

**Анализ
работы городского ресурсного центра
по военно-патриотическому воспитанию и подготовки молодежи к армии
при МАОУ СОШ № 9 в 2019/2020 учебном году**

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы, у значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, являясь неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма, сегодня в числе приоритетных. Работа по воспитанию патриотов - это не только учебный процесс, но и реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего целостной гармоничной личности – гражданина своей страны, а без гражданина не может существовать само государство.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В настоящее время государством приняты меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. В национальной доктрине государства обозначена государственная политика в области образования, определён социальный заказ на воспитание нового человека: гражданина, защитника Отечества. В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих военно-патриотическому становлению детей и молодежи.

Военно-патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в деятельности государства, региона и образовательных организаций города Тамбова. В 2014 году на базе МАОУ СОШ №9 был открыт городской ресурсный центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе. При его открытии ставились следующие цели и задачи:

- организационно – методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, а также создание системообразующей структуры, способной обеспечить военно-патриотическое воспитание учащихся, развитие мотивации молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе и реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки молодежи к военной службе;

- разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность;

- информирование и консультирование педагогических и руководящих работников об инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
- трансляция наработанного опыта в другие образовательные организации через сетевое взаимодействие;
- развитие гражданского и национального самосознания школьников, обладающих качествами гражданина – патриота Родины и способных успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- создание педагогических ситуаций, направленных на формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

Основная цель деятельности РЦ в 2019 – 2020 учебном году: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны и Тамбовской области посредством организации и сопровождения комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

- обеспечить организацию и проведение комплекса мероприятий гражданско-патриотической направленности разного уровня;
- создать условия для вовлечения детей, молодежи и взрослого населения к активному участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- обеспечить информационно-методическую, кадровую, материально-техническую поддержку проводимых мероприятий;
- обеспечить взаимодействие с ветеранскими, общественными, образовательными организациями и учреждениями при проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- создать условия для повышения уровня патриотического сознания подрастающего поколения.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в ресурсном центре осуществляется по нескольким системообразующим направлениям.

Одно из важных направлений деятельности – научно-методическая работа. Ежегодно она строится на основе плана. При планировании отбираются те формы, которые реально способствуют реализации программы развития ресурсного центра.

За пять лет работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Актуальные вопросы военно-патриотического воспитания молодежи»;
- проблемный семинар «Значение военно-патриотического воспитания в становлении личностных характеристик выпускника школы»;
- теоретический семинар «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе военно-патриотического воспитания молодежи»;
- мастер-класс «Использование проектной деятельности в военно-патриотическом воспитании»;
- педагогическая мастерская «Использование музейной педагогики в военно-патриотическом воспитании»;
- семинар-практикум «Актуальность и значимость военно-патриотического воспитания в школе»;
- мастер-класс «Взаимодействие командования воинских частей с общеобразовательными учреждениями города Тамбова в целях военно-патриотического воспитания молодежи»;

- педагогическая мастерская «Современное состояние и перспективы развития юнармейского движения в Тамбовской области»;
- научно-практическая конференция «Современные проблемы военно-патриотического воспитания молодежи»;
- методический квест по военно-патриотическому воспитанию в современной системе образования.

27 ноября 2019 года на муниципальном уровне состоялся семинар-практикум «Методический квест по военно-патриотическому воспитанию в современной системе образования». Главная цель данного мероприятия – актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека. Семинар-практикум строился в виде прохождения квеста, в ходе которого необходимо было посетить 4 площадки: «Кроссенс как современное средство обучения военно-патриотическим аспектам»; «Составление музейной экспозиции как методика по формированию патриотизма у учащихся»; «Кубик Блума – технология развития критического мышления в военно-патриотическом направлении обучения и воспитания учащихся»; «Взаимодействие командования воинских частей с общеобразовательными учреждениями г. Тамбова в целях военно-патриотического воспитания молодежи». Семинар-практикум проходил с участием в/ч №61460.

На базе городского ресурсного центра в марте был организован городской заочный конкурс сочинений «Письмо фронтовику», в котором приняли участие учащиеся школ города. Всего было прислано более 50 работ. Целью конкурса является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Его задачи: воспитание у подрастающего поколения чувства благодарности и гордости за героические и трудовые подвиги людей; выявление творческого потенциала, поддержка социальной активности и инициативы учащихся; стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни людей, отдавших и посвятивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству.

Ресурсный центр активно участвует в работе школьного педагогического, методического совета. Методические материалы публикуются на школьном сайте.

Следующее направление в деятельности ресурсного центра – это воспитание учащихся на истории государства, вооруженных сил, боевых традициях. Работа в этом направлении ведётся при помощи большого разнообразия форм и методов деятельности: беседы, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, краеведческие квесты, викторины, уроки мужества, вахты памяти, конкурсы военно-патриотической песни и т.д.

В работе над военно-патриотическим воспитанием учащихся используем школьные традиции. Ежегодно в нашей школе проходит День снятия блокады Ленинграда. Для школьников это большой праздник, к которому они готовятся в течение всего учебного года. Мы приглашаем на праздник ветеранов войн и труда, жителей микрорайона, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов – организаторов, руководителей ресурсных центров. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в литературно-музыкальной композиции.

Третье направление деятельности менее разнообразное и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Этот вид деятельности осуществляется в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями

службы и быта военнослужащих (военно-технические объединения, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

В течение шести лет ресурсный центр осуществлял тесное сотрудничество с военными организациями и ведомствами. В этом учебном году осуществлялась тесная связь с Тамбовским военным гарнизоном. Проводились встречи, беседы, экскурсии по военной части. Они позволили ближе познакомиться с системой службы в армии, современным вооружением, бытом военнослужащих. Солдаты и офицеры в течение года помогали готовить и проводить военно-спортивные игры. В этом году сотрудничество было плодотворным, на базе ресурсного центра школы были проведены:

- городская военно-спортивная игра «Допризывник для учащихся 8-х классов»;
- муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика» для учащихся 14-18 лет;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» для учащихся 14-17 лет;
- городская военно-спортивная игра учащихся 4-х классов «Тяжело в учении – легко в бою».

Такое сотрудничество дало положительные результаты. Команда учащихся МАОУ СОШ № 9 ежегодно становится победителем или занимает призовые места в муниципальных военно-спортивных играх. Совместная деятельность способствует повышению ответственности молодежи перед обязательством служить в армии и защищать Родину. Учащиеся школы в количестве 84 человека изъявили желание стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Как показала практика, такое сотрудничество и работа по профессиональному ориентированию даёт свои результаты. Количество учащихся, выбирающих военную профессию, представлено в таблице.

Год	Количество учащихся, поступающих в военные учебные заведения
2014	3
2015	2
2016	3
2017	2
2018	4
2019	1
2020	3

Ежегодно в школе проводится смотр строя и песни для учащихся 2 – 8 классов. На этом конкурсе учащиеся показывают выполнение строевых приемов на месте, в движении, слаженность отделения и исполнение песни. Но в этом году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за коронавирусной инфекции, данное мероприятие было перенесено.

В ресурсном центре нет условий для создания военно-спортивного оздоровительного лагеря, но ежегодно в лагере дневного пребывания детей организована смена «Юный патриот» военно-патриотической направленности, где проводятся военно-

спортивные мероприятия. В это учебной году будут организованы дистанционные краткосрочные тематические темы.

Реализация программы военно-патриотического воспитания осуществлялась через классные часы, беседы, посещение музея, экскурсии, через военно-спортивные игры.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- классные часы и беседы: «Тамбовцы в годы ВОВ», «Наши земляки – защитники Ленинграда», «Дети блокадного Ленинграда», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День воссоединения Крыма с Россией», «Дорогами мужества», «Гагаринский урок» и т.д.;

- экскурсии: в/ч 64493, в/ч 54607; экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбовской области; виртуальная экскурсия в Музей Победы города Москвы, посещение диорамы «Блокада Ленинграда», «Дерево Флерова»;

- военно-спортивные игры: «Допризывник» (2 место), «Одиночная подготовка воина-разведчика» (2 место), «Орленок» (3 место);

- городской квест «Единство в нас», который проходил на базе МДУДО ЦДОД; вахта памяти «Пост №1»

- акции: «Письма Победы», «Блокадный хлеб», «Сделаем вместе», «Бессмертный полк дома», «Тамбовщина помнит историю Победы», «Мой город для Победы», флешмоб «Голубь мира»;

- исследовательская работа, участие в конкурсах, олимпиадах: всероссийский конкурс школьных генеалогических открытий «Моя родословная» (Понкратов М.); всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (Васильев К.); Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени» (Иванова А., Жильникова М., Понкратов М.); школьный и муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» (Гуреева В., Васильев К., Гранкин К.); городской конкурс презентаций «Я помню! Я горжусь» (Понкратов М.); заочный городской конкурс сочинений «Письмо фронтовику» (Иванова А.); заочная научно-практическая конференция «Истоки истины» (Аникина Е.); городской дистанционный конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году памяти и славы (Гуреева В., Добросоцкий Д., Чепрасов М., 3 место).

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Подводя итог, нужно отметить, что за весь учебный год было сделано много работы, но не все планы были осуществлены.

Не достаточно уделялось внимание информированию и консультированию педагогических работников об инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, трансляции наработанного опыта в другие образовательные организации через сетевое взаимодействие.

Мало внимания уделялось научной и творческой деятельности учащихся, хотя участие в конкурсах военно-патриотической направленности среди учащихся школы находится на достаточно высоком уровне. Необходимо активизировать работу по исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Недостаточно проводилась работа по профессиональной ориентации, что сказалось на выборе военных профессий выпускниками в этом учебном году. Работу в этом направлении в будущем году нужно начинать с учащихся среднего звена.

С учетом всех недостатков будет составлен план работы ресурсного центра на 2020/2021 учебный год.

**Мероприятия
городского ресурсного центра
по военно-патриотическому воспитанию и подготовки молодежи к армии
при МАОУ СОШ № 9 в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Категория участников	Количество участников
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс школьных генеалогических открытий «Моя родословная»	Сохранение и формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в российских семьях, единства семьи через составление своей родословной, коллективную подготовку исследований истории семьи и рода	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
2	Всероссийская патриотическая акция «Письма	Сохранение исторической памяти, национальной	Ноябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1

	Победы»	гордости и уважения к героическому прошлому своего Отечества, пропаганде значимости Победы в Великой Отечественной Войне.			
3	Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	Оценивание уровня грамотности респондентов: их знаний о конституционном строе, правах и обязанностях, формирование гражданской позиции и готовности выполнения гражданского долга	Декабрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 150 человек
4	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Актуализация через символы память поколений и гордость за мужество мирного населения блокадного Ленинграда	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 130 человек
5	Всероссийская акция «Сделаем вместе» («Победа – одна на всех»)	Вовлечение молодого поколения в работу по изучению истории Великой Отечественной войны	Февраль-май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	40
6	Всероссийская акция «Мой город для победы»	Формирование и развитие уважительного отношения к культурному наследию	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	2
7	Всероссийская акция «Бессмертный полк дома»	Увековечивание памяти людей, чьи подвиги достойны быть услышанными и приведёнными в пример	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	14
8	Всероссийский проект «Мы помним»	Воспитание у детей уважительное отношение к	Апрель-май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	8

		ветеранам Великой Отечественной войны, тактичность, понимание необходимости защищать свою Родину			
9	Флешмоб «Голубь мира»	Привлечение внимания детей и молодежи к героическому подвигу своей страны; формирование гражданственности и социальной активности обучающихся	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 30 человек
10	«Бессмертный полк «Сириус»	Увековечение исторической, личной памяти о героях Великой Отечественной войны, развитие и становление патриотического самосознания учащихся, повышение их духовно-нравственной культуры в процессе участия их в поисковой работе	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	4
Региональный уровень					
11	Краеведческий диктант онлайн	Способствование патриотическому воспитанию и просвещению школьников	Сентябрь	Учащиеся 8-11 классов	Около 100 человек
12	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Развитие интереса к истории Отечества, воспитание у школьников патриотических чувств, увековечение памяти предков, павших за свободу и	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1

		независимость Родины.			
13	Акция «Тамбовщина помнит историю Победы» (исторический тест)	Формирование у участников акции представление об истинных ценностях настоящего гражданина, таких как интерес к истории своей Родины, её героям, к малоизученным фактам войны	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 70 человек
Муниципальный уровень (организация)					
14	Городская военно-спортивная игра «Допризывник для учащихся 8-х классов»	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	24.10.2019	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек
15	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	Формирование представлений о Вооружённых Силах Российской Федерации, навыков, необходимых будущим защитникам Отечества: дисциплины, воли, смелости, ловкости, выносливости	29.01.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек
16	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика»	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, подготовка молодежи к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации	17.02.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 120 человек
17	Городская военно-спортивная игра учащихся 4-х классов «Тяжело в учении – легко в	Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, создание	26.02.2020	Учащиеся общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 150 человек

	бою»	условий для обновления содержания, обогащения форм и методов патриотического воспитания учащихся			
18	Семинар-практикум «Методический квест по военно-патриотическому воспитанию в современной системе образования»	Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме военно-патриотического воспитания	27.11.2019	Педагоги, общеобразовательных школ города, в/ч № 64493	Около 50 человек
19	Городской заочный конкурс сочинений «Письмо фронтовику»	Стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни людей, отдавших и посвятивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству	Март	Учащиеся общеобразовательных школ города	48 человек
Муниципальный уровень (участие)					
20	Экскурсия в/ч № 64493	Воспитание чувства патриотизма, формировать у молодежи верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите	09.10.2019	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 25 человек
21	Экскурсия в/ч № 54607	Воспитание чувства патриотизма, формировать у молодежи верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите	27.12.2019	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 20 человек
22	Экскурсия в Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Создание условий для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных,	Сентябрь-март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 200

		исторических ценностей своего народа - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирования основы национального самосознания			
23	Городской квест «Единство в нас» на базе МДУДО ЦДОД	Активизация работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	12.11.2019	Учащиеся МАОУ СОШ №9	7
24	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	Развитие творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	10
25	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Формирование и сохранение у молодежи исторической памяти о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн и военных конфликтов	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	15
26	Муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Создание условий для становления всесторонне развитой и социально-мобильной личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических ценностей своего	Октябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	9

		народа - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу			
27	Городской конкурс презентаций «Я помню! Я горжусь»	Воспитание гордости за боевой и трудовой подвиг старшего поколения, формирование гражданских и нравственных качеств учащихся образовательных организаций города Тамбова	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	3
28	Заочный городской конкурс сочинений «Письмо фронтовику»	Стимулирование у учащихся интереса к изучению жизни людей, отдавших и посвятивших свою жизнь великому делу - служению Отечеству	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	2
29	Заочная научно-практическая конференция «Истоки истины»	Приобщение детей и юношества к традициям российской научной школы и приобретение учащимися умений и навыков поисково-исследовательской деятельности	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	1
30	Городской дистанционный конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году памяти и славы	Воспитание у учащихся уважения и чувства гордости за воинские и трудовые подвиги своих земляков, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	3
31	Вахта памяти «Пост №1»	Создание оптимальных условий устойчивого функционирования системы	Ноябрь, март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	15

		патриотического воспитания			
Школьный уровень					
32	Урок мужества «Тамбовцы в годы Великой Отечественной войны»	Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли Тамбова в судьбе России	Сентябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
33	Урок мужества «Наши земляки – защитники Ленинграда»	Углубление знаний об истории и родного края, формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей малой Родины	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
34	Беседа «Дети блокадного Ленинграда»	Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности подрастающего поколения	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 100 человек
35	«Гагаринский урок «Космос – это мы»	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
36	Классный час «День народного единства»	Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и	Ноябрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек

		толерантного отношения к представителям других национальностей			
37	Классный час «День Неизвестного Солдата»	Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей	Декабрь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
38	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям	Март	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
39	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям	Январь	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 500 человек
40	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Пугачев А.Н. – воин интернационалист»	Утверждение в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края	Февраль	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 200 человек
41	Встреча с	Воспитание	Ноябрь	Учащиеся	Около 60

	участником Чеченской войны С. Лавриновым	патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению, любовь к Родине и гордость за её прошлое		МАОУ СОШ №9	человек
42	Экскурсия-викторина «Диорама блокады Ленинграда» (Музей Победы)	Воспитание уважительного отношения к памяти павших героев Великой Отечественной войны, к старшему поколению	Апрель	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
43	Онлайн-экскурсия «Дерево Флерова» (Музей Победы)	Воспитание чувства патриотизма, желания, потребности пережить сердцем то, что пережили их земляки в годы войны	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
44	Единый день памяти «Тульский кремль»	Формирование интереса к истории и героическому прошлому Российского государства	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	Около 100 человек
45	Урок-квиз «75 лет Великой Победы»	Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, народу, семье	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека
46	Классный час «Дорогами мужества»	Пополнение знаний об истории нашей Родины; формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время	Май	Учащиеся МАОУ СОШ №9	33 человека