

1. Музейный урок: Музей «Наши Земляки – защитники Ленинграда» МАОУ СОШ №9

2. Тема: «Письма, опаленные войной»

3. Форма проведения: урок

4. Продолжительность: 45 минут

5. Аудитория: 9 – 11 классы

6. Цели и задачи:

Цели:

- Расширить представление детей о войне, о событиях, людях.
- Раскрыть тему «Письма фронтовиков как свидетельства о Великой Отечественной войне» через реконструкцию исторического прошлого.
- Вызвать у учащихся чувство гордости за земляков – героев, желание быть похожими на них, воспитать активную жизненную позицию.
- Активизировать поисковую деятельность учащихся

Задачи:

- воспитание у ребенка нравственно-патриотических чувств, любви к Родине; воспитание патриотизма; воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа и чувство благодарности к мужеству защитников земли русской;
- развивать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам и их традициям и формирование у детей любви к Родине в процессе накопления знаний и представлений об окружающем и общественной жизни страны, жизни людей.

7. Методы и приемы: слово учителя, выразительное чтение стихов, писем, фронтальная беседа.

8. Предметный ряд и оборудование: письма, фотографии, личные вещи солдат, проектор, презентация.

Ход урока

Учитель:

Дорогие ребята! Сегодня мы проведем урок, посвященный фронтовым письмам. Все дальше от нас годы, опаленные войной. Уходят из жизни ветераны. Но в памяти народной и поныне живы страдания военных лет и бессмертное мужество народа... Фронтовые письма! Кому из людей старшего поколения не известны самодельные бумажные треугольники! Это завещание погибших героев живым!

Это голоса, которым никогда не умолкнуть, как бы далеко не отодвинулось время.

Это неиссякаемый источник мужества и веры в будущее.

Это написанная кровью храбрых история войны. Она обходится без карт и схем, без сводок и больших чисел. И своеобразие в том, что проходит она через сердце человека.

Это история, написанная бойцами в окопах и землянках, которая дает конечную, победную формулу всей войны. Она символ и залог будущей победы, которую

надо еще добыть ценою жертв и длительной борьбы, однако победа эта уже прочитывается в сердце героя, в его твердости и непобедимости.

В каждом письме с фронта нет не только печати обреченности, нет и тени этого, почти неизбежного перед лицом близкой смерти, душевного состояния. (слайд 4)

(Песня:Музыка: Ян Френкель, Слова: Расул Гамзатов-Журавли)

Ученик:

Когда на смерть идут - поют,
А перед этим можно плакать.
Ведь самый страшный час в бою-
Час ожидания атаки.
Снег минами изрыт вокруг
И почернел от пыли минной.
И умирает друг.
И значит, смерть проходит мимо.
Сейчас настанет мой черед.
За мной одним идет охота.
Будь проклят сорок первый год-
Ты, вмерзшая в снега пехота. (слайд 5)

Учитель:

Страшное слово «война» дошло до жителей совхоза «Сулакский» после полудня. Громкоговоритель на столбе, почему-то с утра молчавший, ожил. Сквозь треск прорвался встревоженный голос диктора: «...Правительственное сообщение...Сейчас будет передано правительственное сообщение...». А потом жители совхоза провожали своих близких. Уходил и муж Любви Степановны Чумаковой.

Ученик:

И вот пришло первое письмо от мужа. Написано в нем было немного: «Жив-здоров. Не сердись, скажешь, почему мало? Прости. Впереди-трудная дорога».

Ученик:

Мало получала писем с фронта Любовь Степановна-только два. А потом в дом принесли похоронку. В сентябре 1941 г. Погиб Иван Тимофеевич Шляков.

Ученик:

Кровью и потом добыта советским солдатом победа над сильным врагом. Он умел прямо смотреть в глаза смертельной опасности, проявил высшую воинскую доблесть и героизм. « Нет границ величию его подвига во имя Родины»,- так говорил маршал Советского Союза Г.К. Жуков.

Ученик:

Таким солдатом был Иван Егорович Сидоров, уроженец деревни Сосновка Оржевского сельсовета. В 22 года Иван Егорович ушел на действительную службу. И вот он в армии. Привык к воинской службе. Писал письма жене.

Ученик:

« Милая Анечка!

Жди, береги дочь, вернусь домой-заживем дружно, счастливо. Ты не горюй, домой вернусь только с победой».

Ученик:

Но не сбылась мечта солдата. Когда до возвращения со службы оставалось 4 месяца, началась война. Написал Иван жене: « Вот, Аннушка, не привелось нам встретиться...». (слайд 6)

Ученик:

Не раз, в короткие перерывы между боями старшина-сапер брался за карандаш и коротко писал жене и матери: « Обо мне не беспокойтесь. Я здоров. Изю дня в день нещадно бью фашистских людоедов, мщу за погибшего брата, за разрушенные города и села, за страдание советского народа».

Ученик:

И каждое письмо заканчивалось словами : «Стоим насмерть! И он стоял. Было это в Германии, 19 февраля 1945 года. Вот так писала армейская газета «Сталинец» (№ 132, от 5 декабря 1945 года): « Гвардии старшина Иван Сидоров с боями шел по чужой земле, а на душе было легко от сознания того, что вот он, тамбовский колхозник, забрался в самое логово зверя, задумавшего покорить народ, уничтожить Советское государство. В последних боях часть получила благодарность от Верховного Главнокомандующего тов. Сталина. Благодарственная грамота лежала в кармане гвардейца. Она придавала силы в последнем бою, когда Сидоров выскочил из укрытия с миной, прижатой к груди, и бросился под гусеницу «тигра». Воздух содрогнулся от взрыва. Комья земли, куски железа полетели в разные стороны. Танк приподнялся, как зверь, и замер...».

Мой отец не вернулся с войны.

Он остался на всхолмленном поле.

Он не слышал уже тишины,

Не делил с нами тяжкого горя,

Не пришлось ему песен допеть

И услышать салют в сорок пятом...

Ученик:

«Пропал без вести...», « Пал смертью храбрых...», «ваш сын...», ваш муж...», «ваш отец...». Бесконечной вереницей шли с фронта «похоронки». Они обжигали сердца, одевали женщин в траур, сиротили детей.

Когда я вижу, как убитый

Сосед мой падает в бою,

Не помню я его обиды

Я помню про его семью.

Мне представляются невольню

Его обманутый уют...

Он мертв уже.

Ему не больно,

А их еще письмом убьют.

Ученик:

А некоторые матери получали за годы войны не по одной похоронке.

Когда началась война, из семьи Серегиных, уроженцев деревни Елисеевка Оржевского сельсовета, на фронт ушли четыре брата.

Первое письмо мать получила сразу после начала войны от командира части. В нем он сообщил о героической гибели под Ленинградом Дмитрия. (слайд 7)

А было это так. Командуя орудийным расчетом, Дмитрий, тяжелораненый, продолжал стрелять прямой наводкой по фашистским танкам, задержав на шоссе вражескую танковую лавину. Орудийный расчет дал возможность нашей пехоте перегруппироваться для отпора нападающему врагу, но сам брат погиб.

Ученик:

Младший брат, Константин Серегин, наверное, был бы агрономом, если бы остался жив. Еще семиклассником уделял овощеводству много внимания, выращивал на картофельной ботве помидоры. В армию ушел добровольцем в октябре 1942 г.

Константин писал: « Мама, пишу наугад, не вижу строки и плохо слышу, надеюсь на медсестру, она отправит письмо. Сильно контужен. Ну ничего, это пройдет и снова буду бить фашистов...»

Больше от Кости никаких вестей не получали. Не было ни похоронки, ни сообщений « пропал без вести». Погиб Константин Серегин после выздоровления при сражении очередной танковой контратаки, когда Воронежский фронт перешел в наступление. Мать до последних дней своей жизни ждала возвращения младшенького, но так и не дождалась, ведь ей никто не сказал о гибели Кости. (слайд 8)

Ученик:

Домой вернулись два старших брата Иван и Александр. Все братья мечтали вернуться к родному очагу. Но дорога к нему пролегла через жестокую, кровавую войну. И они неустрашимо шли этой дорогой. (слайд 9)

Учитель:

А письма на фронт? Их с нетерпением ждали солдаты. Письма из далекого дома согревали их сердца. В затишье между боями фронтовики читали и перечитывали строки, написанные дорогим и близким человеком, вспоминая своих жен, любимых... (слайд 10)

(Песня:Музыка: Е. Петербургский, Слова: Я. Галицкий и М. Максимов - Синий платочек)

Ученик:

«Сынок, будь осторожнее!...», «Береги себя, любимый!...». Наверное, каждый фронтовик получал письма с подобными словами. Он знал, что дома его ждут и любят. В ответ фронтовик писал не сколько про тяготы войны, сколько успокаивал своих близких, писал о вере в победу, писал о любви...

Ученик:

Заканчивалась война. Враг доживал последние дни. Танковая часть 1-го Белорусского фронта, в состав которой входила танковая рота гвардии старшего лейтенанта Александра Долгова, гнала врага к Берлину. 1 мая 1945 г. Александр написал своей матери письмо.

Ученик:

« Мама! Ты, наверное, совсем устала! Сколько тебе выпало дел, моя дорогая!... Мамочка, я прошу тебя, хоть не волнуйся за меня. У меня все хорошо. Дело простое, солдатское - воюем. Стараемся поскорее добить фашистов...Ты все

пишешь мне, чтобы я был осторожнее. Я прошу простить, мам, но это невозможно. Я командир. А с кого будут брать пример солдаты, если их командир начнет в бою думать не о том, как бы выиграть бой, а как бы спасти свою шкуру. Ты, мама, понимаешь, что я не могу этого делать, хотя, конечно, очень хотел бы пройти всю войну и остаться живым, чтобы снова вернуться в родной город, встретиться со всеми вами».

Бесстрашному командиру А. Долгову было дано ответственное задание - на одном из участков прорвать оборону гитлеровцев. И, как всегда, своим умением и бесстрашием он увлек бойцов. Боевая задача была выполнена. Но немцы продолжали отстреливаться. Александр Долгов геройски погиб в тот же день, 1 мая 1945 года. Его письмо матери было предсмертным. А Долгов посмертно был удостоен звания Герой Советского Союза.

Ученик:

И у мертвых, безгласных,
Есть отрада одна:
Мы за Родину пали,
И она - спасена.
Наши очи померкли,
Пламень сердца погас,
На земле на поверке,
Выкликают не нас.
Нам свои боевые
Не носить ордена.
Вам – все это, живые,
Нам – отрада одна,
Что недаром боролись
Мы за Родину – мать,
Пусть не слышен наш голос-
Вы должны это знать.

Учитель:

Погибшие завещали нам беречь мир. В героическом прошлом Родины мы черпаем силы, чтобы бороться за мир. Примером нам служит подвиг дедов и прадедов, которые в свое время сделали все, что смогли, для защиты и процветания России.

Ученик:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.
Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,

Нам будет памятка дана
О том, что в мире было.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья.
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье! (слайд 11)

Рефлексия

Возложение цветов к мемориальной доске.

Семейный конкурс рисунков на асфальте: «В каждом рисунке солнце».

Предложить новое мероприятие: «Край родной – земля Тамбовская».