

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№9»**

**Программа утверждена:**

**Директор МАОУ СОШ №9**

\_\_\_\_\_ **Е.Н.Поликарпова**

**Программа  
гражданско-патриотического профиля  
«Мы-юные патриоты»  
(ЛДЦД « ОГОНЁК»)**

**Тамбов, 2022 г.**

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

<b>Полное название программы</b>	<b>«Мы – юные патриоты»</b>
1	2
<b>Цель программы</b>	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
<b>Адресат программы</b>	Дети в возрасте от 7 до 14 лет
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а так же средством эстетического, патриотического воспитания.
<b>Предполагаемый результат</b>	Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.  Качество отрядных и общих мероприятий, проводимых в центре.

	Укрепление связей с социальными партнерами.
<b>Муниципальное образовательное учреждение</b>	МАОУ СОШ №9
<b>Адрес, телефон</b>	392000 Тамбовская область, город Тамбов, Кронштадтская 83 Телефон 72-36-60
<b>Место реализации</b>	ЛДПД «ОГОНЁК»
<b>Сроки реализации</b>	21 день

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

### **Пояснительная записка**

Проблема гражданско-патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного

педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №9. В нем отдыхают учащиеся с 6 до 14 лет.

**Новизной данной программы** является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

#### **Цель программы:**

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;

- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

### **Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

### **Нормативно-правовая база**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

### **Психолого-педагогические условия**

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

### **Кадровые условия**

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 13 чел.
3. физрук – 1 чел.
4. техперсонал – 2 чел.
5. медработник – 1 чел.
6. повара – 5 чел.
7. ст вожатый – 1 чел.

### **Материально-технические условия:**

Комната отдыха, игровые комнаты,



## **Спортивный зал**

Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)

## **Спортивная площадка**

Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

## **Школьный двор**

Линейка,отрядные дела, игры-путешествия

## **Актовый зал**

Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

## **Медицинский кабинет**

Медицинский контроль мероприятий лагерной смены

## **Школьная столовая**

Завтрак, обед, полдник

## **Комнаты гигиены**

Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль.**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## **1. Патриотический модуль**

### **Формы работы:**

- посещение краеведческого музея;
- беседы;
- экскурсия в музей правоохранительных органов;
- экскурсия в школьный музей,
- встреча с ветеранами ВОВ в музее «Ветеран»;

## **1. Оздоровительный модуль.**

### **Формы работы:**

- Проведение утренней гимнастики.
- Полноценное питание.
- Медицинское обслуживание.
- Проведение оздоровительных мероприятий (солнечные и воздушные ванны).
- Проведение спортивных игр отряда.
- Проведение спартакиад.
- Проведение Дня Здоровья.
- Проведение валеологических бесед о здоровом образе жизни.
- Организация прогулок, экскурсий, походов.

Руководство спортивно – оздоровительной деятельности осуществляют воспитатели лагеря, мед. работник.

## **4. Творческий модуль**

### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии по городу;
- конкурсы;
- викторины.

## **1. Нравственно-эстетический модуль**

### **Формы работы:**

- беседы о нравственности;
- Отрядный спектакль «А вот такие,мы!»
- работа библиотекаря школы;

- викторины, конкурсы, мероприятия.

## 7. Социально-психологический модуль

### Формы работы:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

### Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

#### Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

**Дело** – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

**Коллективное дело** – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

**Коллективно-творческое дело (КТД)** - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

#### Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: воспитанники должны узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)

5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой, футбол и др.)

### **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

**Функции психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях лагеря:**

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### Основное содержание программы

- Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:
- «Моя малая родина»
- «Памятные даты истории России»
- «Мы – патриоты»
- «Многонациональность»
- «Толерантность к людям с ОВЗ»

### Содержание программы

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 1 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

#### 1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма

о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в школьный музей ; .

## **2.Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

## **3.Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории).

## **4. Художественно-творческий блок**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**  
↓
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).  
↓
- **Любовь к родной природе**  
(охрана окружающей среды)  
↓
- **Моя Родина - Россия. Мой город Тамбов.**  
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине).  
↓
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

## План работы ЛДПД « ОГОНЁК»

### Профильная смена

#### « Мы-юные патриоты»

<u>1-й день</u>	<u>2-й день</u>	<u>3-й день</u>	<u>4-день</u>
1.Открытие лагеря. Формирование отрядов.	День знакомств 1.Беседа «Солнце, воздух и вода -	День защиты окружающей среды	День творчества

<p>2.Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3.Отрядные часы на тему «Отечество».</p>	<p>наши лучшие друзья».</p> <p>2.Вечер «Давайте, познакомимся!»</p>	<p>1.Конкурс на самый лучший отрядный уголок.</p> <p>3.Лекция «Мы патриоты!»</p>	<p>1.Конкурс подел из природно материала.</p> <p>2.Выпуск общелагерной газеты «Спаси бо деду за победу</p> <p>3.Чемпионат лагеря по футбол</p>
<p><b><u>5-й день</u></b></p> <p><b>День народного творчества</b></p> <p>1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>2.Демонстрация художественного фильма о ВОВ.</p>	<p><b><u>6-й день</u></b></p> <p><b>День мальчиков</b></p> <p>1.Смотр строевой песни.</p> <p>2.Игра «Кто хочет стать миллионером?»</p> <p>3.Спортивные соревнования на свежем воздухе</p>	<p><b><u>7-й день</u></b></p> <p><b>День девочек</b></p> <p>1.Концерт-конкурс «А я умею так...!»</p> <p>2.Танцевальный конкурс.</p> <p>3.Игра «Поле чудес».</p>	<p><b><u>8-й день</u></b></p> <p><b>День здоровья</b></p> <p>1.Тренинг «К сказать «не вредным привычкам».</p> <p>2.Час с медработником</p> <p>3.Отрядный ч «Семья».</p>
<p><b><u>9-й день</u></b></p> <p><b>Сабантуй</b></p> <p>1.Праздник «Сабантуй».</p> <p>2.Турнир по настольным играм (шашки, шахматы).</p> <p>3.Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p><b><u>10-й день</u></b></p> <p><b>День экскурсии</b></p> <p>1.Экскурсия в школьный музей.</p> <p>2.Уборка прилегающей территории.</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><b><u>11-й день</u></b></p> <p><b>День Нептуна</b></p> <p>1.Экскурсия к памятникам.</p> <p>2.Беседа «Безопасность у воды».</p>	<p><b><u>12-й день</u></b></p> <p><b>День Спорта.</b></p> <p>1.Конкурс рисунков стенгазет «Здоровым быть это модно»</p> <p>2.Чемпионат лагеря пионерболу.</p>



			3. Викторина «Спорт - э здоровье».
<u><b>13-й день</b></u>  <b>Родина моя.</b>  1. Викторина «Знаешь ли ты свой город»  2. Беседа «Леса и горы»  3. Экскурсия в Парк Победы	<u><b>14-й день</b></u>  <b>День зелёного огонька</b>  1. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  2. Эстафета «Дорожные знаки»  3. Подвижные игры.	<u><b>15-й день</b></u>  <b>День великих открытий</b>  1. Конкурс «Гиннес-шоу».  2. Сюжетно-ролевые игры.  3. Экскурсия в библиотеку им Н. Некрасова.	<u><b>16-й день</b></u>  <b>День индейцев</b>  1. Конкурсная программа «Встреча с Чингачкугом».  2. Самый лучший костюм индейца.  3. Игра «Мимика»
<u><b>17-й день</b></u>  <b>Мисс и Мистер лагеря</b>  1. Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».  2. Подвижные игры на свежем воздухе.	<u><b>18-й день</b></u>  <b>День памяти</b>  1. Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ».  2. Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».	<u><b>19-ый день</b></u>  <b>Фестивальный день</b>  1. Конкурс поделок  2. Фестиваль песен между отрядами.  3. Викторина «Пернатые друзья».	<u><b>20-ый день</b></u>  <b>День развлечения</b>  1. Конкурс рисунков асфальте «Новых встреч!».  2. Подвижные игры.  3. Репетиция концерта «Прощ лагерь».
<u><b>21-ый день</b></u>  <b>Закрытие смены</b>			

1. Вечер «Прощай лагерь». Награждение активных участников.			
2. Дискотека к закрытию лагеря.			

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.

- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

#### **Список литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
5. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2020 г.