

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
школы
протокол № 4 от
14.04.2021г.
ПРИНЯТ
педагогическим советом
школы
протокол № 7 от
14.04.2021г.

УТВЕРЖДЁН
приказ № 85 от
14.04.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
на 2021/2022 учебный год**

Срок хранения 5 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644 ,от 31.12.2015 №1577);

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

-приказом «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2018 года №345 (с изменениями от 18.05.2020 №249)

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Учебный план школы устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ СОШ №9 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть устанавливает:

состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

состав обязательных для изучения учебных предметов, изучающих культурно – исторические, этнографические, социально – экономические, экологические особенности развития Тамбовской области, а также учебного

предмета «Основы военной службы» (10 класс) и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

МАОУ СОШ №9 – общеобразовательная школа, которая воплощает в жизнь идеи вариативности образования через разноуровневость и многопрофильность обучения. В основе образовательной системы школы создание необходимых условий обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план школы утверждается ежегодно. Он определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между уровнями обучения, классами и образовательными областями. Единая основа Учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности, содержания образования и его организации.

Школа исполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из этого, в образовательном пространстве школы реализуются общеобразовательные программы и профильного обучения. Предоставляется выбор изучения иностранных языков со второго класса (английский и немецкий языки).

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении направлен на формирование у детей познавательных интересов к восприятию различной учебной информации, на выполнение разнообразных учебных видов деятельности и использование в качестве ориентиров, отражающих процесс развития учащихся, целостных навыков и умений.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового, основного и среднего общего образования, развития ребенка в процессе в обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Начальное общее образование.

Цели начального общего образования.

Обеспечение:

равных возможностей получения качественного начального общего образования;

духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования,

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи первого уровня обучения:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

11) формирование знаний по правилам безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);

12) формирование умений соблюдения правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению

образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы I уровня ориентирован на 4-х летний срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов устанавливает следующую продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели (при 5-дневной учебной неделе), 2-4 классы – не менее 34 учебных недель (при 5-дневной учебной неделе).

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. максимальная аудиторная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

При проведении учебных занятий во 2-х классах по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» (использование информационных технологий) в рамках предмета «Математика».

Цели обучения информатике в начальной школе: формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Задачи обучения информатике в начальной школе:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

В результате по окончании начальной школы учащийся, освоивший модуль «Информатика и ИКТ» предмета «Математика», должен

знать/понимать:

- основные источники информации;
 - назначение основных устройств компьютера;
 - правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
 - поиска информации с использованием простейших запросов;
 - изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

Обучение информатике и информационным технологиям можно реализовать силами учителей начальной школы.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Изучается раздел «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Технология изучается учащимися 5 – 8 классов на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На этот предмет отводятся дополнительные часы за счет раздела «Внеурочная деятельность». В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся часть формируемой участниками образовательного процесса отсутствует.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия МАОУ СОШ№9 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

2. Основное общее образование

Учебный план направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Учебный план ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Разработка учебного плана на ступени основного общего образования в школе направлена на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Важнейшей **задачей** основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная

индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) учащихся, школа формирует ключевые компетенции, реализует стремление родителей обучать детей в школе, в которой учащиеся овладевают общими умениями, знаниями, навыками, необходимыми для их развития и социализации в обществе.

Одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебный план для 5-9 классов (по ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель, продолжительность урока – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-6-х классов реализуется при 5-дневной учебной неделе.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9 классах, а также во время проведения практических занятий по информатике (5-9кл.) и по технологии (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В 7-9 классах при сохранении учителем традиционных подходов к изучению математики (раздельное изучение алгебраического и геометрического материала) рекомендуется придерживаться следующих подходов в оформлении документов:

- в пояснительной записке к рабочей программе по учебному предмету «Математика» указывается, что рабочая программа составлена по модульному принципу (включает два модуля «Алгебра» и «Геометрия»);

- в классных журналах выделяется отдельная страница для каждого модуля;

- в журналах 7-9 классов на странице модуля «Алгебра» делается запись «Математика (модуль «Алгебра»)», на странице модуля «Геометрия» - «Математика (модуль «Геометрия»)»;

В 5 – 8-х классах к русскому языку в результате углубления предмета и индивидуализации деятельности прибавился 1 час за счет *части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы завершается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

Часы *части, формируемой участниками образовательного процесса* используются следующим образом:

- второй иностранный язык в 8-х, 9-х классах – 1 час;
- на информатику и ИКТ в 6-7 классах – 1 час.

Использование этих часов учебного плана, таким образом, способствует профессиональному самоопределению учащихся и преемственности предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 9 классе часы технологии отданы на предпрофильную подготовку. В рамках предпрофильной подготовки учащимся 9 классов предложен элективный курс «Профессия в деталях».

С целью изучения социально-экономических особенностей Тамбовской области в качестве учебного модуля (содержательной линии) учебного предмета «Обществознание» изучается раздел «Экономика и право» в 7 - 9 классах.

В 5 – 7 классах введены учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю; в 8 – 9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года.

3. Среднее общее образование

Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и формирование личности обучающегося, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;

Важнейшей задачей среднего общего образования является раскрытие индивидуальных способностей, дарований человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность. Достижение указанных целей и задач возможно при введении профильного обучения, что позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, установить равный доступ к образованию разным категориям учащихся, расширить возможность их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) учащихся, школа реализует стремление учащихся и их родителей продолжить образование по тому или иному профилю обучения на уровне среднего общего образования. В МАОУ СОШ №9 реализуются два профиля на уровне среднего общего образования:

- социально-экономический;

- универсальный

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных траекторий, способствует формированию и развитию учебной, общекультурной и предпрофессиональной компетентностей учащихся.

Изучение предметов на базовом и профильном уровнях и время, отводимое на их изучение по классам обучения, установлены федеральными государственными образовательными стандартами.

Обязательные учебные предметы на *базовом уровне* ориентированы на формирование общей культуры и в большей степени связаны с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Учебные предметы на профильном уровне выбираются, исходя из личных склонностей, потребностей учащихся и ориентированы на их подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

На углубленном уровне в соответствии с учебным планом **социально-экономического профиля** изучаются предметы:

- математика
- география
- обществознание
- экономика

На углубленном уровне в соответствии с учебным планом **универсального профиля** изучаются следующие предметы:

- русский язык
- математика
- обществознание

Для 10-11 классов устанавливается 2-х летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность урока 45 минут. Учебный план для старшей ступени общего образования составлен на основе Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, в котором учтены и сохранены обязательные общеобразовательные предметы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (10-11 классах) и физической культуре (10-11кл), а также во время проведения практических занятий по информатике (10-11 кл) осуществляется деление классов на две группы.

В 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся пятидневные учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель. Сроки проведения учебных сборов обязательно вносятся в годовой календарный учебный график.

По согласованию с комитетом образования администрации г.Тамбова и на основании договора МАОУ СОШ №9 с ТОГБОУ «Тамбовский колледж искусств» на базе школы обучаются студенты колледжа искусств (10Б, 11Б).

Часы вариативной части учебных планов профильных классов используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-х-9-х классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное**).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план
Начальное общее образование (в соответствии с ФГОС)
5-дневная учебная неделя

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I а, б, в | II а, б, в, г | III а, б, в | IV а, б, в | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 67 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 53 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| Обществознан ие и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 314 |

Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
5-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Предметные области | Учебный год | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 | 2025-26 |
| | Классы | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| | Обязательная часть | | 27 | 29 | 29 | 33 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2* | 2* | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | 1 | | | | |
| Информатика | | | 1 | | | |
| Обществознание | | | | | | |
| Обж | | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 1 | |
| Математика | | | | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | | | | | |
| География | | | | 1 | | |
| Программирование по информатике | | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | | 1 | | |
| Экология | | | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Исследовательская деятельность по физике | | | | 1 | |
| Профессия в деталях | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 |

***Физическая культура -1 час** реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций (в школе или в учреждениях спорта города Тамбова)

**Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
5-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)**

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Предметные области | Учебный год | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 | 2025-26 |
| | Классы | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| | Обязательная часть | | 27 | 29 | 29 | 33 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2* | 2* | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | | | | | |
| Обж | | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | | | | |
| География | | | 1 | | |
| Программирование по информатике | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | 1 | | |
| Экология | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по физике | | | | 1 | |
| Профессия в деталях | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 |

*Физическая культура -1 час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций (в школе или в учреждениях спорта города Тамбова)

Учебный план для 7 класса
Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
6-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Предметные области | | | | | | |
| | Учебный год | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| | Классы | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| Обязательная часть | | 27 | 29 | 29 | 33 | 32 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | 1 | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | | |
| Обж | | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | | 1 | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | | 1 | | | |
| География | | | | 1 | | |
| Программирование по информатике | | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | | 1 | | |
| Экология | | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по физике | | | | | 1 | |
| Профессия в деталях | | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план для 8 класса
Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
6-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебный год | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| | Классы | 5АБ | 6АБ | 7АБ | 8АБ | 9АБ |
| | Обязательная часть | 27 | 29 | 29 | 33 | 32 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | 1 | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | | |
| Обж | | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | | 1 | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | | 1 | | | |
| География | | | | 1 | | |
| Программирование по информатике | | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | | 1 | | |
| Экология | | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по физике | | | | | 1 | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Профессия в деталях | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план для 9 класса
Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
6-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Предметные области | | | | | | |
| Учебный год | | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 |
| Классы | | 5АБ | 6АБ | 7АБ | 8АБ | 9АБ |
| Обязательная часть | | 27 | 29 | 29 | 33 | 32 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | 1 | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обж | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | 1 | |
| Математика | | 1 | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | 1 | | | |
| География | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по обществознанию | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | 1 | | |
| Экология | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по физике | | | | 1 | |
| Профессия в деталях | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план для 9 класса
Основное общее образование (в соответствии с ФГОС)
6-дневная учебная неделя
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования)

| Учебные предметы | | Классы/ Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Предметные области | Учебный год | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| | Классы | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБ | 9АБ |
| | Обязательная часть | | 27 | 29 | 29 | 33 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | | | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | | | | | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России* | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 5 | 4 | 6 | 3 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры России* | | 1 | | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | | |
| Обществознание | | 1 | | | | |
| Обж | | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | | 1 | | 1 | 1 |
| Исследовательская деятельность по географии | | | 1 | | | |
| География | | | | 1 | | |
| Программирование по информатике | | | | 1 | | |
| Проектно-исследовательская деятельность по математике | | | | 1 | | |
| Экология | | | | 1 | | |
| Исследовательская деятельность по физике | | | | | 1 | |
| Профессия в деталях | | | | | | 1 |
| Всего часов в неделю: | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

* Основы духовно-нравственной культуры России реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса

**Учебный план универсального профиля
при шестидневной учебной неделе**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|---------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|
| | | | 10-й класс (35 учебных недель) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | У | 7 (алгебра - 5, геометрия-2) | 7 (алгебра -5, геометрия-2) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Физика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 3 | 3 |
| | Обществознание | У | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Познавательная математика | | ЭК | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | ФК | 1 | 2 |
| Компьютерная графика | | ФК | 2 | 1 |
| Трудные вопросы языкознания | | ЭК | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 2 | 2 |
| Итого в неделю | | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | | 2553 |

Учебный план социально-экономического профиля

при шестидневной учебной неделе

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | 10-й класс (35 учебных недель) | 11-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | У | 7 (алгебра-5, геометрия-2) | 7 (алгебра-5, геометрия-2) |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | - | 1 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| | Физика | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 3 | 3 |
| | Экономика | У | 2 | 2 |
| | География | У | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Основы финансовой грамотности | | ЭК | 1 | 1 |
| Право | | ФК | 1 | 1 |
| Риторика | | ЭК | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 2 | 1 |
| Итого в неделю | | | 37 | 37 |
| Всего за два года обучения | | | | 2553 |

Учебный план
для классов ТОГБОУ СПО «Тамбовский колледж искусств»

| Учебные предметы | 10Б | 11Б |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Инвариантная часть: | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | |
| История | 3 | 3 |
| Обществознание | 2 | 1 |
| Физика | 1 | |
| Астрономия | | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Вариативная часть: | | |
| | - | - |
| Всего: | 22 | 20 |

