

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №9 за 2019/2020 учебный год.

Подготовила Е.В. Мордвинцева,
заместитель директора по воспитательной работе

Тамбов, 2020

Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть, - добрыми или злыми, полезными или бесполезными - благодаря воспитанию. Д. Локк

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы была построена на основании Программы воспитания и социализации МАОУ СОШ №9 на 2017-2022 гг.

Основополагающие документы для организации воспитательной работы в школе:

- Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.,
- «Всеобщая декларация прав человека»,
- Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации),
- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4),
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями),
- Гражданский кодекс РФ,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р,
- Федеральный государственный образовательный стандарт,
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»,
- Устав МАОУ СОШ №9
- Локальные акты МАОУ СОШ №9.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы цель и задачи на 2019/2020 учебный год.

Главной целью воспитательной работы на 2019/2020 учебный год являлось всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательных отношений.
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
9. Обеспечить благоприятные условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Поставленные цель и задачи реализовывались через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Нравственное и духовное воспитание. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- Правовое воспитание и культура безопасности.

- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019/2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Гражданско-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание играет особую роль в формировании личности школьника. Только чувство патриотизма и национальные традиции укрепляют любовь к Родине, вызывают чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивают достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая подходящая пора для воспитания чувства патриотизма, любви к Родине.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Реализация гражданско-патриотического воспитания осуществлялась через коллективные творческие дела, проектную деятельность, классные часы, беседы, посещение музеев, экскурсии, через военно-спортивные игры.

Так в 2019-2020 учебном году коллектив МАОУ СОШ №9 стал организатором и участником большого количества мероприятий гражданско-патриотической направленности. Вот некоторые из них.

КТД «День Ленинграда», традиционное торжественное мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С приветственным словом к ветеранам обратилась глава администрации города Тамбова Тамбовской области Наталия Владимировна Макаревич и вручила ветеранам подарки. Ценными подарками были награждены Ермолаев Михаил Васильевич, участник обороны Ленинграда, жители блокадного Ленинграда Алтухова Галина Семеновна, Бабич Зоя Федоровна, Дубенская Рена Владимировна, Зобова Валентина Леонидовна, Кохов Давыд Давыдович, Лыкова Наталия Павловна, Овсянников Виктор Сергеевич, Сафонова Людмила Яковлевна, Тягунова Антонина Александровна, Хоменко Светлана Михайловна, Хорошкова Галина Ивановна, принимающее активное участие в общественной жизни города и патриотическом воспитании молодежи. Затем к присутствующим обратились председатель Тамбовской городской общественной организации пенсионеров, ветеранов и инвалидов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Владимир Иванович

Гладилин, председатель Тамбовской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Александр Николаевич Кузнецов, председатель Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» Михаил Павлович Юмашев. Молодежь Санкт – Петербурга передала эстафету молодежи города Тамбова, прислав каждому ветерану бандероль с конфетами знаменитой марки «Ленинград», которые были изготовлены под заказ для жителей блокадного Ленинграда, проживающих в Тамбове. Каждая конфета в бандероли обернута в оригинальную обертку советского времени. Правительство Санкт-Петербурга передало Ленточку Ленинградской Победы двух цветов. Оливковый цвет – символизирует Победу, зеленый – жизнь! Такие бандероли и Ленточки Победы были вручены всем ветеранам, присутствующим на празднике. После торжественного вручения подарков, ветеранам была представлена литературно-музыкальная композиция «Бессмертен твой подвиг, Ленинград». Своим выступлением школьники постарались показать стойкость жителей блокадного города - женщин, детей, героизм его защитников, передать мысль о том, что молодое поколение, вступающее в жизнь, помнит и чтит великий подвиг солдат, защитивших Ленинград, и скорбит о тех, кто так и не дождался заветных дней свободы и победы.

Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен в нашей стране Годом памяти и Славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. 27.01.2020 МАОУ СОШ №9 приняла участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», которая дала старт Году Памяти и Славы. Акция была призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших тяжелую блокаду миллионного города вражескими захватчиками, почтить память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. В этот день во всех классах прошли Уроки памяти, посвященные мужеству защитников и жителей непокоренного города. Учащиеся и волонтеры раздали ветеранам, жителям нашего микрорайона и школьникам кусочки хлеба весом 125 грамм – именно столько в сутки получали дети, служащие и иждивенцы в самые суровые дни блокады, сковавшей город во время Великой Отечественной войны.

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в МАОУ СОШ №9 был проведён Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».

Школьники приняли участие в общегородском проекте «Стихи Победы», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Ребята подошли к участию в проекте очень ответственно. Стихи Победы, в исполнении наших школьников, звучали торжественно и трогательно, драматично и победно.

В честь празднования Международного «Дня мира» школьники приняли участие в акции «Голубь мира». Международный день мира был провозглашен

Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году. Всем известно, что «Голубь мира» — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Все мероприятия этой бессрочной Акции были призваны пробудить людей к поиску мира, а также осмыслению каждым человеком своего вклада в дело по защите мира на планете, в своей стране, в своем доме.

В течение учебного периода проводились беседы и классные часы, посвященные Тамбовщине («Тамбовщина - сердце России», «Тамбов- земля родная...», «Известные люди Тамбова» и др.), девятиклассники приняли участие во II Тамбовском краеведческом диктанте и акции «Исторический тест «Тамбовщина помнит историю Победы». Учащиеся начальной школы приняли участие в классных часах «Наши бабушки и деды помнят Славную Победу», в проекте «Боевая медаль моих предков», посетили открытую интерактивную выставку - галерею «Открытка Победы», также изготовили свою открытку Победы и фотографии разместили в социальных сетях.

Учащиеся приняли участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России. Ребята, используя макеты трафаретов, взятые на официальном сайте РДШ и на сервисе Яндекс.Коллекция, оформили окна своих домов. Также они приняли участие в акции «Познавай Россию», которую организовало сообщество «Большая Перемена». Дети совершили онлайн-путешествие по территории страны, познакомились с самыми необычными достопримечательностями, известными людьми, прошли тест «Хорошо ли ты знаешь свою страну?», приняли участие в общегородской акции «Любимый Тамбов», в акции «Будущее России»: отсняли и разместили в социальных сетях видеоролик, в котором дети отвечали на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?», приняли участие в челлендже #РусскиеРифмы.

Несмотря на то, что многие мероприятия проходили в дистанционном формате, их воспитательный потенциал не стал менее значим. И очные и онлайн мероприятия способствовали воспитанию гражданских и патриотических качеств личности на основе приобщения учащихся к истории и культуре Тамбовского края, своей страны, формированию чувства ответственности за судьбу региона и своей малой родины, и своей страны.

Особая роль в реализации данного направления отводится деятельности школьного музея и работе городского ресурсного центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Военно-исторический музей «Наши земляки - защитники Ленинграда» стал центром формирования гражданственности и активной гражданской позиции.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Новой формой работы и средством активизации познавательной деятельности является музейная педагогика, которую на сегодняшний день рассматривают как инновационную педагогическую технологию. Именно музейная педагогика оказывает большую помощь в процессе воспитания личности.

Работа музея велась по основным направлениям:

Организационная работа:

Актив школьного музея проводит мероприятия, экскурсии, уроки мужества. Совет музея обеспечивает сохранность фондов, ведет учетную документацию, тетрадь учета экскурсионной и массовой работы.

Фондовая работа музея:

Велась инвентарная книга, производилась соответствующая обработка получаемых материалов; произведен переучет имеющегося музейного фонда.

Экскурсионная работа музея:

Проведено 6 обзорных экскурсий; 6 экскурсий по теме «Ордена и медали»; 5 экскурсии по теме «Женщины Ленинграда»; 7 экскурсий по теме «Герои Ленинграда и их награды»; 3 экскурсии «Пугачев Александр Николаевич – воин - интернационалист», 3 экскурсии «Жизнь в Блокадном городе», а также большое количество уроков мужества («День Народного Единства», «Афганская война – локальная война XX в.», «Победа входит в каждый дом» и др.)

Поисковая и исследовательская работа:

В течение года актив музея продолжал собирать сведения о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла – наших земляках. Участие школьников в поисковой, исследовательской, проектной, пропагандистской работе, посвященной 75-летию окончания Великой Отечественной войны, было отмечено на городской научно-практической конференции «Дорогами Отечества» дипломом 1 степени.

Участие в конкурсах и акциях:

Приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ «Детство и юность, опаленные войной»; в городском дистанционном конкурсе видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященном Году памяти и Славы.

Активисты музея участвовали в акциях «Тамбовщина помнит историю Победы», «Вместе мы сила», «Синий платочек», «Живая память. Дневник Победы» и др..

Волонтерская деятельность:

На базе музея «Наши земляки – защитники Ленинграда» продолжает работу отряд волонтеров. Ребята постоянно ходят к ветеранам домой, и оказывают им помощь. Члены совета, актив музея постоянно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, учителей-ветеранов с праздниками. Вообще, идея волонтерства – бескорыстной помощи в каком-нибудь важном деле или проекте – сама по себе замечательна, поэтому волонтерское движение и развивается так активно в школьном музее. В первую очередь, конечно, работа волонтеров нужна для помощи ветеранам, благоустройстве их территорий. Волонтерское движение предполагает выработку у школьника активной жизненной позиции, то есть сознательное сочетание общественных и личных интересов, умение подчинять личное общественному, чувство долга и ответственности, единство слова и дела. Ребята отмечают, что волонтерство способствует и личностному росту, дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми.

Внедрение новых информационных технологий:

-На новостной ленте школьного сайта регулярно помещаются материалы, отражающие деятельность музея.

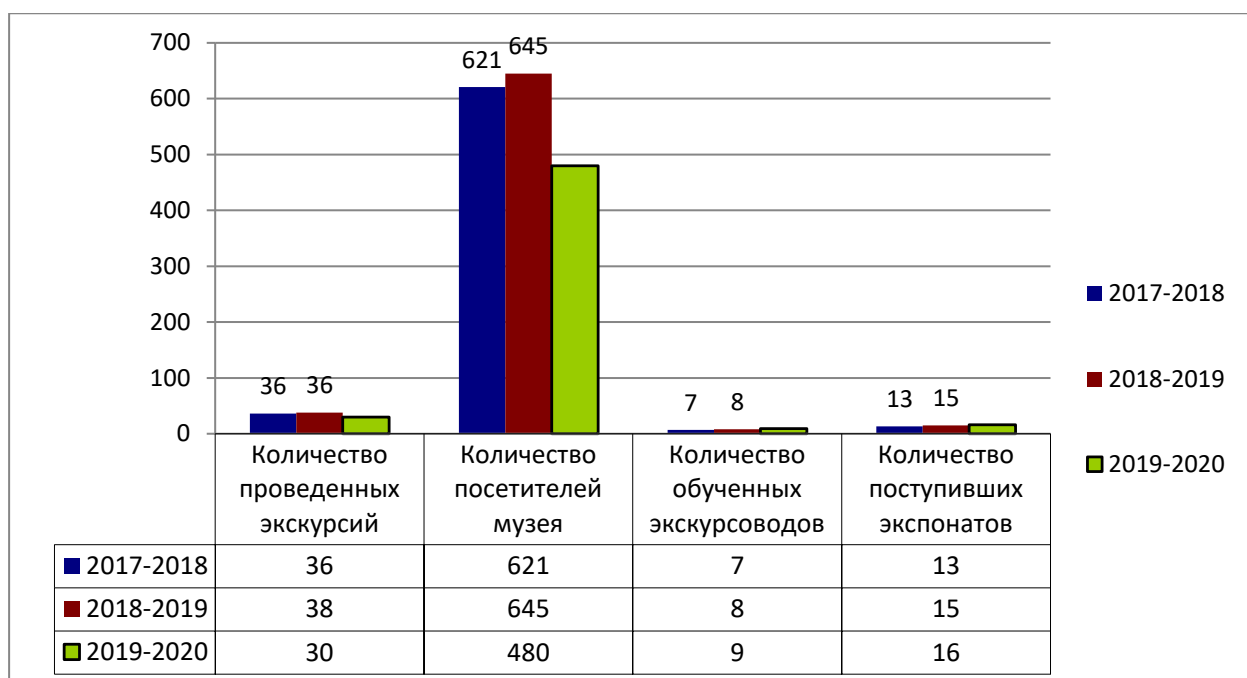
-В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point и видеороликов. Они пополнили видеотеку музея.

Массовая работа со школьниками и населением

На базе музея проходят различные мероприятия. Становится очевидным необходимость дальнейшего развития музея, совершенствование форм и методов работы, расширение поля деятельности, вовлечения в музейную деятельность большего количества учащихся, привлечение молодежи города к участию в мероприятиях музея.

Количественные показатели деятельности музея

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество проведенных экскурсий	36	38	30
Количество посетителей музея	621	645	480
Количество обученных экскурсоводов	7	8	9
Количество поступивших экспонатов	13	15	16



По данным таблицы и диаграммы количество посетителей музея в этом году уменьшилось так же, как и количество экскурсий. Это связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране.

В музее выделены следующие группы посетителей учащихся школы: обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов. Кроме этого музей посещают учащиеся других школ и других районов, гости города.

Анализ проделанной работы за 2019/2020 учебный год показывает, что вся работа была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к своей школе, осознания принадлежности к данному учебному заведению и гордости за него, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов учащихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являясь неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма, сегодня в числе приоритетных. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему целостной гармоничной личности – гражданина своей страны, а без гражданина не может существовать само государство.

В 2014 году на базе МАОУ СОШ №9 был открыт городской ресурсный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе.

Основная цель деятельности РЦ в 2019/2020 учебном году: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны и Тамбовской области посредством организации и сопровождения комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

- обеспечить организацию и проведение комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности разного уровня;
- создать условия для вовлечения детей, молодежи и взрослого населения к активному участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- обеспечить информационно-методическую, кадровую, материально-техническую поддержку проводимых мероприятий;
- обеспечить взаимодействие с ветеранскими, общественными, образовательными организациями и учреждениями при проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- создать условия для повышения уровня патриотического сознания подрастающего поколения.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в ресурсном центре осуществляется по нескольким направлениям.

Одно из важных направлений деятельности – научно-методическая работа.

За шесть лет работы ресурсного центра было проведено 9 теоретических и проблемных семинаров, круглых столов, мастер-классов, педагогических мастерских и т.д. для педагогического сообщества города.

27 ноября 2019 года на муниципальном уровне состоялся семинар-практикум «Методический квест по военно-патриотическому воспитанию в современной системе образования». Главная цель данного мероприятия – актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека. Семинар-практикум строился в виде прохождения квеста, в ходе которого необходимо было посетить 4 площадки: «Кроссенс как современное средство обучения военно-патриотическим аспектам»; «Составление музейной экспозиции как методика по формированию патриотизма у учащихся»; «Кубик Блума – технология развития критического мышления в военно-патриотическом направлении обучения и воспитания учащихся»; «Взаимодействие командования воинских частей с общеобразовательными учреждениями г. Тамбова в целях военно-патриотического воспитания молодежи». Семинар-практикум проходил с участием в/ч №61460.

На базе городского ресурсного центра в марте был организован городской заочный конкурс сочинений «Письмо фронтовику», в котором приняли участие учащиеся школ города. Всего было прислано более 50 работ. Целью конкурса является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Его задачи: воспитание у подрастающего поколения чувства

благодарности и гордости за героические и трудовые подвиги людей; выявление творческого потенциала, поддержка социальной активности и инициативы учащихся; стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни людей, отдавших и посвятивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству.

Ресурсный центр активно участвует в работе школьного педагогического, методического совета. Методические материалы публикуются на школьном сайте.

В течение шести лет ресурсный центр осуществлял тесное сотрудничество с военными организациями и ведомствами. В этом учебном году осуществлялась тесная связь с Тамбовским военным гарнизоном. Были проведены встречи, беседы, экскурсии по военной части. Они позволили ближе познакомиться с системой службы в армии, современным вооружением, бытом военнослужащих. Солдаты и офицеры в течение года помогали готовить и проводить военно-спортивные игры. В этом году сотрудничество было плодотворным, на базе ресурсного центра школы были проведены:

- городская военно-спортивная игра «Допризывник для учащихся 8-х классов»;
- муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика» для учащихся 14-18 лет;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» для учащихся 14-17 лет;
- городская военно-спортивная игра учащихся 4-х классов «Тяжело в учении – легко в бою».

Такое сотрудничество дало положительные результаты. Команда учащихся МАОУ СОШ № 9 ежегодно становится победителем или занимает призовые места в муниципальных военно-спортивных играх. Совместная деятельность способствует повышению ответственности молодежи перед обязательством служить в армии и защищать Родину. Учащиеся школы в количестве 84 человека изъявили желание стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Как показала практика, такое сотрудничество и работа по профессиональному ориентированию даёт свои результаты. Ежегодно, среди выпускников школы есть учащиеся, которые выбирают военную профессию.

Год	Количество учащихся, поступающих в военные учебные заведения
2014	3
2015	2
2016	3
2017	2
2018	4
2019	1
2020	3

В 2019/2020 учебном году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- классные часы и беседы: «Тамбовцы в годы ВОВ», «Наши земляки – защитники Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воссоединения Крыма с Россией», «Дорогами мужества», «Гагаринский урок» и т.д.;
- экскурсии: в/ч 64493, в/ч 54607; экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбовской области; виртуальная экскурсия в Музей Победы города Москвы, посещение диорамы «Блокада Ленинграда», «Дерево Флерова»;
- военно-спортивные игры: «Допризывник» (2 место), «Одиночная подготовка воина-разведчика» (2 место), «Орленок» (3 место);
- городской квест «Единство в нас», который проходил на базе МДУДО ЦДОД; вахта памяти «Пост №1»
- акции: «Письма Победы», «Блокадный хлеб», «Сделаем вместе», «Бессмертный полк дома», «Тамбовщина помнит историю Победы», «Мой город для Победы», флешмоб «Голубь мира»;
- исследовательская работа, участие в конкурсах, олимпиадах: всероссийский конкурс школьных генеалогических открытий «Моя родословная» (Понкратов М.); всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (Васильев К.); Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» (Иванова А., Жильникова М., Понкратов М.); школьный и муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» (Гуреева В., Васильев К., Гранкин К.); городской конкурс презентаций «Я помню! Я горжусь» (Понкратов М.); заочный городской конкурс сочинений «Письмо фронтовику» (Иванова А.); заочная научно-практическая конференция «Истоки истины» (Аникина Е.); городской дистанционный конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году памяти и славы (Гуреева В., Добросоцкий Д., Чепрасов М., 3 место).

Подводя итог, нужно отметить, что за весь учебный год ресурсным центром было сделано много работы, но не все планы были осуществлены.

Не достаточно уделялось внимание информированию и консультированию педагогических работников об инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, трансляции наработанного опыта в другие образовательные организации через сетевое взаимодействие.

Недостаточно внимания уделялось научной и творческой деятельности учащихся, хотя участие в конкурсах военно-патриотической направленности среди учащихся школы находится на достаточно высоком уровне. Необходимо активизировать работу по исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Работу в этом направлении в будущем году нужно начинать с учащихся среднего звена.

**Мероприятия
городского ресурсного центра
по военно-патриотическому воспитанию
и подготовки молодежи к армии
при МАОУ СОШ № 9 в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс школьных генеалогических открытий «Моя родословная»	Сохранение и формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в российских семьях, единства семьи через составление своей родословной, коллективную подготовку исследований истории семьи и рода	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
2	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Сохранение исторической памяти, национальной гордости и уважения к героическому прошлому своего Отечества, пропаганде значимости Победы в Великой Отечественной Войне.	Ноябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
3	Всероссийское тестирование на	Оценивание уровня грамотности	Декабрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 150 человек

	знание Конституции РФ	респондентов: их знаний о конституционном строе, правах и обязанностях, формирование гражданской позиции и готовности выполнения гражданского долга			
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Актуализация через символы память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 130 человек
5	Всероссийская акция «Сделаем вместе» («Победа – одна на всех»)	Вовлечение молодого поколения в работу по изучению истории Великой Отечественной войны	Февраль-май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	40
6	Всероссийская акция «Мой город для победы»	Формирование и развитие уважительного отношения к культурному наследию	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	2
7	Всероссийская акция «Бессмертный полк дома»	Увековечивание памяти людей, чьи подвиги достойны быть услышанными и приведёнными в пример	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	14
8	Всероссийский проект «Мы помним»	Воспитание у детей уважительное	Апрель-май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	8

		отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, тактичность, понимание необходимости защищать свою Родину			
9	Флешмоб «Голубь мира»	Привлечение внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны; формирование гражданственности и социальной активности обучающихся	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 30 человек
10	«Бессмертный полк «Сириус»	Увековечение исторической, личной памяти о героях Великой Отечественной войны, развитие и становление патриотического самосознания учащихся, повышение их духовно-нравственной культуры в процессе участия их в поисковой работе	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	4
Региональный уровень					
11	Краеведческий диктант онлайн	Способствование патриотическому воспитанию и просвещению школьников	Сентябрь	Учащиеся 8-11 классов	Около 100 человек

12	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Развитие интереса к истории Отечества, воспитание у школьников патриотических чувств, увековечение памяти предков, павших за свободу и независимость Родины.	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
13	Акция «Гамбовщина помнит историю Победы» (исторический тест)	Формирование у участников акции представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, её героям, к малоизученным фактам войны	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 70 человек
Муниципальный уровень (организация)					
14	Городская военно-спортивная игра «Допризывник для учащихся 8-х классов»	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	24.10.2019	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	Формирование представлений о Вооруженных Силах Российской Федерации, навыков, необходимых будущим	29.01.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек

		защитникам Отечества: дисциплины, воли, смелости, ловкости, выносливости			
16	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика»	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	17.02.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 120 человек
17	Городская военно-спортивная игра учащихся 4-х классов «Тяжело в учении – легко в бою»	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, создание условий для обновления содержания, обогащения форм и методов патриотического воспитания учащихся	26.02.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек
18	Семинар-практикум «Методический квест по военно-патриотическому воспитанию в современной системе образования»	Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме военно-патриотического воспитания	27.11.2019	Педагоги, общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 50 человек
19	Городской заочный конкурс сочинений	Стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни	Март	Учащиеся общеобразовательных школ города	48 человек

	«Письмо фронтовику»	людей, отдавших и посветивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству			
Муниципальный уровень (участие)					
20	Экскурсия в/ч № 64493	Воспитание чувства патриотизма, формирование у молодежи верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите	09.10.2019	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 25 человек
21	Экскурсия в/ч № 54607	Воспитание чувства патриотизма, формирование у молодежи верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите	27.12.2019	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 20 человек
22	Экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Создание условий для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических ценностей своего народа - патриотизму, гражданственности, исторической	Сентябрь - март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 200

		памяти, долгу; формирования основы национального самосознания			
23	Городской квест «Единство в нас» на базе МДУДО ЦДОД	Активизация работы по патриотическому и духовно- нравственному воспитанию подростающего поколения	12.11.201 9	Учащиеся МАОУ СОШ №9	7
24	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	Развитие творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательско й работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	10
25	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Формирование и сохранение у молодежи исторической памяти о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн и военных конфликтов	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	15
26	Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуально й олимпиады школьников	Создание условий для становления всесторонне развитой и социально- мобильной личности,	Октябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	9

	«Наше наследие»	стремящейся к освоению нравственных, исторических ценностей своего народа - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу			
27	Городской конкурс презентаций «Я помню! Я горжусь»	Воспитание гордости за боевой и трудовой подвиг старшего поколения, формирование гражданских и нравственных качеств учащихся образовательных организаций города Тамбова	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	3
28	Заочный городской конкурс сочинений «Письмо фронтовику»	Стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни людей, отдавших и посвятивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	2
29	Заочная научно-практическая конференция «Истоки истины»	Приобщение детей и юношества к традициям российской научной школы и приобретение учащимися умений и навыков поисково-исследовательской деятельности	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
30	Городской дистанционный	Воспитание у учащихся	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	3

	конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году памяти и славы	уважения и чувства гордости за воинские и трудовые подвиги своих земляков, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			
31	Вахта памяти «Пост №1»	Создание оптимальных условий устойчивого функционирования системы патриотического воспитания	Ноябрь, март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	15
Школьный уровень					
32	Урок мужества «Тамбовцы в годы Великой Отечественной войны»	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли Тамбова в судьбе России	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
33	Урок мужества «Наши земляки – защитники Ленинграда»	Углубление знаний об истории и родного края, формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей малой Родины	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
34	Беседа «Дети блокадного Ленинграда»	Формирование представления о мужестве, долге,	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 100 человек

		чести, ответственности, нравственности подростающего поколения			
35	«Гагаринский урок «Космос – это мы»	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
36	Классный час «День народного единства»	Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей	Ноябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
37	Классный час «День Неизвестного Солдата»	Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности,	Декабрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек

		нравственности на основе общечеловеческих ценностей			
38	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
39	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
40	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Пугачев А.Н. – воин интернационалист»	Утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 200 человек
41	Встреча с участником Чеченской войны С. Лавриновым	Воспитание патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению, любовь к Родине и	Ноябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 60 человек

		гордость за её прошлое			
42	Экскурсия-викторина «Диорама блокады Ленинграда» (Музей Победы)	Воспитание уважительного отношения к памяти павших героев Великой Отечественной войны, к старшему поколению	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
43	Онлайн-экскурсия «Дерево Флерова» (Музей Победы)	Воспитание чувства патриотизма, желания, потребности пережить сердцем то, что пережили их земляки в годы войны	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
44	Единый день памяти «Тульский кремль»	Формирование интереса к истории и героическому прошлому Российского государства	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 100 человек
45	Урок-квиз «75 лет Великой Победы»	Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, народу, семье	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
46	Классный час «Дорогами мужества»	Пополнение знаний об истории нашей Родины; формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов.

Нравственное и духовное воспитание.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций.

МАОУ СОШ №9 создаёт условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. В течение учебного года проводились мероприятия для создания в образовательной организации толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Использовались различные формы работы: классные часы, тематические занятия, конкурсы творческих работ, познавательные игры.

К началу 2019/2020 учебного года в школе настоятелем Петропавловского храма отцом Сергием Шелеговым был проведен молебен. Объединение «Путеводная звезда» учащихся 5 – 10-х классов школы совершили экскурсионную поездку с программой «Духовные корни Победы» в Нащекинский филиал Бондарской СОШ, выступив перед школьниками и жителями села. На встрече присутствовал отец Александр (Кукин), настоятель храма Иверской иконы Божьей Матери. Программа с воодушевлением была встречена зрителями. Всколыхнула воспоминания о погибших в годы Великой Отечественной войны, о подвиге русского народа. Примечательно, что выступление состоялось 7 ноября, в день исторического парада 1941 года на Красной Площади.

4 декабря 2019 года традиционно в школе состоялся праздничный молебен, посвященный христианскому празднику Введение Пресвятой Богородицы во Храм. К празднику Рождества Христова участниками творческого объединения «Путеводная звезда» нашей школы была подготовлена и показаны театральная постановка «Рождественская история». В январе 2020 года учащийся школы выступили с духовно - нравственной программой на городском фестивале «Свет лучезарного ангела» и заняли второе место в номинации «Театр Рождества».

В рамках данного направления проведены классные часы: «Как нужно жить», «Что такое счастье?», «Богатство- спасение или грех», «Я- личность» и др.;

учащиеся и педагоги принимали участие в акциях «Милосердие», «Рождественское чудо».

Положительные результаты деятельности:

Нравственному и духовному воспитанию, воспитанию нравственных чувств и этического сознания уделяется достаточное внимание в работе классных руководителей, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея, социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, школы в целом.

В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.

Хороший уровень проведения общешкольных, выездных мероприятий, участие в акциях, проектах, конкурсах различного уровня способствуют принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся.

Проблемное поле:

утрачены семейные ценности, родители все меньше уделяют внимание детям, не успевают даже поговорить с собственным ребенком. Дети теряют связь со своими бабушками и дедушками, жесткая миграция населения в поисках лучшей жизни.

Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы учащихся. Тревожит в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, неумение следить за своим внешним видом. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям активизировать работу с родителями (законными представителями), с семьей. В основу этой работы должен быть положен системный подход.

Здоровьесберегающее воспитание. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом. Уровень заболеваемости детей и подростков уже на протяжении ряда лет остается на высоком уровне.

В *системе* здоровьесберегающего направления в нашей школе обязательными компонентами являются:

Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в ООО (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся муниципального автономного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №9 «Школа здоровья» на 2015 – 2020 годы, соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах).

Информационно-аналитическая деятельность (мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика).

Система подготовки кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям.

Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс.

Здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе:

- рациональная организация учебного процесса;
- оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация качественного питания;
- организация качественного медицинского сопровождения.

В плане воспитательной работы школы, планах классных руководителей была предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Был разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике ПАВ, встречи детей с медработниками, экскурсии и походы, участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Тема «Здоровьесбережения» затронута на родительских собраниях. В каждом учебном кабинете для учащихся оформлен уголок здоровья, где располагается информационный материал по темам здоровьесберегающего направления. К сожалению ежегодный плановый медосмотр в 2019/2020 году не был проведен из-за сложной эпидемиологической обстановки.

Однако, в 2019/2020 учебном году были проведены мероприятия здоровьесберегающего направления различного уровня для всех участников образовательных отношений. Вот некоторые из них:

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта в целях эффективной организации работы по формированию здорового образа жизни:

- Дни здоровья в МАОУ СОШ №9,

- День здоровья совместно с библиотекой им. Некрасова,

Тестирование учащихся в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне».

Спортивные мероприятия в дни школьных каникул:

- Веселые старты.
- Стритбол.
- Волейбол и др.

Мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития учащихся;

Школа взаимодействует с общеобразовательными организациями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания, такими как МАУ ДО ДЮСШ №1; МБУ ДО ДЮСШ №4; МАУ ДО ДЮСШ №6.

«Всероссийский День трезвости»;

Мероприятия в рамках всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа;

Организация мероприятий с учащимися 9-11 классов по семейному воспитанию, сохранению здоровья матери, укреплению института семьи:

- классный час «Здоровье в твоих руках»

- классный час «Здоровье всему голова»

Урок по пропаганде безвозмездного донорства компонентов крови;

Мониторинг охвата горячим питанием учащихся

Реализация программы «Разговор о правильном питании».

МАОУ СОШ №9 приняла участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020». В рамках акции для учащихся и родителей были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия в дистанционной форме.

Для учащихся 1-4 классов в занимательной форме было рассказано о необходимости соблюдения законов и правил поведения, способствующих сохранению здоровья и безопасности человека. До учащихся была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях. Школьникам были предложены тематические ролики «ЗОЖ - наш выбор», «Как здорово жить», «Слагаемые здоровья», «Весёлая мультзарядка», «Вредные привычки», направленные на пропаганду здорового образа жизни, воспитания ответственного отношения учащихся к своему здоровью, умению заботиться о своем здоровье. Были проведены конкурсы рисунков «Здоровье - это здорово!», «Полезные привычки», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Я выбираю - ЗОЖ» и др. Все мероприятия были направлены на формирование понимания зависимости здоровья от поведения человека, создание представления о формах поведения, способствующих сохранению здоровья, освоение навыков безопасного поведения. Хотя дети и соблюдают режим самоизоляции, еще раз учащиеся повторили ПДД и правила езды на велосипеде. Всего во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2020» приняли участие 288 учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №9.

С учащимися 6-8 классов были проведены онлайн и дистанционные классные часы «Привычки и здоровье», «Учитесь говорить: «Нет!»», «Здоровье – это здорово!» и др., в ходе которых ребята расширили представления о здоровом образе жизни, о правильном распорядке дня в условиях дистанционного обучения. Всего в мероприятиях приняли участие 243 учащихся 6-8 классов.

С учащимися 9-11 классов проведена конференция на платформе Zoom.

Видеоурок «Основы здорового образа жизни» направленный на пропаганду ЗОЖ.

Учащимся еще раз были озвучены правила и процедуры ЗОЖ, а также в очередной раз сказано о необходимости соблюдать режим самоизоляции в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Дискуссия «ЗОЖ - мода или необходимость?!». Цель: формирование осознания ценности здоровья как основы для успешной реализации жизненных ценностей, необходимости бережного и необходимого отношения к нему. Мероприятие проведено по Skype.

Беседа «Формула здоровья». Цель: формирование устойчивого навыка неприятия алкоголя, курения, наркотиков, ответственности за своё здоровье, потребности в ЗОЖ.

Всего в мероприятиях приняли участие 118 учащихся 9-11 классов.

В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» с родителями были организованы онлайн родительские собрания «Имя беды – наркомания», «Опасность, которая рядом», информационно-разъяснительная беседа «Способы вовлечения подростков в наркоманию», беседа о том, как изменения в поведении подростка могут свидетельствовать об употреблении наркотиков или запрещённых препаратов. Предоставлена памятка «Способы самозащиты от наркомании». Родителям предложено ознакомиться со статьёй «Психологический механизм вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств» для повышения уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, необходимости участия в социально-психологическом тестировании. Всего мероприятиями оперативно-профилактической операции было охвачено 418 родителей.

Таким образом, во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» приняли участие 32 педагогических работника, 418 родителей, 653 учащихся.

Не смотря на большую работу школы по сохранению и укреплению здоровья, проблема здоровьесбережения остается.

Уровень физической подготовленности учащихся

Классы	Общее кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности (кол-во учащихся)*			
		высокий	средний	низкий	не подлежат определению уровня
2016/2017					

1-4 классы	301	82	111	27	81
5-9 классы	378	126	181	61	10
10-11 классы	52	19	25	8	0
всего по ОО	731	227	317	96	91
2017/2018					
1-4 классы	320	88	111	26	95
5-9 классы	368	116	168	68	16
10-11 классы	47	13	29	4	1
всего по ОО	735	217	308	98	112
2018/2019					
1-4 классы	302	53	105	52	92
5-9 классы	364	92	204	52	16
10-11 классы	58	11	39	5	3
всего по ОО	724	156	348	109	111
2019/2020					
1-4 классы	340	25	299	16	0
5-9 классы	370	6	358	6	0
10-11 классы	58	1	56	1	0
всего по ОО	768	32	713	23	0

Наименьшее количество учащихся с низким и высоким уровнем физической подготовленности. Основное количество составляют школьники со средним уровнем подготовленности. Однако, следует отметить, что количество учащихся с высоким уровнем физической подготовленности с 2016/2017 до 2019/2020 года понизился на 26,9% с 31,1% до 4,2%, и количество учащихся с низким уровнем физической подготовленности с 2016/2017 до 2019/2020 года понизилось на 10,2% с 13,1% до 2,9%. Необходимо усилить работу педагогического коллектива, родителей по приобщению учащихся к физической культуре и спорту, к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности.

Отнесенность к группе здоровья учащихся

2016/2017						
Классы	количество	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	307	7	248	50	2	0
5-9 классы	374	12	239	118	5	0
10-11 классы	52	0	27	25	0	0
Итого	733	19	514	193	7	0
%	100	2,6	68,2	26,3	0,9	0
2017/2018						
Классы	количество	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа

1-4 классы	320	12	257	48	3	0
5-9 классы	368	6	279	78	5	0
10-11 классы	47	0	28	19	0	0
Итого	735	18	564	145	8	0
%	100	2,4	76,7	19,7	1,1	0

2018/2019

Классы	количество	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	302	8	246	44	4	0
5-9 классы	364	9	276	76	3	0
10-11 классы	58	1	39	18	0	0
Итого	724	18	561	138	7	0
%	100	2,5	77,4	19,1	0,9	0

2019/2020

Классы	количество	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	340	25	297	15	3	0
5-9 классы	370	21	253	93	3	0
10-11 классы	58	8	48	2	0	0
Итого	768	54	598	110	6	0
%	100	7,0	77,9	14,3	0,8	0

Результаты медицинских осмотров учащихся показывают, что количество практически здоровых детей хоть и является низким, но по сравнению с 2015/2016 учебным годом вырос на 4,5% с 2,4 % до 7,0 %, что является подтверждением систематической и планомерной работы школы по здоровьесбережению.

2015/2016 учебный год – 2,4 %

2016/2017 учебный год – 2,6 %

2017/2018 учебный год – 2,1 %

2018/2019 учебный год – 2,5 %

2019/2020 учебный год – 7,0 %



Количество детей, имеющих хронические заболевания

Классы	Общее количество учащихся в ОО	всего	в том числе (кол-во учащихся по каждому заболеванию)				
			сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательного аппарата (осанка, сколиозы и др)	органов пищеварения	другое
2016/2017							
1-4 классы	301	228	28	45	178	31	102
5-9 классы	378	307	26	63	217	43	168
10-11 классы	52	28	11	22	31	17	101
всего по ОО	731	563	65	130	426	91	371
2017/2018							
1-4 классы	320	288	28	45	178	31	102
5-9 классы	368	307	26	63	217	43	168
10-11 классы	47	36	11	22	31	17	42
всего по ОО	735	631	65	130	426	91	312
2018/2019							
1-4 классы	302	276	19	41	167	27	109
5-9 классы	364	319	24	64	211	47	147
10-11 классы	58	34	12	22	29	14	49
всего по ОО	724	629	55	127	407	88	305
2019/2020							
1-4 классы	340	226	27	32	40	29	98
5-9 классы	370	335	33	47	121	12	122
10-11 классы	58	63	3	9	15	2	34

всего по ОО	768	624	63	88	176	43	254
-------------	-----	-----	----	----	-----	----	-----

Остается большое количество школьников, которые имеют несколько хронических заболеваний. Задача педагогического коллектива, медицинских работников, родителей, если не убрать совсем, то хотя бы снизить влияние негативных факторов, стараться укрепить здоровье детей.

Достаточно серьезно стоит вопрос с таким заболеванием как туберкулез. Количество учащихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра повысилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 50% с 3 человек до 6. Остается проблема непонимания отдельными родителями (законными представителями) важности и необходимости своевременной туберкулинодиагностики своих детей.

**Информация
о тубинфицированных и тубконтактных детях, обучающихся
в МАОУ СОШ №9**

Годы	Количество обучающихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра	Количество учащихся из группы риска по заболеваемости туберкулезом, состоящих на учете у фтизиатра, получающих дополнительное питание
2016	8	1
2017	9	6
2018	3	3
2019/2020	6	1

Со всеми учащимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом проводится серьезная работа, направленная на профилактику социально значимых заболеваний:

размещение на школьном сайте рекомендаций по профилактике туберкулеза; организация мероприятий, направленных на профилактику туберкулеза: «Урок здоровья».

«Опасная болезнь 21 века».

«Беда по имени туберкулез».

«Здоровая молодежь - будущее России!» и др.

Несмотря на планомерную работу по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, остается проблема вредных привычек, в частности табакокурения, в школе остается нерешенной. В связи с этим необходимо активизировать работу с учащимися и родителями (законными представителями) по профилактике вредных привычек.

Немаловажную роль в укреплении здоровья играет организация работы школьной столовой и в частности организация горячего питания.

Процент охвата учащихся горячим питанием в школьной столовой составляет 80,3%.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество учащихся, получающих горячее питание	87,1%	95,2%	80,3%	80,3%

Из вышеприведённых данных видно, что количество школьников, получающих полноценное горячее питание уменьшилось осталось по сравнению с предыдущим учебным годом на том же месте. Вместе с тем, в новом учебном году необходимо проводить работу с учащимися 5-11 классов и их родителями (законными представителями) по увеличению охвата школьников полноценным горячим питанием.

В новом учебном году предстоит большая работа по организации горячего питания учащихся 1-4 классов в связи с тем, что Госдума приняла закон о здоровом и сбалансированном питании школьников. Речь идет о бесплатном и качественном горячем питании учащихся 1-4 классов, что направлено в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Правовое воспитание учащихся - одно из ведущих направлений воспитательной работы школы.

В современных условиях правовое воспитание становится особенно актуальным. Педагогу необходимо научить ребенка ориентироваться в потоках информации, которые нас окружают, пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подрастающего поколения. Правовое воспитание играет важную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Основными задачами деятельности в этом направлении являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В социальном паспорте школы на 2019/2020 учебный год выделены следующие категории семей группы социального риска (из 631 семьи, 768 учащихся): многодетные семьи – 89 (14,10%). Дети из многодетных семей – 167 (21,74%); (2018/2019 - 109(15,03%). Дети из семей с материальным уровнем ниже прожиточного минимума – 121 (15,76%), дети из неполных семей – 190 (30,11%), дети из опекунских семей – 8 (1,03%). Итого, количество

учащихся из семей групп социального риска остается стабильно высоким. За три прошедших учебных года прослеживается рост числа многодетных семей. 2019/2020 / 2018-2019 / 2017-2018: 89 (14,10%) / 52 (8,62%) / 51 (8,36%) и сокращение количества детей из опекунских семей: 8 (1,03%) 8 (1,10%) / 12 (1,63%).

Со всеми категориями семей проводилась соответствующая работа совместно с администрацией школы, комитетом образования администрации города Тамбова, КДН и ЗП, ПДН ОП №1, ПДН ОП №2, ТОГБУ СОН "Забота", МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", МБУДО ЦДОД, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы» и другими организациями.

По индивидуальным планам проводилась работа со всеми учащимися, состоящими на всех формах профилактического учета. В течение учебного года это 5 учащихся, совершивших правонарушения, (2018/2019 – 11); 6 учащихся из числа детей, состоящих в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, (2018/2019 – 8); 4 учащихся – ВШУ (2018/2019 - 3); 5 учащихся – ВШУ семьи (2018/2019 - 1). Осуществлялся контроль за посещаемостью, организацией досуга, условиями проживания и т.п.; проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, оформлялись акты обследования. Информация о работе с данной категорией учащихся по запросам предоставлялась КО, КДН и ЗП, ПДН, суд, прокуратуру и другие организации системы профилактики и охраны прав детства.

На заседаниях КДН и ЗП за период с сентября 2019 по май 2020 года положение дел с обучением, воспитанием учащихся школы обсуждалось 10 раз (2018/2019 - 12). Учащиеся школы и их родители приглашались на заседания КДН и ЗП по следующим причинам: 2 - переход ж/д путей в неустановленном месте; 1 – кража промышленных товаров, 1 – причинение вреда здоровью, 2 – уходы из дома (1 учащаяся повторно), 1 – нарушение Закона об образовании - непосещение учащейся занятий в школе без уважительных причин, 3 – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Важное место в системе воспитательной работы школы занимает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав. С сентября 2019 года по март 2020 года было проведено 7 заседаний Совета, где обсуждались вопросы, связанные с неудовлетворительной учебой, поведением учащихся (14 учащихся, трое из них – дважды, двое - 4 раза), а также с конфликтными ситуациями по воспитанию детей в семье (3 семьи); организацией профилактико-воспитательной работы в школе. В рамках работы Совета профилактики, совместно с классными руководителями, администрацией школы, инспектором ПДН ОП №1 Хроминой С.В. регулярно проводились индивидуальные беседы, посещения учащихся на дому в случаях пропусков занятий в школе без уважительных причин, неудовлетворительной успеваемости или возникновения конфликтных ситуаций по воспитанию детей в семье. Велась необходимая документация: протоколы заседаний

Совета, тетрадь контроля за исполнением решений СП, план-график и информация по рейдам родительского патруля и т. д.

В сентябре 2019 –апреле 2019 года было проведено 18 рейдов родительского патруля по микрорайону школы, рейды по местам массового отдыха несовершеннолетних, посещены семьи учащихся группы риска, проведены беседы с родителями. Проводились также совместные рейды в семьи группы риска совместно с администрацией школы, специалистами КДН и ЗП, ОП №1 и ОП №2 к 6 учащимся.

В ноябре месяце при организации декады правовых и профилактических знаний инспектором ПДН ОП № 1 УМВД по гор. Тамбову Хроминой С.В., замдиректора по ВР Мордвинцевой Е.В., социальным педагогом, классными руководителями проводились беседы в классах по соблюдению правил поведения в общественных местах, по профилактике правонарушений, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. В рамках ежегодного Всероссийского дня правовой помощи детям осуществлялась работа консультационного пункта для учащихся и их родителей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019/2020 учебный год школьники, состоящие на различных формах учёта, привлекались к участию в ряде мероприятий на базе муниципальной опорной площадки (МБУДО ЦДОД, ул.Гастелло,32А) в составе интегрированных групп учащихся: в городском квесте «Весь мир - театр» (1 место), квесте «Единство». В рамках проведения городской антинаркотической кампании в марте 2019 г. - участие в работе интерактивной площадки на базе МБУДО ЦДОД «Мы против наркотиков». В соответствии с реализацией программы ДО социально-педагогической направленности «Шаг вперёд» для учащихся 7-8 классов на базе школы при участии социального педагога регулярно проводились интерактивные беседы, тренинги.

Школьники группы риска привлекались к участию в массовых воспитательных мероприятиях различной направленности. Совместно с библиотекарями ТОДБ были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, толерантного поведения, культуры ЗОЖ: интерактивная беседа «ШСМ поможет помириться» (5б,в классы), «Толерантность для подростков. Основы медиативного подхода к разрешению конфликтов» (9а, 9б классы), познавательная игра «День правозащиты», посвященная Дню конституции РФ (6в класс), «Час размышлений и обсуждений. Стиль жизни – здоровье» (5б класс), новогодний квест «Дело 2020: новогоднее расследование» (5б класс).

В 4в классе со сложным контингентом учащихся был проведён урок – тренинг «Мы говорим конфликтам «Нет!» В рамках сетевого взаимодействия при проведении данного мероприятия были привлечены специалисты МБУДО ЦДОД «Центр внешкольной работы».

Мероприятия профориентационной направленности: участие в проведении двухдневной лагерной смены «Ты предприниматель» на базе ПАО «Пигмент» (2,3 места в составе команд 8-10 классов), участие в областном

конгрессе «Ты –предприниматель»; творческая встреча с тамбовской поэтессой В.Т. Дорожкиной в ОДБ (7а,8а,б). Осуществлялся контроль посещения профессиональных проб учащимися группы риска 9-х классов. Внедряется регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций через работу школьной службы медиации. Рассмотрено 4 случая межличностных конфликтов среди школьников. Проведено 4 программы восстановительной медиации, 3 заседания ШСМ. В марте 2020 года принималось участие в муниципальном этапе регионального фестиваля школьных служб примирения «Территория понимания».

Велась работа по вовлечению учащихся, находящихся на профилактическом учёте, в систему дополнительного образования детей. На различных формах профилактического учета (ПДН, СОП, ВШУ, ВШУ семьи) в сентябре 2019 года состояло 12 учащихся МАОУ СОШ №9. Не была охвачена системой дополнительного образования 1 учащаяся: Кореченко Кристина – отсутствие у семьи документов, необходимых для оформления сертификатов в системе ПФДО. Профилактической услугой «Реабилитационный досуг» на базе школы были обеспечены 11 учащихся, из них 2 посещали социальную гостиную школы.

В мае 2019 года на различных формах профилактического учета состоят 12 учащихся. Не охвачена системой дополнительного образования 1 учащаяся: Кореченко Кристина.

За период с начала текущего учебного года (по состоянию на 27.05.2020) количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН уменьшилось с 4 до 3. Количество семей учащихся, состоящих в банке СОП - 4/4. Количественный показатель учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, и семей, состоящих на внутришкольном учёте, не изменился – 3/3 и 2/2. В сентябре 2019 –мае 2020 года были сняты с учёта в ПДН по исправлению поведения 2 учащихся. Сняты с учёта в СОП по исправлению ситуации в семье - 4. С ВШУ снят по выбытию 1 учащийся. Остаются состоящими на учёте: ПДН - 3 учащихся. СОП – 4 семьи, 5 учащихся, 1 учащийся повторно; ВШУ- 3.

Следует отметить что работа данного направления проводилась не только с учащимися «группы риска», но и со всеми учениками школы. Мероприятия были разнообразны по тематике, формам проведения, учитывались возрастные особенности учащихся. Так в 2019/2020 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на правовое воспитание и культуру безопасности:

- Беседы «Дорожные знаки» в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»
- Беседы «Всемирный день трезвости»
- Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Тестирование в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»

- Акция «Всероссийская профдиагностика - 2019», в рамках программы по развитию профориентации «Zасобой»
- День гражданской обороны
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление и предупреждения суицидального поведения детей и подростков
- Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД»
- Тестирование ИОПП по профессиональной ориентации
- Тестирование на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных
- Единый Всероссийский день Пенсионной грамотности
- Беседа с инспектором ПДН №1 С.В.Хроминой в рамках Дня защиты прав детей. «Права и обязанности несовершеннолетних. Наркотики. Курение. Интернет»
- Беседа с адвокатом В.Р.Махмудовым из Адвокатской конторы Тамбовской области «Гражданские права несовершеннолетних. Антикоррупционное просвещение учащихся»
- Дистанционная лекция «Выбери здоровье»
- Единый урок по правам человека
- Всероссийское тестирование на знание прав человека
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ
- Социологическое исследование об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов
- Всемирный день прав потребителя
- Просмотр видеоуроков по ПДД
- Классные часы: «Что имеем не храним, потерявши – плачем», «Вредные привычки нам не сестрички», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Дисциплина и порядок- наши верные друзья», «Что такое ответственность?», «Посеешь привычку- пожнешь характер» и др.

Проблема профилактики правонарушений остается актуальной: есть учащиеся, совершающие правонарушения и преступления; родители, не должным образом исполняющие свои обязанности в отношении несовершеннолетних детей. Следовательно, необходимо активизировать профилактическую работу. В дальнейшей работе необходимо:

- продолжить систематическое выявление и целенаправленную работу с учащимися и семьями группы социального риска.
- активизировать работу по созданию комфортного психологического микроклимата обучения и воспитания учащихся групп социального риска; по

вовлечению учащихся групп риска в систему дополнительного образования детей.

- активно участвовать в профилактической работе совместно с МОП МБУДО ЦДОД.

Деятельность ШДОО «Флагман» направлена на привлечение учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал. Формирование нового мышления, формирование коммуникативной культуры, развитие и закрепление общей правовой культуры будущих граждан, воспитание чувства ответственности, развитие умений организовывать и управлять.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа детской организации «Флагман» осуществлялась на основании программы СДО ТО «Дети выбирают мир».

Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических категорий посредством включения участников программы в активную социально значимую деятельность детских общественных организаций.

Реализация программы представляла собой выбор наиболее оптимального маршрута следования и движение по нему, реализуя указанные проекты и акции на протяжении всего учебного года.

Были реализованы следующие проекты и акции:

- Всероссийский проект «Классные встречи»
- Всероссийские детско-юношеские-военно-спортивные игры «Допризывник», «Орленок», «Одиночная подготовка воина-разведчика», «Тяжело в учении – легко в бою»
- Всероссийский фестиваль «Веселые старты»
- Дни единых действий
- День рождения РДШ
- День рожденья СДО ТО
- Областной детский референдум
- Акция «Рождественское чудо»
- Деловые игры «Ярмарка-презентация - Моя детская организация» (
- Проект «Мы все в сети»
- Проект «Несекретная лаборатория 8+»
- Проект «Утилизация 2.0»
- Проект «Пожарам.НЕТ»
- Детское турагенство «Герои живут рядом»
- Марафон «Наследники Великой Победы»

В 2019/2020 учебном году у учащихся школы наблюдался заметный интерес к работе в совете актива школьной детской общественной организации «Флагман».

Рост количества членов совета актива ШДОО «Флагман» за последние 3 года (количество указано на конец учебного года)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
52 человека	56 человек	61 человек

Количественный рост мероприятий ШДОО «Флагман» за последние 3 года:

Учебный год	Городские проекты (участие и подготовка)	Приняли участие в традиционных школьных мероприятиях	Городские, Всероссийские конкурсы	Инновационные, авторские проекты	РДШ
2017-2018	21	11	9	6	7
2018-2019	22	11	9	6	9
2019-2020	26	11	11	6	12

Проблемы ШДОО «Флагман»

1. Отсутствие агентов детской прессы;
2. Незначительная заинтересованность в посещениях Лиги президентов;
3. Недостаточная работа информационно-медийного направления;
4. Отсутствие детского школьного объединения младших школьников.

Задачи на новый 2020/2021 учебный год:

1. Дальнейшее развитие самоуправления в детской организации и в школе в целом;
2. Вовлечение новых ребят в работу совета актива;
3. Вовлечение активистов в работу Тамбовской городской детской думы, агентства детской прессы, лиги президентов;
4. Создание команды из числа активистов для работы с младшими школьниками. Создание детского школьного объединения младших школьников;
5. Развитие информационно-медийного направления в работе детской организации.

Дополнительное образование.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

В 2019/2020 учебном году в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в МАОУ СОШ №9 в соответствии с ПФДО — новой схемой финансирования дополнительного образования учащиеся школы оформили сертификаты на получение дополнительного образования за счет государства. Учащиеся были зачислены через

общедоступный сайт-навигатор на дополнительные общеобразовательные программы.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019/2020 учебном году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная
- естественно-научная
- социально-педагогическая
- техническая.

В рамках направленностей были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Оранжевый мяч»: срок реализации – 1 год для учащихся третьего уровня обучения. Программа направлена на формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- ОФП: срок реализации – 1 год для учащихся второго уровня обучения. Программа направлена на создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

- «Волейбол»: срок реализации – 1 год для учащихся второго уровня обучения. Программа направлена на создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к игровым видам спорта.

- В рамках социально-педагогической направленности были реализованы программы:

- «Гражданин России»: срок реализации программы – 3 года на третьем уровне обучения. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

- «Юные друзья полиции»: срок реализации - 1 год на втором уровне обучения. Программа направлена на формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

- «Юный инспектор движения»: срок реализации - 1 год на втором уровне обучения. Программа направлена на охрану жизни и здоровья юных граждан, защиту их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовку убежденно-организованных юных

инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

- «Юный пожарный»: срок реализации - 1 год на втором уровне обучения. Программа направлена на обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим

- «Школа общения»: программа носит характер превентивной работы школьного педагога-психолога по формированию коммуникативных способностей и мотивов, лежащих в основе межличностных отношений подростков. Уровень освоения - ознакомительный. Цель программы: развитие коммуникативных способностей, мотивов межличностных отношений. Срок реализации - 1 год на втором и третьем уровне обучения.

- «Мой выбор»: программа реализуется на первом и втором уровне обучения, срок реализации - 1 год. Цель программы: развивать у учащихся способности к адаптации и навыки деятельности в социальной среде, формировать установки на ответственное отношение к своему здоровью.

- «Учимся говорить и писать по-русски». Программа индивидуально-групповых занятий по развитию устной русской речи составлена для детей мигрантов, обучающихся в российской школе. Срок реализации - 1 год на втором уровне обучения.

- «Школа правильного питания». Программа направлена на формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Срок реализации - 1 год на первом уровне обучения.

В рамках технической направленности реализована программа «Web-сайты с нуля». Программа позволит школьнику в совершенстве овладеть всеми техническими аспектами разработки собственного сайта и размещением его в сети Интернет. Поможет сформировать творческую личность, развить творческие способности учащихся, учиться выражать собственные мысли для создания уникальных статей для будущего сайта. Срок реализации - 3 года на втором уровне обучения.

В рамках естественно-научной направленности была реализована программа «Юный эколог» Программа направлена на формирование творчески развитой личности ребенка путем формирования общей экологической культуры. Срок реализации - 1 год на первом уровне обучения.

Таким образом, в 2019/2020 учебном году была сформирована 31 учебная группа с охватом учащихся – 463 человека, что составляет 60,3% от общего количества школьников.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО*	Количество учебных групп в 2019-2020 уч.г. (единиц)		Численность контингента учебных групп в 2019-2020 уч.г. (количество учащихся)					
	всего	в том числе на <u>бесплатной</u> основе	всего**	в том числе			Из них кол-во учащихся, занимающихся <u>бесплатно</u>	Из них кол-во учащихся, занимающихся в специально оборудованных помещениях ***
				учащиеся 1-4 классов	учащиеся 5-9 классов	учащиеся 10-11 классов		
3	4	5	6	7	8	9	10	11
техническая	1	1	15		15		15	15
художественная	0	0						
туристско-краеведческая	0	0						
социально-педагогическая	21	21	313	104	179	30	313	134
естественнонаучная	6	6	90	90			90	90
физкультурно-спортивная //	3	3	45		45		45	45
всего	31	31	463	194	239	30	463	284

Вместе с тем, следует отметить, что в 2018/2019 учебном году было сформировано 40 учебных групп с количеством учащихся 600 человек (82,5%), что на 137 человек больше, чем в 2019/2020 учебном году. Это связано с тем, что 2 объединения дополнительного образования детей («Шаг вперед» и «Социальная адаптация детей через игру») завершили свою работу. Однако, следует отметить, что в 2019/2020 учебном году началась реализация программ естественно-научной и технической направленностей, которых не было в предыдущие годы.

В 2019/2020 учебном году 13 педагогов осуществляли реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них 2 педагога дополнительного образования, 7 учителей-предметников, 4 специалиста (социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый)

Сведения о кадрах

Характеристика педагогических (и непедагогических) работников, курирующих или осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ОО	Количество человек					
	заместитель директора по дополнительному образованию	педагоги и специалисты				
		методист, курирующий дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	тренеры-преподаватели	учителя-предметники	другие (соц.педагоги, психологи, библиотекари, вожатые и т.д.)
ВСЕГО **	0	0	2	0	7	4
в том числе						
внешних совместителей всего						
из них совместителей из ОДО						
возраст						
до 30 лет			2		4	1
от 30 до 35 лет					2	
от 35 до 55 лет					1	2
от 55 до 60 лет						1
от 60 до 65 лет						
старше 65 лет						
имеющие статус молодого специалиста						
образование						
высшее образование			2		5	4
среднее профессиональное					2	
аттестация						
высшая категория						
первая категория					7	2
соответствует занимаемой должности						1
без категории и без наличия соответствия			2			1
профессиональная подготовка						
<i>всего с педагогическим образованием</i>			2		7	2
из них количество педагогов, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы					4	1
прошли курсы повышения квалификации в области дополнительного образования за последние 3 года			1			
<i>всего с непедагогическим образованием</i>						2
из них количество работников, чья специальность совпадает с направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы						2
прошли курсы повышения квалификации в области дополнительного образования за последние 3 года						

В новом учебном году необходимо активизировать работу по участию в конкурсах различного уровня, повышению результативности этого участия. Проблема: не все направления дополнительных общеобразовательных программ представлены программами в МАОУ СОШ №9. Не реализуются программы туристско-краеведческой, художественной направленностей. В новом учебном году администрации школы необходимо решать данную проблему.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой летний отдых детей проходил в дистанционном формате.

В период с **1 по 30 июня в МАОУ СОШ №9** были организованы краткосрочные дистанционные тематические онлайн смены в лагере «Огонек». Реализуя программы тематических смен, много внимания уделялось всестороннему развитию ребенка, его коммуникативным навыкам, креативности мышления.

Было организовано 4 смены и реализовано 7 программ.

1 смена (01.06 – 07.06) – «Жизнь без вредных привычек» (социально-педагогическая направленность); «Путь к Победе» и «Музейный weekend» (туристско-краеведческая направленность);

2 смена (08.06 – 14.06) – «Здоровое поколение» и «Ты то, что ты ешь» (социально-педагогическая направленность); «Семь чудес света» (туристско-краеведческая направленность);

3 смена (15.06 – 21.06) – «По безопасным дорогам в XXI век» (социально-педагогическая направленность);

4 смена (22.06 – 30.06) – «Музейный weekend» (туристско-краеведческая направленность). Несмотря на онлайн формат, в сменах приняли участие 200 школьников 1-10 классов. Воспитанники онлайн смен познакомились с другими участниками, смогли завести новых друзей.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019/2020 учебный год, выполнены:

1. Проводилась планомерная работа по формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию чувства сопричастности к истории малой Родины.

2. У большого количества учащихся проявилась активная жизненная позиция. Незначительно, но увеличилось количество школьников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, смотрах разного уровня.

3. Регулярно проводился мониторинг и контроль воспитательной работы.

5. Началась реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.

6. Повысилась роль семьи в воспитании детей.

7. Улучшились показатели по здоровью учащихся, снизилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.

8. Обеспечены благоприятные условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС.

Задачи на новый 2020/2021 учебный год:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, научиться их коллективному планированию, организации, проведению и анализу в школьном сообществе;
- реализовать потенциал классного руководства и наставничества в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у учащихся самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность, привлекая к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовать работу с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.