

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Анализ деятельности школьного музея боевой славы
«Наши земляки – защитники Ленинграда»
МАОУ СОШ №9 за 2019-2020 учебный год**

Тамбов, 2020

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Важность гражданско-патриотического воспитания обусловлена падением в последние годы уровня духовной культуры общества и подрастающего поколения, снижением интереса к истории, углубление между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Военно-исторический музей «Наши земляки-защитники Ленинграда» стал настоящим центром формирования гражданственности и активной гражданской позиции.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Новой формой работы и средством активизации познавательной деятельности является музейная педагогика, которую на сегодняшний день рассматривают как инновационную педагогическую технологию. Именно музейная педагогика оказывает большую помощь в процессе воспитания личности. Музейная педагогика – это целый комплекс образовательных и воспитательных мероприятий, применяемых на практике, основывающихся на всестороннем использовании материалов как школьных, так и городских музеев.

Деятельность музея «Наши земляки – защитники Ленинграда» за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год. В работе широко продолжают применяться новые информационные технологии. Свою деятельность школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

Цель работы музея: развитие музея как центра патриотического воспитания школьников.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации (музеи города Тамбова, библиотеки, городской Совет ветеранов), отдельных граждан (участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников вооруженных конфликтов и войн);
- продолжить создание электронной базы данных музея (каталоги, картотеки, копии документов, архивные данные о преподавателях, сотрудниках и выпускниках учебного заведения);
- пополнить материалы по истории развития учебного заведения.

Работа в школьном музее велась согласно следующим принципам:

- Проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.
- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны администрации школы, учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.

Работа музея ведется по основным направлениям:

Организационная работа:

Актив школьного музея проводит мероприятия, экскурсии, уроки мужества. Совет музея обеспечивает сохранность фондов, ведет учетную документацию, тетрадь учета экскурсионной и массовой работы.

Фондовая работа музея:

Велась инвентарная книга, производилась соответствующая обработка получаемых материалов; произведен переучет имеющегося музейного фонда.

Экскурсионная работа музея:

Проведено 6 обзорных экскурсий; 6 экскурсий по теме «Ордена и медали»; 5 экскурсии по теме «Женщины Ленинграда»; 7 экскурсий по теме «Герои Ленинграда и их награды»; 3 экскурсии «Пугачев Александр Николаевич – воин - интернационалист», 3 экскурсии «Жизнь в Блокадном городе», а также большое количество уроков мужества («День Народного Единства», «Афганская война – локальная война XX в.», «Победа входит в каждый дом» и др.)

Поисковая и исследовательская работа:

В течение года актив музея продолжал собирать сведения о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла – наших земляках. Участие школьников в поисковой, исследовательской, проектной, пропагандистской работе посвященной 75-летию окончания Великой Отечественной войны, было отмечено на городской научно-практической конференции «Дорогами Отечества» дипломом 1 степени.

Участие в конкурсах и акциях:

Приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ «Детство и юность, опаленные войной»; в городском дистанционном конкурсе видеороликов «Поклонимся великим тем годам», посвященный Году памяти и Славы.

Активисты музея участвовали в акциях «Тамбовщина помнит историю Победы», «Вместе мы сила», «Бессмертный полк –онлайн», «Фонарики Победы», «Синий платочек», «Живая память. Дневник Победы».

Волонтерская деятельность:

На базе музея «Наши земляки – защитники Ленинграда» продолжает работу отряд волонтеров. Ребята постоянно ходят к ветеранам домой, и оказывают им помощь. Члены совета, актив музея постоянно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, блокадников, учителей-ветеранов с праздниками. Вообще, идея волонтерства – бескорыстной помощи в каком-нибудь важном деле или проекте – сама по себе замечательна, поэтому волонтерское движение и развивается так активно в школьном музее. В первую очередь, конечно, работа волонтеров нужна для помощи ветеранам, благоустройстве их территорий. Волонтерское движение предполагает выработку у школьника активной жизненной позиции, то есть сознательное сочетание общественных и личных интересов, умение подчинять личное общественному, чувство долга и ответственности, единство слова и дела. Ребята отмечают, что волонтерство способствует и личностному росту, дает ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми.

Внедрение новых информационных технологий:

-На новостной ленте школьного сайта регулярно помещаются материалы, отражающие деятельность музея.

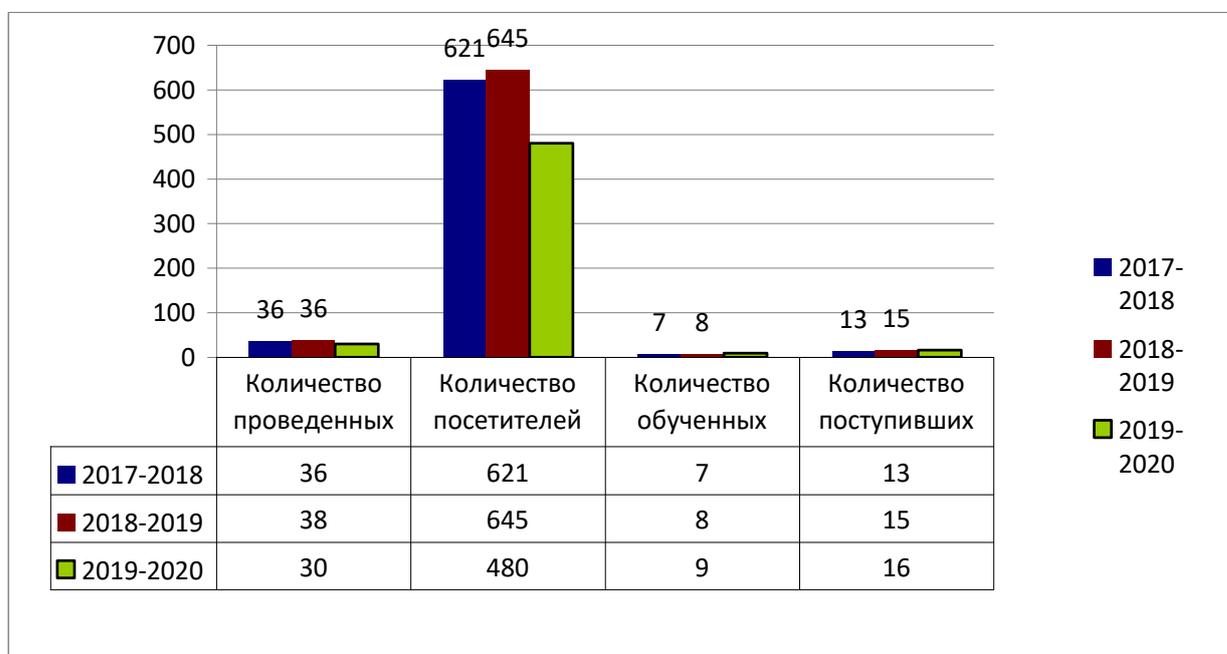
-В практике музейной работы продолжена работа по накоплению компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point и видеороликов. Они пополнили видеотеку музея.

Массовая работа со школьниками и населением

На базе музея проходят различные мероприятия. Становится очевидным необходимость дальнейшего развития музея, совершенствование форм и методов работы, расширение поля деятельности, вовлечения в музейную деятельность большего количества учащихся, привлечение молодежи города к участию в мероприятиях музея.

Количественные показатели деятельности музея

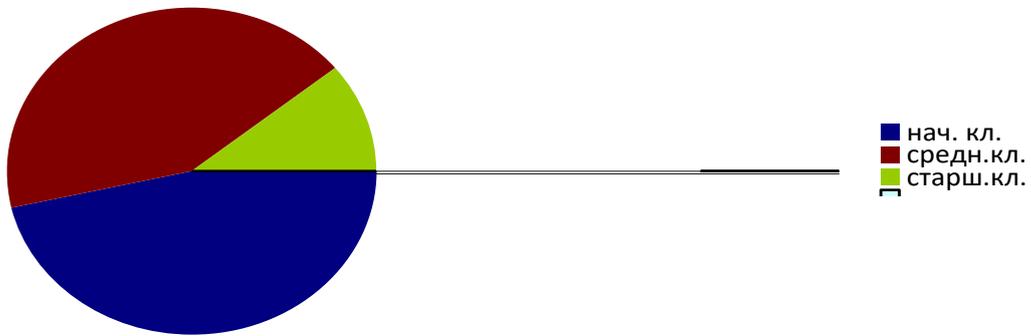
Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество проведенных экскурсий	36	38	30
Количество посетителей музея	621	645	480
Количество обученных экскурсоводов	7	8	9
Количество поступивших экспонатов	13	15	16



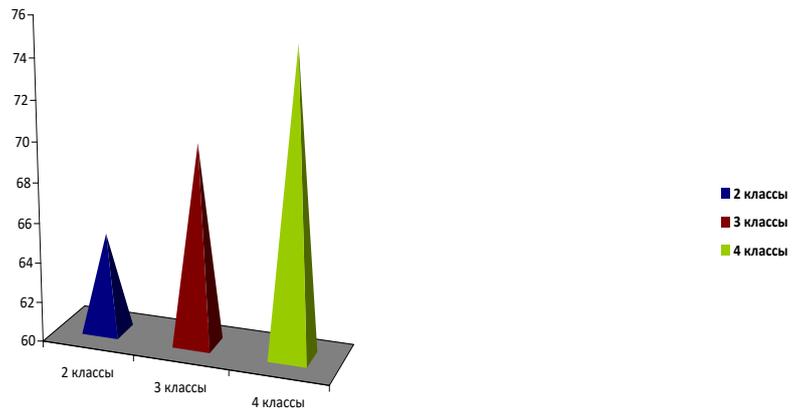
По данным таблицы и диаграммы количество посетителей музея в этом году уменьшилось так же, как и количество экскурсий. Это связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране.

В музее выделены следующие группы посетителей учащихся школы: обучающиеся 2-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов. Кроме этого музей посещают учащиеся других школ и других районов, гости города.

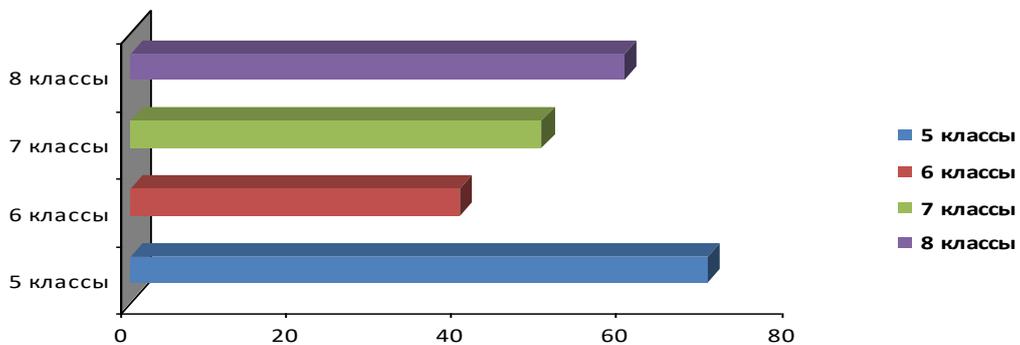
Посещение экскурсий

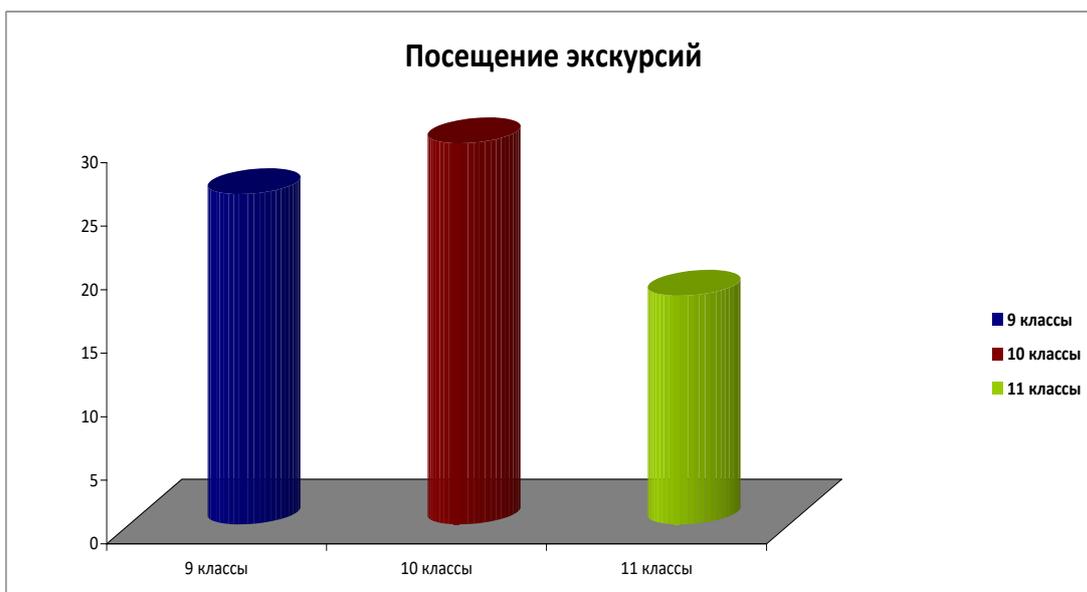


Посещение экскурсий

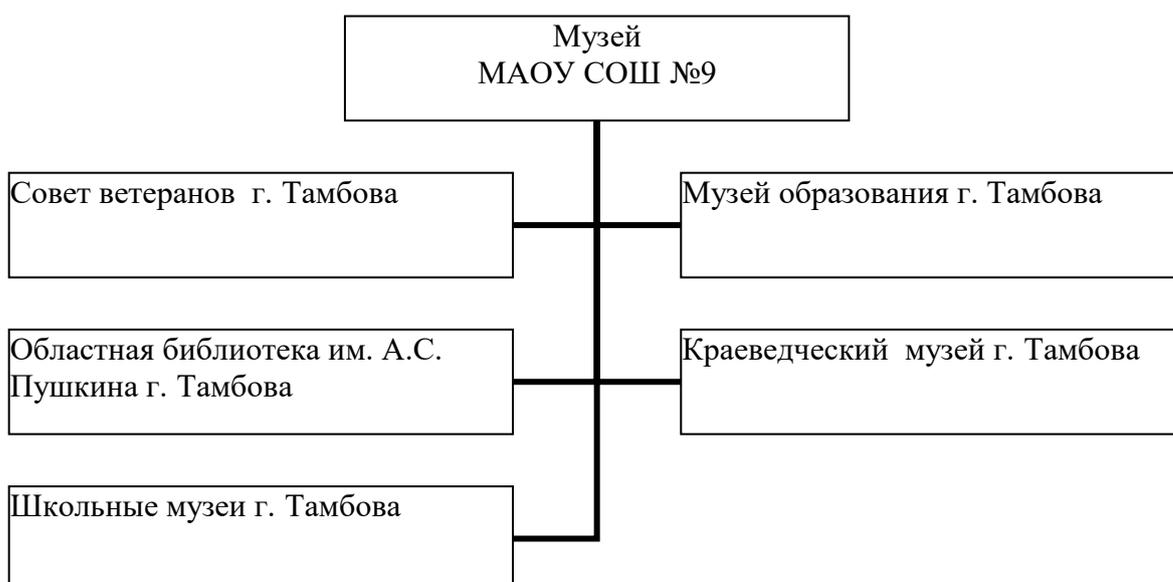


Посещение экскурсий





Взаимодействие школьного музея с социальными институтами



Выводы о работе школьного музея

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения МАОУ СОШ №9 г. Тамбова.
3. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

Задача школьного музея «Наши земляки-защитники Ленинграда» по развитию среды, формирующей духовно-нравственные и социальные ценности молодежи, созданию творческого, духовного сообщества детей, учителей, родителей, жителей района через сохранение и преумножение лучших традиций российского общества в течение учебного года, выполнена.

Анализ проделанной работы за 2019-2020 учебный год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность, вся работа была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к своей школе, осознания принадлежности к данному учебному заведению и

гордости за него, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов учащихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Позитивными тенденциями в деятельности школьного музея является пополнение вспомогательного фонда музея исследовательскими работами, выполненными школьниками. Повысился интерес обучающихся 5 – 9 классов в краеведческих занятиях (о Великой Отечественной войне, воинах и тружениках тыла, родном крае).

Рекомендации:

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- 2.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2020-2021 году.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- 4.Спланировать активные формы работы с жителями г.Тамбова по дарению музейных предметов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 6.Популяризировать деятельность школьного музея для привлечения жителей и обучающихся нашей школы.