

# Призвание - педагог

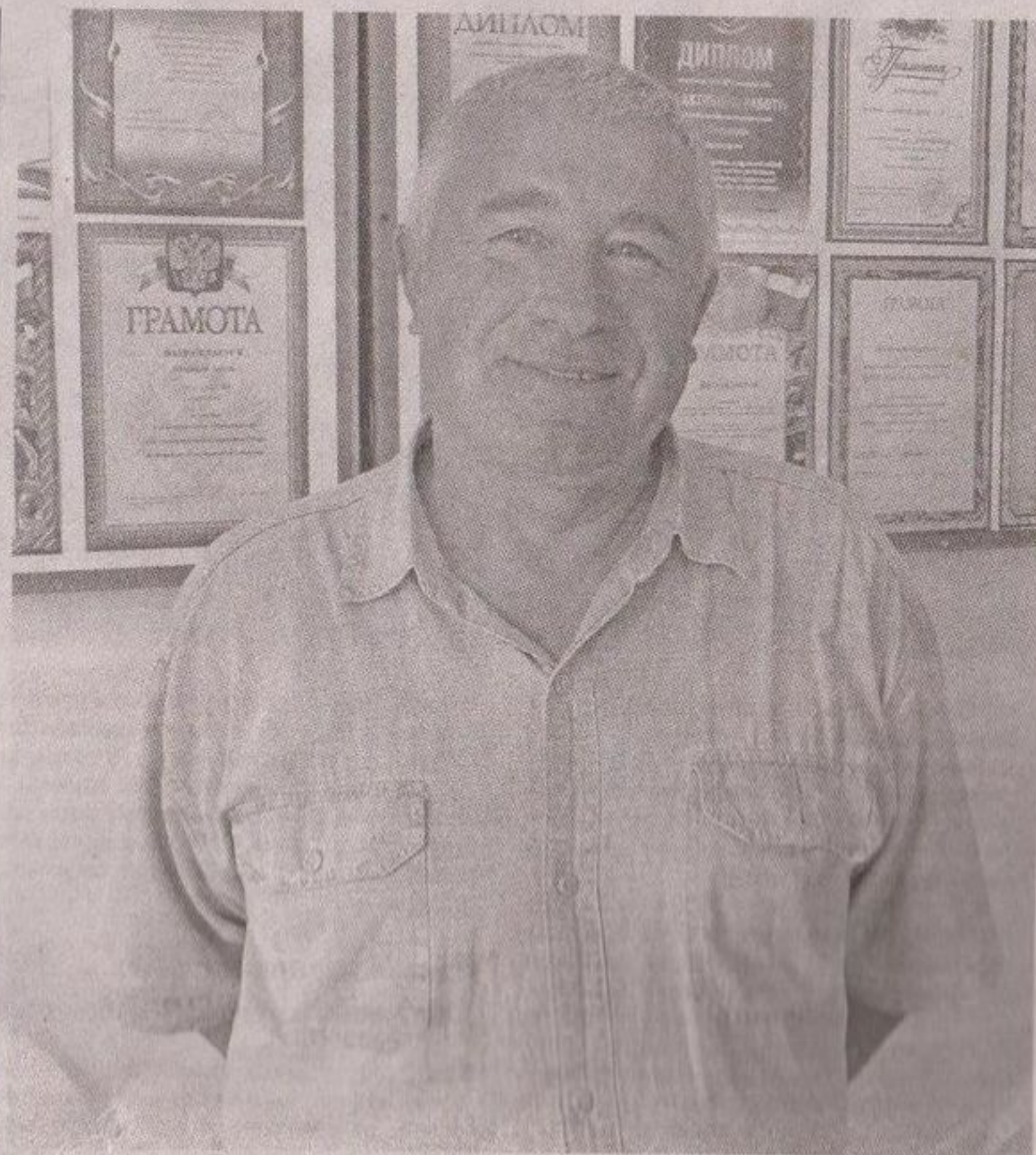
Совсем скоро Юрий Николаевич Адамский, директор школы №9 города Тамбова, отметит свое шестидесятилетие. В преддверии этого события мы не могли упустить возможность рассказать об этом скромном, но уникальном человеке

## Как все начиналось

Что самое интересное, педагогом Юрий Адамский становиться не собирался. Родился он в Волгоградской области. С легкостью поступил в Волгоградское техническое училище имени Героя Советского Союза Сердюкова. Особое трудолюбие в сочетании с лидерскими способностями обнаружилось уже в те годы. Через некоторое время Юрия назначили бригадиром, а его фотография обрела достойное место на Доске почета. Когда мама приезжала, мастер Адамского говорил ей: «Жадный ваш сын на работу, жадный». Работа в руках юноши спорилась, студенты его уважали, педагоги любили. Кстати, это училище Юрий окончил с отличием. Одновременно с учебой он начал подрабатывать. Уже тогда вытачивал практически любые детали. Прорисовывались четкие жизненные перспективы, правда, на тот момент еще никак не связанные с педагогической деятельностью. Возможно, и к лучшему, но этим планам не суждено было сбыться.

## Сила воли и крепкий характер

Однажды в гости к Юре приехали родители, и юноша решил ненадолго съездить вместе с ними домой. Однако по дороге автомобиль, в котором ехала семья, попал в страшную аварию. То, что парню удалось выжить, уже само по себе чудо. Подкожный разрыв печени и легкого представляли собой травму, просто несовместимую с жизнью. Тогда такие операции у нас практически не проводились. Врачи рискнули. Четыре месяца Юра пролежал в областной клинике, а сама операция, транслирующаяся на экранах медицинских институтов, в то время представляла собой буквально чудо медицины.



а потом снова выступления. После стройотряда сами ребята выбрали Юру руководителем

руководящая должность в училище никак не мешала, а даже наоборот, больше сближала его с

бася. Он-то знал, что за его плечами просто была великолепная практика. Когда перед его глазами впервые предстала эта совершенно запущенная и на первый взгляд безнадежная школа, он сразу решил для себя: «Да тут нет ничего страшного. Но такого быть не должно. Я знаю, как это сделать, и сделаю». И сделал. Он сам надевал рабочий халат, вместе с учителями белил стены. И ничего зазорного в этом не видел. Адамский с улыбкой вспоминает:

- Когда с области приезжали в школу посмотреть, у меня никто не ходил обутый в помещении. Заставлял разуваться всех, и для комиссии исключений не было. В ответ на недоумение я быстро извинялся и объяснял, что не могу пропустить в обуви, так как только что здесь покрасили. Вот когда примут школу, тогда – пожалуйста. Я хочу показать и детям, и родителям, какая наша школа красивая.

Каждый день Юрий Николаевич приходил в школу раньше всех, а уходил самым последним. Не потому, что его кто-то заставлял, просто ему самому очень хотелось быть чаще в своем настоящему втором доме.

## На своем месте

Почти пять лет проработал Адамский в мичуринской школе. Вдруг неожиданно на родине заболела его мама. Ухаживать за ней Юрий Николаевич посчитал своим первостепенным долгом. Как это было ни горько, после всего сделанного и наработанного, но работу в Мичуринске пришлось оставить. Это расставание тяжело переживал не только Адамский, но и весь коллектив школы. На прощание он получил от коллектива открытку с благодарностью, которую до сих пор бережно хранит, следующего содержания:

**«Энергией своей, напором  
Невольно заразили нас.  
Оставили и Вы след в школе.**

В результате этих событий Адамский получал год инвалидности по второй группе. Правда, сидеть дома и ничего не делать было не в его правилах. В это время друг пригласил его заниматься в клуб. Юрий неплохо играл на гитаре. Программа формировалась быстро, в нее был включен репертуар всех известных на тот момент исполнителей. Вечером ребята вели клубные танцы. А репетировать приходилось в основном по ночам.

Едва восстановившись, Адамский возвращается в училище. Мастер Адамского настоял на том, чтобы тот шел учиться на техника-технолога, мастера производственного обучения, а по окончании учебы вернулся бы обратно уже мастером.

Так Юра поступил во всесоюзный Саратовский индустриально-педагогический техникум им. Ю.А.Гагарина. Между прочим, в техникуме была военная кафедра. Это учебное заведение в свое время заканчивал сам Юрий Гагарин. От физкультуры юношу временно освобождали. Но сильно засели ему в память слова одной старенькой медсестры, которая во время выписки Юры из больницы в виде напутствия сказала ему: «Я старенькая, много в военном госпитале прошло через меня. Ты же не больной. У тебя травма. Если будешь заниматься спортом, всю жизнь меня вспоминать будешь». Так и вышло. Несмотря на рекомендованные ограничения в физической нагрузке, Юра с большим усердием стал заниматься спортом. Было тяжело, но воля и врожденный характер борца помогли. Немало случаев сейчас вспоминает Адамский, когда ему, высокому, но худощавому парню, приходилось соревноваться со здоровыми ребятами, вернувшимися из армии. И победа всегда была на его стороне. Более того, скрыв травму, Юрий записался в секцию гребли на каное-двойке. Занимался штангой.

Помимо занятий спортом, Адамский не оставлял и другое не менее любимое занятие – музыку. На втором курсе он вошел в состав музыкантов вокально-инструментального ансамбля при стройотряде. До вечера – работа,

страдного ансамбля.

## Первые шаги педагога

По окончании техникума, сдержав обещанное слово, в 1973 году Юрий возвращается в родное училище работать мастером производственного обучения. Через год он получает предложение поехать в город Палласовку и стать учителем производственного обучения, где в ближайшее время ему обещают собственное жилье. Это как раз и был первый шаг в профессию педагога.

В Палласовке Юрий Николаевич познакомился со своей будущей женой. Через некоторое время директор убедил его, что для работы в школе просто необходимо высшее образование. Адамский и здесь последовал мудрому совету и окончил Волгоградский педагогический институт.

Вскоре решением бюро райкома партии его назначают заместителем директора по воспитательной работе нового крупного училища со сложными специальностями. Закипела бурная деятельность по профориентации ребят. Первым серьезным достижением Адамского в училище стало создание музея боевой и трудовой славы. За два года его работы в школе было переходящее красное знамя, фотография Адамского теперь висела на Доске почета в самом Волгограде. Все получалось, карьера шла в рост. Но легко такое не давалось. Домой Юрий Николаевич с работы возвращался в час ночи:

- По-другому не мог. Я сам проводил профориентационную работу, убеждал родителей в необходимости получения профессии их детьми. Как я это брошу? Необходимо было быть примером, иначе мне бы просто не верили.

В училище Адамский создал оперативный комсомольский отряд, проводил регулярные музыкальные репетиции, с агитбригадой по всей периферии ездил с профориентационной работой, играл с ребятами в футбол. То есть

защищаемся, делаем их единым целым.  
В то время, помимо основной работы, он же был руководителем эстрадного ансамбля при местном Дворце культуры, подрабатывал диктором на радио, был ведущим слетов передовиков, в дни демонстраций стоял на трибуне рядом с первым секретарем и вел праздничное шествие. Благородство и борьба за правду всегда были в характере Адамского. Возможно, поэтому, Юрий Николаевич еще в Волгоградской области являлся внештатным инспектором уголовного розыска, был отличником правоохранительных органов. Откровенно говоря, трудно себе представить, откуда у этого человека бралось столько сил, времени и энергии, чтобы выполнять столько обязанностей одновременно и при этом всегда и везде быть первым.

Так бы и остался Юрий Николаевич в Палласовке, проводил бы и улучшал агитационную деятельность, занимался с ребятами музыкальным творчеством, развивал патриотическое воспитание. Но вновь в его жизнь вмешались иные обстоятельства. Здоровье Ольги Васильевны, супруги Адамского, начало резко ухудшаться, лекарства не помогали, и врачи видели единственный выход из ситуации – смену климата.

## На Тамбовщине

В 1988 году семье Адамского пришлось переехать в Мичуринск. И здесь, в конце концов, случилось то, чего он даже не ожидал. Его назначают директором школы №4 Мичуринска. Школа была большой, в ней училось более тысячи детей. Сегодня Юрий Николаевич вспоминает, что она тогда находилась в необыкновенно запущенном состоянии. Но уже в скором времени начала занимать в рейтинге образовательных учреждений лидирующие позиции. А ее руководителя приняли в депутаты, в комиссию по образовательным учреждениям города. Пошла развиваться мощная карьера. Злые языки уже тогда поговаривали, что вот, мол, «блатной» приехал. На это Юрий Николаевич только улы-

Когда, ворвавшись ураганом,  
Нас закружили, замели  
И что-то новое с собою  
Вы в нашу школу принесли.  
Благодарим! Необходимо, чтоб были Вы,  
И что Вы есть  
Такой. Ведь вкальвает сам он,  
Да и другим не даст присесть».

К счастью, мама быстро шла на поправку и вскоре окончательно выздоровела. Юрий Николаевич с чистой совестью в 1995 году возвращается в Мичуринск. Только теперь его уже ждали совсем в другом месте. В чутких и умелых руках добросовестного руководителя нуждалась школа №9 города Тамбова. Позже в 2009 году к ней была присоединена и средняя школа №32. Надежды, возложенные на Адамского, оправдались. Одним из основных направлений работы он всегда считал развитие школьного самоуправления, а также воспитание здорового образа жизни учащихся.

Заслуженных наград Адамского сегодня не перечислить. Сегодня он является Почетным работником общего образования РФ, имеет грамоты Тамбовской городской Думы, областной Думы, дипломы главы администрации Тамбовской области, областного управления образования и науки. За общественную деятельность по развитию ветеранского движения награжден грамотами Президиума Всероссийского Совета ветеранов войны, труда и правоохранительных органов.

Это правильно, когда такие заслуженные награды находят себе достойного. Особенно приятно, что такие настоящие руководители, лидеры и истинные профессионалы своего дела работают у нас на Тамбовщине. Это означает, что у будущего поколения есть достойный образец, на примере которого можно строить и свои жизненные планы. Творить добро, получая от этого истинное удовлетворение, – вот основной залог успешного руководства, что на своем жизненном опыте и удалось доказать Юрию Николаевичу Адамскому.