

ПОЛОЖЕНИЕ
о музее «Наши земляки-защитники Ленинграда»
МАОУ СОШ №9

I. Общее положение

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории Великой Отечественной войны, имеющих воспитательную и научно – познавательную ценность.

По своему профилю музей исторический и призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических чувств, любви к большой и малой Родине, гордости за ее героическое прошлое, за наших земляков-тамбовцев, а также расширению кругозора, воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

II. Цели и задачи

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических, нравственных качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

III. Организация музея

Музей организован в школе на основе систематической работы актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных материалов. Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

IV. Содержание и оформление работы

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями. Согласно плану актив музея:

- пополняет фонды музея путем организации походов, встреч с ветеранами войны, исследований учащихся, налаживании переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;
- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

- осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, ветеранов войны, жителей микрорайона школы;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
- принимает активное участие в выполнении соответствующих заданий организации, ведомств, государственных музеев и т.д.

В целях улучшения организации работы постоянного актива в музее создаются секции (отделы, группы)

IV. Учет и хранение фондов

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

Фонды музея делятся на основные (подлинные) и вспомогательные, создаваемые в процессе работы над экспозицией (фотокопии, схемы, макеты).

Подлинные материалы, находящиеся в ведении школьного музея, подлежат включению в состав музейного фонда РФ.

Школьный музей обязан ежегодно извещать Государственный музей обо всех поступивших подлинных материалах.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в соответствующий музей, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документ, фиксирующий ценность представленного материала. Акт передачи является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

В случае прекращения деятельности школьного музея подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

V. Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, избираемый общим собранием музейного актива. Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи с ветеранами войны и труда, деятелями науки, литературы и искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов. Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его Совета заместитель директора школы по воспитательной работе Мордвинцева Е.В. В помощь музею создан совет содействия школьному музею, куда входят ветераны войны, учителя, родители.

Совет содействия оказывает помощь в работе учащимся – активистам школьного музея, а также способствует установлению связей с научными учреждениями, государственными музеями, с другими школьными музеями.

В Совет музея входят:

1. Поликарпова Елена Николаевна – директор школы
2. Мордвинцева Елена Васильевна – заместитель директора по ВР
3. Силкина Светлана Геннадьевна – руководитель музея
4. Говердовская Рита Михайловна – член совета ветеранов
5. Шибкова Валентина Ивановна – учитель литературы
6. Нехорошева Светлана Ивановна – библиотекарь

Ветераны войны- защитники Ленинграда:

1. Боднар Александр Николаевич
2. Васильева Клавдия Дмитриевна

Ветеран войны в Афганистане:

1. Алешин Виктор Николаевич

Кроме того, еще функционирует Совет музея из 15 учащихся под председательством ученика 8 «А» класса Добросоцкого Дмитрия.

Учащиеся 8 «А» класса Гуреева Виктория и Выжанов Сергей отвечают за подготовку, работу и использование технических средств; Айрапетян Виктория и Тужилин Дмитрий (11 «А») за подготовку и проведение мероприятий; Аникина Елизавета (8 «А») и Самородова Мария (9 «А») за экскурсионную группу; Иванова Ангелина (8 «А») за подготовку художественной самодеятельности; Половинкин Павел и Скрижалина Валерия (9 «А») за хранение фондов; Колдин Никита и Ермаков Сергей (9 «А») за связь с ветеранами и общественностью.