

Мероприятие на тему: «Дорога без опасности».

Учитель Кондрашова Е.В.



Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

• **Образовательные:**

формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации; закрепление знаний о правилах дорожного движения.

• **Воспитательные:**

воспитывать систему взглядов на окружающий мир; воспитывать способность следовать нормам поведения; воспитать уважительное отношение к предмету.

• **Развивающие:**

развитие речи, мышления, памяти;

развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;

развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;

развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Учитель: В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы. Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становится всё больше и больше. Но автомобиль награждает человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

2. Выступление детей.

Звучит песня «Снова в школу».

1 ученик: В одном сказочном государстве стоял маленький городок, уютный такой. В этом городе, как и в любом другом была школа, правда не совсем обычная, в ней изучались правила дорожного движения, а на пороге этой школы всех встречал Инспектор Мигалочкин.

Танец с жезлом

1 ученик: Сегодня мы расскажем Вам об “Азбуке города”, познакомим с дорожными знаками, правилами перехода через дорогу.

2 ученик: Правила дорожного движения-

Культура, этикет и уважение,

Требуют иметь чуть-чуть терпения. **3 ученик:** Сколько неприятностей

Можно избежать,

Если правила простые

Каждый будет соблюдать.

Стихотворение «Некультурный автомобиль» - сценка. 4 ученик: Вприпрыжку из школы бежал. Я спешил пятёркой похвастаться дома.

Но красный сигнал меня остановил,

Мне правило это знакомо.

Спокойно стоял у дороги и ждал,

Зелёный когда загорится.

И вот светофор мне идти разрешал,

Как вдруг я увидел, что мчится

На запрещающий красный сигнал

Автомобиль некультурный.

Рюкзак уронил и отпрыгнул я так

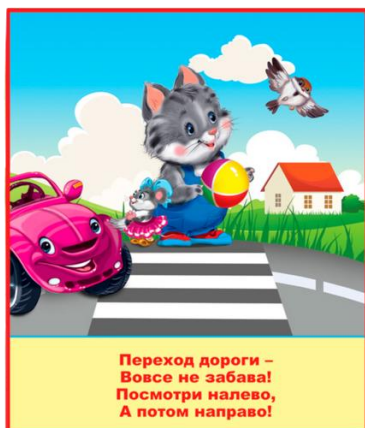
Как будто бы на физкультуре.

Он грязью из лужи меня окатил,

Совсем ему было не стыдно.

И за поворот он долой укатил,

А мне было очень обидно.



Переход дороги –
Вовсе не забава!
Посмотри налево,
А потом направо!

5 ученик: Неприятна грязь из лужи,

А могла быть ещё хуже!

На дорогах лихачи

Словно в цирке трюкачи.

Только цирку там не место,

Там лихачить неуместно.

Некультурные водители,

Вы ведь тоже все родители.

Или скоро ими станете.

Вы лихачить перестанете?

Некультурным скажем этим:

-Осторожно! Школа! Дети!

6 ученик: Хорошо идти из школы

Вместе с другом неспеша

Он подставил мне подножку,

Я толкнул его слегка.

Он потом за мной погнался.

Я, конечно, убежал.
На дороге оказался,
Но споткнулся и упал.
Хорошо, что у машины
Тормоза исправны были.

7 ученик: Раз куда-то
мы спешили
и рванулись
напрямик!
Все машины тормозили,
мы шарахались
от них!
Из под колес нас
еле-еле
живыми вытащить успели!!!
Впредь скажу вам очень строго:
«Не выбегайте на дорогу!»

8 ученик: Когда толпа на остановке
Утром свой автобус ждёт.
Кто-то сильный, кто-то ловкий,
Норовит пролезть вперёд.
Малышам опасно здесь,
Никогда вперёд не лезь.
Вдруг нечаянно толкнут,
А автобус тут как тут
Запомните, ребята, автобус надо обходить сзади.

9 ученик: (выезжает на велосипеде)
На своём велосипеде
Я как в цирке те медведи.
Я не еду, а лечу
Обогнать я всех хочу.
Стоп! Хочу ли я к врачу?
Сам себе я отвечаю,,
Что, конечно, не хочу.
Ни к чему мне так лететь.
Школьник я, а не медведь.
Я не в цирке – во дворе.
Так летать не стоит мне.

10 ученик: Всё мой папа забывает
Телефон, ключи, часы.
Он хороший, но бывает,
что его подводит память.
Вот забыл он про ремни.
Я в машине в кресло села
И напомнила ему:
«Пристегни меня, наверно.
И не плохо б самому!»

11 ученик: У магазина маму жду,
Сумку у неё возьму.
И нести ей помогу
А чтоб мама не шалила,
Не попала под машину,
Маму за руку возьму,
К переходу подведу
Здесь идти недалеко
Не прокиснет молоко.

11 ученик: С братом старшим шли мы вместе.
Он на красный пробежал.
Мне кричит:»Давай смелее!»
Нет – ему я отвечал.
Покраснел тогда мой брат.
Ему стыдно, а я рад.
Рад тому, что понял брат,
Где и в чём он виноват.

3. Игра «Доскажи словечко»

1 ученик: Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...(дорожный знак.)

2 ученик: Ну а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую прейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный...(переход)

3 ученик: Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,



Есть...(подземный переход.)

4. Игра «Угадай дорожный знак»

Я в кругу с обводом красным,
Это значит – тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.



Круглый знак, а в нем – окошко,
Не спешите с горяча,
А подумайте немножко,
Что здесь – свалка кирпича?

Не крутите здесь педали!
Разве знака не видали?
А ведь это запрещенье
Велосипедного движенья.

5. Загадки малышам.

5 ученик: Для этого коня еда:
Бензин и масло, и вода.

На лугу он не пасется,
По дороге он несется (**автомобиль**)

6 ученик: Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на тонких курьих ножках
А в резиновых сапожках (**автобус**)

7 ученик: Не похож я на коня,
Но седло есть у меня.
Спицы есть,
Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я – так и знай. (**велосипед.**)

8 ученик: Удивительный вагон!
Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками (**троллейбус**)

9 ученик: Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? (**зебра.**)

10 ученик: Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –
Это только ...? (**тротуар.**)

Ребята, по обочине дороги надо идти по левой стороне, навстречу транспорту.

11 ученик: На самом перекрестке

Висит колдун трехглазый,

Но никогда не смотрит

Тремя глазами сразу. (**светофор.**)

6. Песня «Светофор»

7. Рефлексия.

Наше путешествие подошло к концу. Инспектор Мигалочкин подготовил для вас задание: **«Проверь себя!»** (

1 ученик:

Вопрос 1: По какой стороне обочины дороги должен двигаться пешеход? Почему?

2 ученик:

Вопрос 2: С какого возраста разрешено на велосипеде выезжать за пределы двора?

3 ученик:

Вопрос 3: Что может указать нам на то, что в данном месте можно переходить улицу?

4 ученик:

Вопрос 4: Подскажи мальчику и девочке, как правильно обойти транспортные средства?

5 ученик:

Вопрос 5: О чём говорят нам сигналы светофора?

7. Танец «Был светофор зелёный»



Приложение

1. Песня «Снова в школу»

1. Только солнца лучики в окна заглянут,
Школьники и школьницы в школу вновь пойдут.
Летом было весело,
Летом пели песни мы,
А сегодня вместе нас на уроках ждут.
Мы идём довольные и за парты школьные,
И за парты школьные нас лежит маршрут.

2. Первоклашки скачут за мамой по пятам.
Ну а я как взрослый дойду до школы сам.
Правила дорожные знаю я несложные,
Буду осторожным я и внимательным.
Мне порою кажется, что дорога каждая,
Улыбнувшись, скажет мне: «Замечательно!»

2. Песня «Светофор»

1. Если светофор зажёт зелёный огонёк,
Путь открыт хоть дождик льёт иль тёплый стоит денёк.
Как прекрасен новый день и неповторим рассвет,
Если только нас в пути встречает зелёный свет.

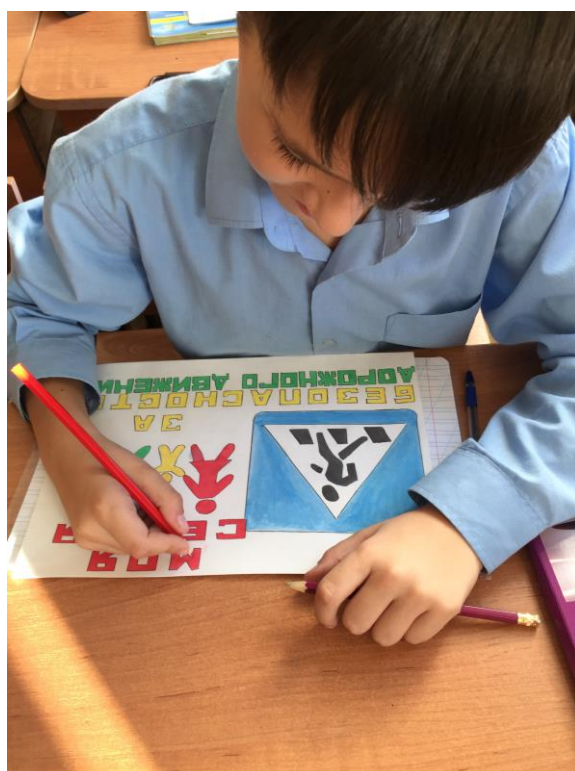
Припев: Светофор так игриво подмигивает нам,
Словно он озорной какаду,
Но на самом-то деле имейте в виду
Неустанно стоит на посту.

2. Мы всегда торопимся, боимся опоздать.
Но на красный свет, друзья,
Нам нужно стоять и ждать.
Твёрдо помните всегда
Красный свет – запрет,
Красный свет горит тогда, когда движенья нет.

Припев: Светофор так игриво подмигивает нам,
Словно он озорной какаду,
Но на самом-то деле имейте в виду
Неустанно стоит на посту.

3. Вот загадка, как же быть,
Что делать нам с собой.
Если светит жёлтый свет,
То после него – любой.
Может красный иль зелёный
Как же отгадать?
И не надо, всё так просто надо подождать

Припев: Светофор так игриво подмигивает нам,
Словно он озорной какаду,
Но на самом-то деле имейте в виду
Неустанно стоит на посту.





С братом старшим шли
мы вместе.
Он на красный
пробежал.
Мне кричит: «Давай
смелее!»
Нет – ему я отвечал.