

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

ПРИКАЗ

12.12.2013

Тамбов

№ 161

О регламенте контентной фильтрации доступа к сети Интернет МАОУ СОШ №9

В целях осуществления контентной фильтрации доступа муниципальных образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование», исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет (Приложение №1).
2. Утвердить состав Совета по регламентации доступа к информации в сети Интернет:
председатель Совета Дорошина Л.М., заместитель директора по УВР;
члены Совета: Самородова О.В., председатель управляющего Совета;
Мордвинцева Е.В., заместитель директора по ВР;
Ястребова Л.И., учитель информатики;
Шевченко Ю., председатель Совета учащихся, учащаяся 10Б класса.
3. Утвердить Правила использования сети Интернет в МАОУ СОШ №9 (Приложение №2).
4. Утвердить Инструкцию для ответственного за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся школы (Приложение №3).
5. Утвердить Инструкцию для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет (Приложение №4).
6. Утвердить Дополнения к должностной инструкции учителя в части использования ресурсов сети Интернет в повседневной работе (Приложение №5).
7. Утвердить Систему классификации информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых (Приложение №6).
8. Утвердить Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет (Приложение №7).
9. Утвердить Памятку по использованию ресурсов сети Интернет (Приложение №8).
10. Утвердить Инструкцию при работе в сети Интернет для обеспечения компьютерной безопасности (Приложение №9).

Директор

Е.Н. Поликарпова

Утверждено приказом директора
от _____ № _____

Положение о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2. Задачами Совета являются:

разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей Тамбовской области при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

разработка предложений, позволяющих на уровне школы решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей Тамбовской области;

подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Членами Совета являются представители педагогического коллектива (заместитель директора по УВР, ответственный за информатизацию; заместитель директора по воспитательной работе; председатель Управляющего Совета школы; учитель информатики, председатель Совета учащихся).

5. Очередные собрания Совета проводятся один раз в четверть.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

преподаватели школы и других образовательных учреждений;

лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в соответствующих областях;

представители системы информационно-методических центров;

представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

законодательством Российской Федерации;

целями краевых и муниципальных программ развития образования;

специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Правила использования сети Интернет в МАОУ СОШ №9

1. Общие положения.

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении (далее ОУ) направлено на решение задач образовательного и воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в ОУ.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении.

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете ОУ. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом руководителя ОУ.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом ОУ на основе примерного регламента самостоятельно, либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступить:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители системы информационно-методических центров;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации.
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- рекомендациями информационно-методических центров;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию работы в сети Интернет и ответственного за организацию работы по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2.5. Педагогический совет ОУ:

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах ОУ;

- дает руководителю ОУ рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроля по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся;

2.6. Во время уроков и других занятий, в рамках учебного плана, контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет и контроля по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися в соответствии с настоящими «Правила использования сети Интернет в ОУ»;

- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2.7. Во время доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль за использованием ресурсов Интернета осуществляют работники ОУ, определенные приказом руководителя.

Работники образовательного учреждения определенные приказом руководителя:

- наблюдают за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися в соответствии с настоящими «Правила использования сети Интернет в ОУ»;

- принимают меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу, а также к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

2.8. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, которые имеют прямое отношение к образовательному процессу содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не содержат информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения системы исключения доступа к информации не совместимой с задачей воспитания и образования обучающихся, предоставленного оператором услуг связи, установленной и настроенной на каждом компьютере ОУ, подключенном к сети Интернет, программы контентной фильтрации, а также контроль проводится ответственным за проведение занятий.

2.9. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. При этом необходимо незамедлительно принять меры по блокированию выявленного ресурса.

2.10. Отнесение определенных ресурсов в соответствующие категории, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами, обеспечивается советом по регламентации доступа к информации в сети Интернет, назначенным руководителем ОУ.

2.11. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

- защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя, сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных учитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении.

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;

- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения ответственного лица;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом ответственному лицу, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

3.5. Ответственный за работу в сети Интернет или лицо ответственное за ограничение доступа к информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся обязан:

- принять информацию от учителя;

- направить информацию в «Совет по регламентации доступа к информации в сети Интернет»;

- заблокировать доступ к выявленной информации с использованием собственных ресурсов (настроить программу СКФ);

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору обеспечения ограничения доступа к информации (на сайт СКФ);

- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в ОУ средствах ограничения доступа к информации.

Инструкция для лица, ответственного за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся школы

Должностное лицо, ответственное за внедрение системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся школы:

1. Получает от комитета образования администрации города Тамбова проекты материалов по реализации ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся на уровне образовательного учреждения.

2. Дорабатывает имеющиеся и разрабатывает новые инструктивные и методические материалы с учетом местных этнокультурных особенностей.

3. Обеспечивает утверждение инструктивных и методических материалов и регламент доступа к сети Интернет для образовательного учреждения.

4. Получает с сервера информационной поддержки материалы и руководства по использованию системы ограничения доступа к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся.

5. Следит за обновлениями и проводит установку обновленных версий на компьютеры образовательного учреждения программ системы контентной фильтрации.

6. Выполняет действия по подключению к системе контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения на основании инструкций, полученных с сервера информационной поддержки.

7. Выполняет действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения для незамедлительного блокирования выявленных ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучающихся.

8. Выполняет действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации и настройке компьютеров образовательного учреждения для блокирования выявленных ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучающихся на основе рекомендаций «Совета по регламентации доступа к информации в сети Интернет».

Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательного учреждения при обнаружении:

- обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

- во время занятия проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся проводящий его учитель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий.

3. Учитель выполняет следующие работы:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы каждого обучающегося;
- наблюдает за соблюдением правил использования обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и требований предъявляемых к обучающимся при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений обучающимся к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучаемых;
- ограничивает доступ к ресурсам сети Интернет, если содержимое: противоречит нормам российского права, нарушает общепринятые нормы морали и нравственности, включает в себя элементы ненормативной лексики,

призывы к разжиганию любого вида конфликтов, пропаганду насилия, пропаганду алкоголя, табака, а также наркотических, психотропных и иных препаратов, влияющих на восприятие человеком окружающего мира, не соответствует изучаемой тематике;

- запрещает загрузку файлов любого содержания, объём которых превышает 1 мегабайт.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета или лицу ответственному за ограничение доступа к информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся.

Ответственность за последствия загрузки и просмотра учащимися содержания информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся несёт преподаватель.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, учитель также сообщает об этом ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Дополнения к должностной инструкции учителя в части использования ресурсов сети Интернет в повседневной работе

1. Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;
- получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к информации в сети Интернет не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся, если содержимое противоречит нормам российского права, нарушает общепринятые нормы морали и нравственности, включает в себя элементы ненормативной лексики, призывы к разжиганию любого вида конфликтов, пропаганду насилия, пропаганду алкоголя, табака, а также наркотических, психотропных и иных препаратов, влияющих на восприятие человеком окружающего мира, не соответствует изучаемой тематике.

3. Права:

- определяет ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе;
- может использовать ресурсы сети Интернет образовательного учреждения для подготовки к учебному процессу;
- может использовать ресурсы сети Интернет образовательного учреждения для повышения квалификации и самообразовательного процесса.

4. Ответственность:

- несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса;
- несет ответственность за последствия загрузки и просмотра учащимися содержимого информации не совместимой с задачами воспитания и образования обучающихся;
- несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности и электробезопасности в компьютерном классе.

Система классификации информации не совместимой с задачами
воспитания и образования обучающихся

1. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не имеющей отношения к образовательному процессу, осуществляют, как правило, специальные экспертно-консультативные органы (советы) при органах управления образованием.

2. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

3. Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может содержать как части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации, так и части (разделы), рекомендуемые к использованию экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

4. Экспертно-консультативные органы (советы), создаваемые при органах управления образованием различных уровней, являются независимыми органами.

5. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Рекомендации по формированию Классификатора информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработаны в соответствии с проведенным анализом законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	— Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; — информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2	Злоупотребление свободой СМИ —	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности,

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
	экстремизм	оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5	Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		<p>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<p>— Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</p> <p>— оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);</p> <p>— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</p> <p>— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</p> <p>— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</p> <p>— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального,</p>

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		расового, национального и религиозного неравенства; — публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательного учреждения, социокультурных особенностей республики и иных обстоятельств.

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация: <ul style="list-style-type: none"> ▪ фотоальбомы и фотоконкурсы; ▪ рейтинги открыток, гороскопов, сонников; ▪ гадания, магия и астрология; ▪ ТВ-программы; ▪ прогнозы погоды; ▪ тесты, конкурсы онлайн; ▪ туризм, путешествия; ▪ тосты, поздравления; ▪ кроссворды, сканворды, ответы к ним; ▪ фантастика; ▪ кулинария, рецепты, диеты; ▪ мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; ▪ тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; ▪ о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; ▪ о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; ▪ анекдоты, «приколы», слухи; ▪ о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; ▪ желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; ▪ о знаменитостях; ▪ о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты
7	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	образовательному процессу)	
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности.
20	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу.
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие	Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-

№ п / п	Тематическая категория	Содержание
	отношения к образовательному процессу)	магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

I. Общие положения.

Рабочее место доступа к сети Интернет предназначено для обслуживания учителей и учеников школы. Сотрудники и учащиеся школы допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в сети Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию у администратора локальной сети.

Выход в Интернет осуществляется с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (кроме субботы и воскресенья). Последняя пятница месяца – день профилактики.

Предоставление сеанса работы в Интернет осуществляется на основании предварительной записи в журнале администратора соответствующей локальной сети или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- учащимся предоставляется доступ в компьютерном классе согласно расписанию занятий;

- учителям предоставляется доступ согласно ежемесячно подаваемым служебным запискам на имя ответственного за организацию работы в сети Интернет (выдается регистрационное имя, пароль и график работы), но не менее 2 часов в неделю;

- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к учителю информатики (администратору локальных сетей).

II. Правила работы.

При входе в кабинет информатики необходимо обратиться к учителю информатики (администратору локальных сетей) за разрешением для работы в кабинете. При наличии свободных мест, после регистрации в журнале учета, посетителю предоставляется в зале рабочая станция. Для доступа в Интернет и использования электронной почты установлен программный продукт "Internet Explorer", «Outlook Express». Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на дискеты и CD-диски осуществляется только у учителя информатики (администратора локальных сетей). Дополнительно установлено программное обеспечение: текстовые редакторы семейства "Microsoft Office" и др.

Пользователь обязан выполнять все требования учителя информатики (администратора локальных сетей). В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации (логин) и пароль.

За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

Каждый пользователь, при наличии технической возможности, может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим

объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к учителю информатики или администратору локальной сети.

Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные внешние носители информации предварительно проверенные на отсутствие вирусов.

Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции.

Запрещена передача внешним пользователям конфиденциальной информации, информации порочащей честь и достоинство граждан, а также информации содержащей персональные данные. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайне, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.).

Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания, противоречащей общепринятой этике, а так же к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучающихся.

Пользователь обязан сохранять оборудование в целости и сохранности.

Пользователь обязан помнить свой пароль. В случае утраты пароля пользователь обязан сообщить системному администратору.

Запрещается загрузка файлов любого содержания, объём которых превышает 1 мегабайт.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества и вывод оборудования из рабочего состояния пользователь получает предупреждение. При возникновении технических или организационных проблем пользователь обязан поставить в известность преподавателя информатики или администратора локальных сетей.

III. Правила регистрации.

Для доступа в Интернет пользователей необходимо пройти процесс регистрации.

Регистрационные логин и пароль учащиеся получают у учителя информатики (администратора локальных сетей) через своего классного руководителя.

Регистрационные логин и пароль учителя получают у учителя информатики (администратора локальных сетей) при предъявлении письменного заявления.

После ввода сетевого имени и пароля пользователь получает либо сообщение об ошибке (тогда ее необходимо исправить) либо доступ.

Перед работой необходимо ознакомиться с "Памяткой" и расписаться в журнале учета работы в сети Интернет, который хранится у учителя информатики (администратора локальных сетей).

Памятка
по использованию ресурсов сети Интернет

1. Пользователь обязан выполнять все требования учителя информатики или администратора локальной сети.

2. В начале работы пользователь обязан зарегистрироваться в системе, т.е. ввести свое имя регистрации и пароль. После окончания работы необходимо завершить свой сеанс работы, вызвав в меню «Пуск» команду «Завершение сеанса <имя>» либо в меню «Пуск» команду «Завершение работы» и «Войти в систему под другим именем».

3. За одним рабочим местом должно находиться не более одного пользователя.

4. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо свой пароль, одновременно входить в систему более чем с одной рабочей станции.

5. Каждый пользователь, при наличии технической возможности, может иметь персональный каталог, предназначенный для хранения личных файлов общим объемом не более 5 Мб. Аналогично может быть предоставлена возможность работы с почтовым ящиком. При возникновении проблем необходимо обратиться к учителю информатики или администратору локальной сети.

6. Пользователю разрешается переписывать полученную информацию на личные внешние носители информации предварительно проверенные на отсутствие вирусов.

7. Разрешается использовать оборудование классов только для работы с информационными ресурсами и электронной почтой и только в образовательных целях или для осуществления научных изысканий, выполнения учебных проектов. Любое использование оборудования в каких-либо других целях, в том числе коммерческих запрещено.

8. Запрещена передача внешним пользователям конфиденциальной информации, информации порочащей честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры).

10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию сомнительного содержания, противоречащей общепринятой этике, а так же к

ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с целями воспитания и образования обучаемых.

11. Пользователю запрещено вносить какие-либо изменения в программное обеспечение, установленное как на рабочей станции, так и на серверах, а также производить запись на жесткий диск рабочей станции. Запрещается перегружать компьютер без согласования с администратором локальной сети.

12. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности.

При нанесении любого ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность. За административное нарушение, не влекущее за собой порчу имущества, вывод оборудования из рабочего состояния и не противоречащие принятым правилам работы пользователь получает предупреждение. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность учителя информатики или администратора локальной сети.

Инструкция при работе в сети Интернет для обеспечения компьютерной безопасности.

1. Установить последние обновления операционной системы Windows, сайт (<http://windowssupdate.microsoft.com>).
2. Включить режим автоматической загрузки обновлений. (Пуск->Настройка->Панель управления ->Автоматическое обновление ->Автоматически загружать и устанавливать на компьютер рекомендуемые обновления)
3. Скачать с сайта www.microsoft.com программное обеспечение Windows Defender и установить на все компьютеры. Включить режим автоматической проверки. Включить режим проверки по расписанию каждый день.
4. Активировать встроенный брандмауэр Windows (Пуск->Настройка->Панель управления ->Брандмауэр Windows->Включить)
5. Установить антивирусное программное обеспечение на каждый компьютер. Включить режим автоматического сканирования файловой системы. Включить режим ежедневной автоматической проверки всей файловой системы компьютера. Активировать функцию ежедневного автоматического обновления антивирусных баз.
6. Ежедневно проверять состояние антивирусного программного обеспечения, а именно:
 - а) Режим автоматической защиты должен быть включен постоянно;
 - б) Дата обновления антивирусных баз не должна отличаться более чем на несколько от текущей даты;
 - в) Просматривать журналы ежедневных антивирусных проверок. Контролировать удаление вирусов при их появлении.
7. Не реже одного раза в месяц посещать сайт (<http://windowssupdate.microsoft.com>) и проверять установлены ли последние обновления операционной системы.
8. Быть крайне осторожным при работе с электронной почтой. Категорически запрещается открывать присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц, файлы.
9. Контролировать посещение Интернет сайтов пользователями. Не допускать посещения т.н. «Хакерских», порно и других сайтов с потенциально вредоносным содержанием.
10. В обязательном порядке проверять антивирусным программным обеспечением любые внешние носители информации перед началом работы с ними.
11. При появлении признаков нестандартной работы компьютера («тормозит», на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) немедленно отключить компьютер от Ethernet сети, загрузить компьютер с внешнего загрузочного диска (CD, DVD) и произвести полную антивирусную проверку всех дисков компьютера. При появлении аналогичных признаков после проделанной процедуры переустановить операционную систему с форматированием системного раздела диска.
12. Установить на все компьютеры образовательного учреждения программу системы контентной фильтрации. Выполнить действия по подключению к системе контентной фильтрации и настройке всех компьютеров образовательного учреждения на основании полученных инструкций.
13. Ежедневно проверять состояние системы контентной фильтрации, а именно:
 - а) Системы контентной фильтрации должна быть включена постоянно;
 - б) Незамедлительно блокировать выявленные ресурсы сети Интернет не совместимых с задачами воспитания и образования обучающихся;
 - в) Просматривать журналы ежедневных проверок посещаемых и заблокированных ресурсов;
 - г) Выполнять действия по настройке и поддержанию в актуальном состоянии системы контентной фильтрации.