

1. Урок истории: Блокада Ленинграда

2. Тема: Блокадная ласточка

3. Цели:

- Познакомить детей с жизнью города во время блокады.

- Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.

- Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстаившим наш город, не сдавшим его врагу.

4. Место проведения: Музей «Наши земляки – защитники Ленинграда»
МАОУ СОШ №9

5. Экспонаты и оборудование: осколок гранаты, письма, фотографии, значок «Блокадная ласточка», проектор.

Ход урока

Учитель: Данный урок проходит в рамках изучения Великой Отечественной войны. В истории Великой Отечественной войны немало горестных, но одновременно героических страниц. И такой страницей является оборона и снятие блокады Ленинграда. В Ленинграде, как нигде фронт и город, родственно соединились на все девятьсот дней и ночей.

Ученик:

Внимание! Внимание! Внимание!

Звучит запись фонограммы речи Левитана о прорыве блокады Ленинграда 18 января 1943 года

Ученик:

Все ждали прорыва блокады,

Полтысячи дней и ночей,

Ловя дальний гул канонады,

Тревожась и радуясь ей.

Как медленно он приближался,

Прорыва святой этот час,

И этого дня не дождался

Почти каждый третий из вас.

Учитель:

18 января исполнилось 75 лет со дня начала прорыва блокады, а 27 января исполнится 74 года со дня полного снятия блокады Ленинграда. Этот день Российское правительство объявило Днем воинской славы России - днем снятия блокады города Ленинграда. Дата отмечается на основании федерального закона «О днях воинской славы и памятных дат России» от 13 марта 1995 г. Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы. Возможно, в истории человечества были примеры, когда осажденные древние города держались в блокаде и дольше, но в новейшей истории блокада Ленинграда считается самой страшной и самой продолжительной.

Ученик:

Всем, героическим защитникам Ленинграда,
Всем, участникам прорыва и снятия блокады любимого города,
Всем, пережившим страшную 900-дневную блокаду,
Всем ныне живущим и павшим смертью храбрых ... ПОСВЯЩАЕТСЯ
Под музыку Альбинони «Адажио» выходят семеро человек со свечами руках

Ученик:

Блокада!
Скудный ломтик хлеба –
Обычный суточный поёк.

Ученик:

Блокада!
Воющее небо,
Коптилки смутный огонёк.

Ученик:

Блокада!
Выстоять,
Не сдаться,
Собой всю Родину прикрыв...
Кто знает лучше ленинградца
Святого мужества порыв?

Ученик:

«Опять война, опять Блокада, —
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны беречь».

Ученик:

Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне.
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне.

Ученик:

И может показаться: правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда не правá!

Ученик:

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.»

Ученик: Страшные дни блокады начинают свой отсчёт от 8 сентября 1941 года.

Сорок первый, сентябрь, восьмое число.
В этот день нас блокады огнём обожгло.

Мы не знали ещё, что сомкнулось кольцо
И что смерть нам уже заглянула в лицо.

Ученик: 1941 год. На второй день войны в городе была объявлена первая воздушная тревога. А уже 10 июля - началась битва за Ленинград. В августе рухнул последний, Лужский рубеж обороны. Части вермахта вышли на западе к станции Лигово, на юге - вошли в Чудово. 8 сентября пал Шлиссельбург. Кольцо замкнулось.

Ученик:

Какого цвета *беда*?

Какого цвета *война*?

Какого цвета *холод*?

Какого цвета *голод*?

Какого цвета *блокада*?

Какого цвета *круги ада*?

Никакой палитры не надо,

Жизнь бесцветна в кольце Ленинграда.

Ученик:

871 день продолжалась блокада Ленинграда. Почти 900 дней ада, боли и страдания, мужества и самоотверженности.

Ученик: Ужасную участь уготовил Гитлер Ленинграду. Он решил стереть город с лица земли. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы – более 40 отборных дивизий, свыше 1000 танков, 1500 самолетов. Вражеские войска значительно превосходили наши силы.

Ученик:

На Ленинград обхватом с трех сторон

Шел Гитлер силой сорока дивизий.

Бомбил. Он артиллерию приблизил,

Но не поколебал ни на микрон.

Не приостановил ни на мгновенье,

Он сердце ленинградского биенье.

Ученик: Но главным врагом ленинградцев стал голод.

Ученик: Ввиду блокады города с 20 ноября властями Ленинграда был введен норматив по отпуску продуктов питания. Размер продовольственного пайка составлял:

Рабочим — 250 граммов хлеба в сутки;

Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — по 125 граммов;

Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов — 300 граммов

Войскам первой линии — 500 граммов.

Муки в этом хлебе почти не было. Его выпекали из мякины, отрубей, целлюлозы. Это было почти единственное питание ленинградцев.

(Выходят ученики с кусочками хлеба на ладошках)

-Я - хлеб. У меня есть душа.

Я - хлеб. И мне больно бывает.

С березы листва опадает, шурша,
А хлеб каждый день оживает.
Я слышу осколков удушливый свист.
Я - ломтик, прозрачен и тонок.
И держит меня на ладони как лист,
Голодный блокадный ребенок.
Я - хлеб. У меня есть душа.
Хотя я тонюсенький ломтик,
Ко мне приближается, еле дыша,
Голодный ребяческий ротик.
Большие глаза. Цвет лица восковой
С трудом поднимает ручонку.
Я - хлеб. И пока я живой
Не дам умереть я ребенку.
Я – хлеб. Я живой .Не горю я в огне.
Я ваш, я ржаной, самый близкий.
И тянутся детские губы ко мне,
Как будто к груди материнской.
Я - хлеб.
У меня есть душа.
Я – хлеб... (Уходят)

Ученик: В эти трудные для Ленинграда дни, страна помогала в его героической борьбе. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы называли «Дорогой Жизни».

«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,
Дорогой жизни многих к многим.
Еще не знают на земле
Страшней и радостней дороги.

Ученик: В эти тяжёлые дни, в перерывах между обстрелами, бомбежками чтобы жители города понимали, что они не одни, день и ночь работало радио. Постоянно транслировался равномерный, четкий как приказ- стук метронома. Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

Ученик:
Это просто счётчик ритма-
Метроном.
Звук Блокады.
Ритм пощады
входит в дом.
Иногда бывает страшно
Слышать звук.
Это холод .
Это голод.

Сердца стук.
Это знак, что есть живые.
Звук в стене.
Это там, они больные
Верят мне.
Верят, что спасёт от смерти
Метроном.
Верят, что беда в конверте
Верят, что наступит счастье
Навсегда.
Метроном - войны участник.

Ученик: Неугасима память поколений.
И память тех, кого так свято чтим.
Давайте ж, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим...

Ученик: Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней 900 блокадных дней и ночей. В ней 4 года страшных боёв и лишений Великой войны... Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая...

Ученик: Закончилась суровая зима 1942 года. А уже весной года у многих ленинградцев на груди появился жетон с изображением ласточки. Это был маленький жестяной значок – ласточка с письмом в клюве. Этот знак стал ответом на заявления фашистов о том, что теперь в город даже птица не пролетит. Таким образом, жители осажденного Ленинграда показывали, что ждут хороших вестей с фронта, что не теряют связи со своей страной. «Блокадная ласточка» – символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими.

Ученики читают письма (приложение 1)

Ученик: Позже ласточки стали и живыми символами надежды блокадного города. Осенью 41-го в целях маскировки на шпиль Адмиралтейства надели чехол. К лету 43-го в его парусине зияли дырки, прорванные осколками бомб и снарядов. В это время блокада уже была прорвана, но еще не снята, фашисты по-прежнему стояли у стен города и продолжали обстреливать и бомбить его. Для починки чехла на шпиль Адмиралтейства поднялись музыканты и альпинисты — Ольга Фирсова и Михаил Шестаков. Когда трудная и опасная работа была закончена, что под чехлом, чуть ниже шпиля под карнизом, оказались жилые гнезда ласточек. Верхолазы снова принялись за дело: распорол чехол снизу и затем зашили его выше гнезд. Обессилевшие люди потратили дополнительно несколько часов, чтобы спасти птенцов от голодной смерти – ради жизни птиц, которая стала символом жизни блокадного города.

Ученик: Эта птица без труда залетала в осаждённый город, и тем самым служила жителям символом доброй вести, письма. Этот образ сохранился в стихотворении «Блокадная ласточка», написанном ленинградской поэтессой Ольгой Берггольц.

Блокадная ласточка

Сквозь года, и радость, и невзгоды
вечно будет мне сиять одна —
та весна сорок второго года,
в осажденном городе весна.
Маленькую ласточку из жести
я носила на груди сама.
Это было знаком доброй вести,
это означало: «Жду письма».
Этот знак придумала блокада.
Знали мы, что только самолет,
только птица к нам, до Ленинграда,
с милой-милой родины дойдет.
... Сколько писем с той поры мне было.
Отчего же кажется самой,
что доньше я не получила
самое желанное письмо?!
Чтобы к жизни, вставшей за словами,
к правде, влитой в каждую строку,
совестью припасть бы, как устами
в раскаленный полдень — к роднику.
Кто не написал его? Не выслал?
Счастье ли? Победа ли? Беда?
Или друг, который не отыскан
и не узнан мною навсегда?
Или где-нибудь доньше бродит
то письмо, желанное, как свет?
Ищет адрес мой и не находит
и, томясь, тоскует: где ж ответ?
Или близок день, и непременно
в час большой душевной тишины
я приму неслыханной, нетленной
весть, идущую еще с войны...
О, найди меня, гори со мною,
ты, давно обещанная мне
всем, что было, - даже той смешною
ласточкой, в осаде, на войне...

Ученик: До настоящего времени не сохранилось изображения этого жетона, поэтому мы попытались для вас, нарисовать его таким, как мы его видим. А учащиеся написали весточку детям блокадного Ленинграда.

Письма (3 письма) детей

Ученик: Это говорит о том, что мы помним эти страшные дни, и сочувствуем людям, которые это пережили. Эти люди совершили подвиг во имя жизни и мира на Земле.

Ученик: 4 января 1944 год. Советские войска перешли в наступление. Навеки вошли в историю Синявинские высоты и Невский пятачок. По

данным военных историков, здесь в ходе боев погибло более 360 тысяч человек. 27 января блокада была снята. В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта, а *по радио, вместо метронома раздается голос Левитана* «Величайшее событие в жизни Ленинграда полное освобождение его от блокады. И тут у меня, не хватает слов. Я просто говорю: Ленинград свободен. И это все» В эти минуты плакали все, даже те, кто не проронил ни одной слезинки за всю блокаду.

Ученик: Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика -

Гремит салют над Ленинградом!

Их радость слишком велика -

Но боль

Заговорила и прорвалась.

Рыдают люди, и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе салют!

Сегодня Ленинградцы

Плачут.

Ученик: Бессмертен подвиг ленинградцев в грозную пору Великой Отечественной войны. Эта легендарная повесть мужества и героизма навсегда останется в памяти грядущих поколений.

Нам наше прошлое свято и дорого.

Гордость победами - горечь утрат...

Вечная память защитникам города,

Вечная слава защитникам города,

Вечная слава тебе, Ленинград!

Рефлексия

- я узнал, что ...

- самым интересным было ...

- оказывается, что

- для меня было новым ...

Приложение 1

Письмо матери к сыну

Только вчера послала тебе, мой мальчик, письмо. А сегодня вечером пишу снова. Знаешь, Пашенька, я давно хотела написать тебе РАДОСТНОЕ письмо. Думала, что так и не смогу. Смерть папы, бабушки, Валечки. Казалось, ничего в жизни не обрадует меня, кроме встречи с тобой. А сегодня был день чудес, радостных, неожиданных. Поверишь, я была на праздновании дня рождения Пушкина! Музей был закрыт с начала войны...

И вдруг получаю розовенький листочек- приглашение в музей!

Ты не представляешь, Румянцевский садик разбили на квадратики... под огороды! А на набережной разрыхлили газон для ЦВЕТОВ! Милый, меня так взволновал запах парной земли... Я целыми пригоршнями подносила ее к лицу и до головокружения вдыхала ее запах- запах жизни! А я, Павлик, поверила сегодня, что у нас будет ЖИЗНЬ. И ты вернешься, сынок! Я это ЗНАЮ, ЗНАЮ, ЗНАЮ!! Мы с твоей Лелей (чудесная девочка) часто сидим у тебя в комнате..... С ТОБОЙ! Твоя Леля давно мне дочь. А знаешь, что у Лели в сумочке, кроме документов и карточек? Не догадаешься!!! - Узелок со свадебным платьем и туфельками, которые ты ей купил 20 июня 41 года! Голодала, а на хлеб не поменяла. Знает, девочка, что наденет свой свадебный наряд! Видишь, сынок, получилось!!!! у меня РАДОСТНОЕ письмо. Будем жить, Павлик, уже втроем. И внуки у меня будут. Красивые и добрые, как ты и Леля!

Целую тебя, мой ненаглядный мальчик, кровиночка моя, надежда, жизнь моя!
! Береги себя, сынок!

Твоя мама

Письмо сына к матери

Мама! Ты, наверное, совсем устала! Сколько тебе выпало дел, моя дорогая!... Мамочка, я прошу тебя, хоть не волнуйся за меня. У меня все хорошо. Дело простое, солдатское - воюем. Стараемся поскорее добить фашистов... Ты все пишешь мне, чтобы я был осторожнее. Я прошу простить, мам, но это невозможно. Я командир. А с кого будут брать пример солдаты, если их командир начнет в бою думать не о том, как бы выиграть бой, а как бы спасти свою шкуру. Ты, мама, понимаешь, что я не могу этого делать, хотя, конечно, очень хотел бы пройти всю войну и остаться живым, чтобы снова вернуться в родной город, встретиться со всеми вами».