около 5,9 тысячи специалистов с высшим образованием только под вновь созданные рабочие места. Имеет место существенный дисбаланс между количеством студентов, в том числе в разрезе профессий и специальностей, и потребностями региональной экономики.

Решение новых задач потребовало внедрения принципиально иных подходов к управлению системой профессионального образования, направленных на информационную открытость, усиление значимости общественных институтов, развитие государственно-частного партнерства. В основе созданной модели управления профессиональными образовательными организациями лежит кластерная политика. Потенциал образовательно-производственного кластера определяется функционированием в комплексе базовых общеобразовательных организаций, образовательных организаций, предприятий региона элементов инновационной инфраструктуры. Сформировано 6 кластерных групп по следующим направлениям: промышленность, сельское хозяйство, стройиндустрия, транспорт, информационные технологии, социальная сфера. Координационные советы кластеров решают следующие задачи: введение новых профессий и специальностей; согласование и утверждение образовательных программ; выстраивание системы оценки качества в соответствии с профессиональными стандартами; выстраивание оптимальной инновационной инфраструктуры для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, размещая ее как на площадках образовательных организаций, так и на площадках предприятий. Координацию действий кластерных групп и управление программной частью бюджета осуществляет исполнительная дирекция Совета директоров базовых профессиональных образовательных организаций.

Создан в 2013 году Наблюдательный совет по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, возглавляемый главой администрации области О.И.Бетиним. В настоящий момент основные элементы модели сформированы, разработана необходимая нормативная правовая база, идет ее апробация, достраиваются новые сегменты.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2013 N 273-ФЗ "Об образовании":

установлена новая структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, включающая в себя программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

вводятся программы профессионального обучения, в том числе подготовки, повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям; вводятся новые инфраструктурные единицы - учебные центры профессиональной квалификации, кафедры и иные структурные подразделения образовательных организаций на предприятиях, многофункциональные центры прикладных квалификаций и т.п.; закрепляется ориентация на профессиональные стандарты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования, аттестации работников сферы образования; гарантирована общедоступность среднего профессионального образования.

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать три группы проблем, подлежащих разрешению в результате выполнения настоящей Программы и охватывающих смежные сферы экономики, образования и рынка труда.

Первая группа проблем связана с потребностью экономической и социальной сфер региона в кадрах нового качества: профессионально-квалификационная структура подготовки кадров не удовлетворяет инновационные запросы экономики; имеющиеся в регионе структуры частного-государственного партнерства органов власти, образования и бизнеса не в полной мере реализуют функции формирования обоснованного прогноза региональной экономики в квалифицированных кадрах; существующая система формирования государственного задания и

государственного заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена недостаточно учитывает стратегические интересы региона, его социально-экономическое развитие; отсутствует механизм формирования прогноза в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на долгосрочную перспективу; не развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования. Вторая группа проблем обусловлена недостаточной готовностью сферы образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в рабочих кадрах и специалистах среднего звена: современное состояние управления системой профессионального образования на региональном уровне характеризуется отсутствием целостной модели управления в условиях разноуровневой подчиненности различных типов учебных заведений; территориально-отраслевая структура образовательных организаций не в полной мере соответствует потребностям региона; не развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики; востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом в среде выпускников общеобразовательных организаций и их родителей; инновационное развитие региона, модернизация производства требуют повышения уровня квалификации преподавательского состава системы профессионального образования. Третья группа проблем относится к анализу и регулированию рынка труда: управление кадровым потенциалом Тамбовской области требует постоянного мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг, в том числе данных о соответствии спроса и предложения рабочей силы по профилю и уровню квалификации в разрезе специальностей (профессий), отраслей, территорий области, однако отсутствует организационная структура, призванная решать данные задачи; по одним и тем же специальностям и профессиям одновременно имеется неудовлетворенный спрос и избыточное предложение рабочей силы в разрезе территорий; рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей. Использование программно-целевого метода и кластерной модели при решении указанных проблем обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы

с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами Программы.

Реализация Программы позволит выстроить систему профессионального образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, реализацией инвестиционных проектов в территориях, возможностями развития непрерывного образования и обеспечением профессионального самоопределения обучающихся.

Комплексный подход к решению указанных проблем предполагает использование программно-целевых методов, увязывающих мероприятия по срокам, ресурсам, а также организацию процесса управления и контроля.

2. Основные цель и задачи Программы  
Основной целью Программы является:

создание в Тамбовской области современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Система программных мероприятий

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач (приложение N 1 к Программе).

Задача 1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики

Комплекс мероприятий по обеспечению соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики базируется на созданном потенциале и направлен на решение следующих проблем:

необходимость получения выпускниками программ среднего профессионального образования нескольких дополнительных квалификаций, нередко выходящих за рамки федеральных государственных образовательных стандартов;

недостаточная эффективность реализации модулей по современным технологиям на базе профессиональных образовательных организаций.

Для решения проблем разработана и сформирована кластерная модель управления системой профессионального образования региона. В рамках формирования кластерной модели управления: разработана Карта ключевых кластерных проектов с участием профессиональных образовательных организаций; профессиональные образовательные организации и ведущие работодатели объединены по кластерным группам, выделены базовые профессиональные образовательные организации как центры кластерного развития; определены объемные показатели кластеров с учетом имеющихся профессий и специальностей; разработан механизм формирования среднесрочного прогноза в рабочих кадрах и специалистах среднего звена в разрезе секторов занятости, профессий и квалификаций и конкурсного распределения бюджетных мест. Доля выпускников системы образовательных организаций, состоящих на учете в качестве безработных, снизилась до 0,3%. Доля выпускников образовательных организаций, проходящих повышение квалификации или переподготовку в течение не более одного года после выпуска, снижается с 14,6% в 2006 году до 1% в 2015 году. Исходя из вышеизложенного, комплекс мероприятий по обеспечению соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики будет направлен на: совершенствование организации работы основных элементов кластерной модели управления; формирование среднесрочного прогноза потребности экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и государственного задания на подготовку кадров на основе реализации кластерного подхода; формирование актуального перечня программ профессионального образования на долгосрочную и среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями оборонно-промышленного комплекса; введение по согласованию с предприятиями оборонно-промышленного комплекса новых профессий и специальностей, согласование и утверждение образовательных программ; разработку модулей по современным производственным технологиям в сфере оборонной промышленности; использование сетевой формы реализации образовательных программ внутри образовательно-производственного промышленного кластера; выстраивание системы оценки качества в соответствии с новыми стандартами; создание совместно с работодателями учебно-производственных участков и



лабораторий, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса;

развитие ресурсных центров и учебно-производственных структур как базы подготовки кадров с прикладными квалификациями, создание учебно-производственных участков совместно с работодателями.

Задача 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования

Целенаправленная работа по консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования реализуется по следующим направлениям: формирование новой инфраструктуры профессионального образования региона, прежде всего устойчивой сети образовательных организаций образования;

формирование сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

создание условий для повышения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;

развитие приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций;

создание автоматизированной информационно-аналитической системы управления.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" осуществляется укрупнение профессиональных образовательных организаций.

За три последних года количество областных профессиональных образовательных организаций уменьшилось на 23 процента (с 30 до 23). При этом сохранена подготовка по всем востребованным профессиям и специальностям. По заказу работодателей открыта подготовка по 18 новым профессиям и специальностям (2011 год - 10, 2012 год - 5, 2013 год - 3).

В области действуют пять многофункциональных центров прикладных квалификаций. В 2013 году создан один центр для обеспечения потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса, в 2014 году будут открыты два центра, в том числе один - для оборонно-промышленного комплекса. Отличительной их особенностью является расширение полномочий работодателей в управлении подготовкой кадров. Общий объем подготовки кадров на базе этих центров составил более 1700 человек по профессиям.

В настоящее время в регионе внедрены: нормативное подушевое финансирование образовательных программ; система оплаты труда, обеспечивающая дифференциацию заработной платы различных категорий работников профессиональных образовательных организаций;

государственный заказ на подготовку кадров на основе согласованного прогноза потребностей экономики; программно-целевое финансирование областных профессиональных образовательных организаций.

Эти меры позволили снизить долю неэффективных расходов, провести необходимые мероприятия по оптимизации имущественного комплекса, обеспечить развитие актуальных для региона направлений подготовки, способствовали росту внебюджетной деятельности.

Показателем экономической стабильности системы является переход части профессиональных образовательных организаций из бюджетных в автономные и развитие на этой основе частно-государственного партнерства в образовании.

Четыре автономные профессиональные образовательные организации имеют высокую долю внебюджетной деятельности, оформленный имущественный комплекс, инновационную и производственную инфраструктуру и являются пилотными площадками в этом направлении. С 2014 года еще четыре организации станут автономными.

Для обеспечения консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования будут реализованы следующие мероприятия:

объединение усилий всех заинтересованных сторон в рамках кластерной модели управления;

оптимизация сети профессиональных образовательных организаций;

разработка в рамках кластеров программ оптимизации ресурсов;

формирование резерва управленческих кадров системы профессионального образования.

Задача 3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

Формируется целостная система профессиональной ориентации молодежи и взрослого населения, направленная на профпросвещение, профобучение и профадаптацию. Основными ее элементами являются Центры и кабинеты

профессиональной ориентации, действующие на базе профессиональных образовательных организаций. Внедряется автоматизированная система мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся молодежи. Реализуется профильное обучение по модели "колледж-класс" (57 классов, 967 человек, 27 специальностей), по модели "университетский класс" (87 классов, 1371 человек, 12 профилей), региональный проект "Школа-техникум-вуз", в рамках которого осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В разрезе каждого кластера разработаны перечни востребованных квалификаций, имеются адресные программы для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан. Для гибкого формирования содержания подготовки под потребности работодателей все реализуемые профессиональные программы имеют модульную структуру. Функционирует восемь центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций по ведущим отраслям, созданы рабочие группы по разработке контрольно-оценочных средств для оценки и сертификации квалификаций. Базовым системообразующим элементом регионального сегмента оценки и сертификации профессиональных квалификаций Тамбовской области является автономная некоммерческая организация "Тамбовское региональное агентство развития квалификаций". В рамках развития инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в области действуют три специализированных центра: Центр инновационной кадровой, технической и технологической политики в сфере подготовки кадров из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Техникума отраслевых технологий (федеральная стажировочная площадка по направлению "Социализация детей с нарушениями слуха в условиях образовательного учреждения среднего профессионального образования"); Центр социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации "Шаг к успеху" на базе Аграрно-промышленного техникума; Центр профессионального образования и социальной адаптации "Парус Надежды" на базе Многоотраслевого техникума. Реализуются механизмы получения профессионального образования с помощью дистанционных образовательных технологий инвалидами, включая

передачу им компьютерного оборудования. Перечень мероприятий по обеспечению широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности включает: разработку Концепции региональной системы профессиональной ориентации в рамках образовательно-производственных кластеров; реализацию Плана межведомственного взаимодействия в области профориентации; создание единой информационной базы для сопровождения профессионального самоопределения; областные конкурсы программ по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению среди профессиональных образовательных организаций; формирование на региональном уровне банка профессиональных модулей, востребованных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан; разработку единого информационного ресурса системы оценки и сертификации квалификаций в регионе; развитие центров, осуществляющих подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование региональной нормативно-правовой базы, обеспечивающей сохранение социальных льгот.

Задача 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Важным фактором адаптированности выпускников в современных условиях является наличие у них навыков предпринимательства. На уровне региона функционирует областной ресурсный центр развития малого и среднего предпринимательства, создан областной экспертный совет, осуществляющий экспертизу программ. В 2013 году на базе ресурсного центра прошли обучение более 250 человек по программам создания собственного малого предприятия. Программы, разработанные ресурсным центром, внедряются в 12 организациях профессионального образования в качестве факультативных курсов. С 2012 года на базе ресурсных центров действуют 8 консультационных пунктов по развитию предпринимательства, организующие консультации по разработке студентами проектов и бизнес-планов для открытия собственного дела.

Система региональных, федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства в значительной степени содействует

адаптации выпускников к условиям производства. Ежегодно среди студентов профессиональных образовательных организаций проводятся спортивные мероприятия (олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали).

В соответствии с долгосрочной целевой программой "Патриотическое воспитание населения Тамбовской области на 2011 - 2015 годы" организована работа по совершенствованию патриотического воспитания в профессиональных образовательных организациях. Действует 14 патриотических объединений (более 4500 студентов). На создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся будет направлена реализация следующих мероприятий:

создание информационных интернет-ресурсов по вопросам консультирования выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;

расширение возможности получения дополнительных профессий и квалификаций;

совершенствование работы по развитию технического творчества студентов; обучение основам предпринимательства и поддержка проектов, направленных на вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

формирование навыков эффективного поведения на рынке труда; развитие студенческих объединений, вовлечение в коллективную работу; проведение региональных и участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

#### 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств областного бюджета, внебюджетных средств, средств работодателей.

Общие затраты на реализацию Программы в 2014 - 2016 гг. за счет всех источников финансирования - 433855,0 тыс. рублей:

2014	год	-	141410,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	----------	------	---------

2015	год	-	145150,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	----------	------	---------

2016	год	-	147295,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	----------	------	---------

в том числе:

областной	бюджет	-	247505,0	тыс.	рублей;
-----------	--------	---	----------	------	---------

2014	год	-	80135,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	---------	------	---------

2015	год	-	82850,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	---------	------	---------

2016	год	-	84520,0	тыс.	рублей;
------	-----	---	---------	------	---------

внебюджетные	средства	-	186350,0	тыс.	рублей;
--------------	----------	---	----------	------	---------

2014	год	-	61275,0	тыс.	рублей;
2015	год	-	62300,0	тыс.	рублей;
2016	год	-	62775,0	тыс.	рублей;
из					них:
внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций -					
66350,0			тыс.		рублей:
2014	год	-	21275,0	тыс.	рублей;
2015	год	-	22300,0	тыс.	рублей;
2016	год	-	22775,0	тыс.	рублей;
средства	работодателей	-	120000,0	тыс.	рублей:
2014	год	-	40000,0	тыс.	рублей;
2015	год	-	40000,0	тыс.	рублей;
2016	год	-	40000,0	тыс.	рублей.

Софинансирование работодатели осуществляют на основе договоров между предприятием и профессиональными образовательными организациями, предусматривающих предоставление оборудования или передачу его в безвозмездное пользование в установленном порядке. Также софинансирование мероприятий Программы осуществляется за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций, поступающих от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Объемы и ресурсное обеспечение Программы подлежат корректировке по мере изменения макроэкономических параметров развития региона, контингента, выпуска учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций, финансовых возможностей областного бюджета, внебюджетных источников финансирования.

**5.Механизм реализации Программы**

Реализация Программы потребует координации действий всех заинтересованных сторон и консолидации финансовых ресурсов. В координации действий по реализации мероприятий Программы участвуют координационный Комитет по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения, муниципальные (территориальные) Советы по кадровой политике, отраслевые Советы по профессиональному образованию и кадровой политике, Наблюдательный совет по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года. Управление образования и науки области в процессе реализации

программных мероприятий:  
осуществляет координацию деятельности исполнителей программных мероприятий по их выполнению, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;  
с учетом выделенных на реализацию в текущем году финансовых средств уточняет целевые индикаторы, затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы;  
организует размещение заказов в соответствии с Федеральными законами: от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";  
разрабатывает дополнительные меры по привлечению средств из внебюджетных источников;  
при необходимости в установленном порядке вносит предложения о продлении срока реализации Программы или ее досрочном прекращении.  
Контроль исполнения программных мероприятий осуществляет администрация области. Вопросы о ходе выполнения Программы периодически выносятся на заседания Наблюдательного совета по модернизации системы профессионального образования в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года.  
Управление образования и науки области является координатором выполнения мероприятий Программы.  
Работодатели вносят предложения по реализации актуальных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях: на основе договоров с профессиональными образовательными организациями осуществляется софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по востребованным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).  
Региональные объединения работодателей координируют деятельность по участию представителей работодателей в реализации мероприятий Программы.  
Управление образования и науки области по итогам за полугодие и год представляет по электронной почте и на бумажном носителе в управление экономической политики администрации области информацию о ходе реализации и финансировании Программы.  
6. Оценка эффективности реализации Программы

В результате реализации Программы предусматривается: создание механизмов формирования, воспроизводства и развития кадрового потенциала региона на основе прогноза потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах; создание информационной системы мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда; формирование сети профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих кадровые потребности экономики региона; развитие инфраструктуры для рациональной организации ресурсов областной сети профессиональных образовательных организаций; организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различных уровней и предприятий; формирование системы частно-государственного партнерства, системы профессионального образования с работодателями и перспективными рынками труда; модернизация профессиональных образовательных организаций на уровне региона и организации в связи с внедрением в систему независимой системы оценки качества образования; своевременное, гибкое и эффективное реагирование системы профессионального образования на изменяющиеся запросы регионального рынка труда; преодоление негативных тенденций в возрастной структуре педагогических кадров в профессиональных образовательных организациях, привлечение в сферу профессионального образования высококвалифицированных специалистов из производственной сферы за счет роста уровня их доходов; повышение эффективности деятельности системы профессионального образования, создание системы ее многоканального финансирования и поэтапное приведение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; снижение дисбаланса между потребностями экономики области в кадровых ресурсах и возможностями их подготовки в профессиональных образовательных организациях; повышение инновационной активности профессиональных образовательных организаций, педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций; опережающее повышение квалификации в соответствии с развитием отраслей реального сектора экономики; внедрение и развитие механизмов персонифицированного финансирования



повышения квалификации, обеспечивающих оперативность и адресность повышения квалификации педагогических и инженерно-педагогических работников;

ведение мониторинга в электронном формате позволит повысить оперативность корректировки задач и принятия управленческих решений в процессе реализации программы, в режиме он-лайн отслеживать ход ее реализации и достижения системных результатов и эффектов; организация внешней независимой оценки деятельности системы профессионального образования в условиях ее модернизации и развития; открытие специальных разделов на Web-портале, организация сетевого сообщества;

информирование о реализации программы в электронных и печатных средствах массовой информации.

Эффективность реализации Программы и использования выделенных с этой целью средств областного бюджета будет обеспечена за счет исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств.

Оценку эффективности реализации Программы планируется осуществлять на основе индикаторов (приложение N 2 к Программе).