

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Принята на заседании
методического совета
Протокол от 22.10.2020 г. №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 9
Е.Н.Поликарпова
Приказ от 22.10. 2020 г. №211



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Юнармеец»

(стартовый уровень)

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Писарев Виктор Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Тамбов

2020 год

Информационная карта

| | |
|--|--|
| 1. Учреждение | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» |
| 2. Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности с реабилитационным компонентом "Юнармеец" |
| 3. Сведения об авторах: | |
| 3.1. Ф.И.О., должность | Писарев Виктор Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4. Сведения о программе: | |
| 4.1. Нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493) 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), 4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196), 5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; 7. Устав МАОУ СОШ №9 и иные локальные акты. |
| 4.2. Область применения; образовательная область | дополнительное образование; ОБЖ, история, география |
| 4.3. Направленность | социально-педагогическая |
| 4.4. Уровень освоения программы | стартовый (ознакомительный) |
| 4.5. Тип программы | общеразвивающая |
| 4.6. Уровень реализации программы | среднее общее образование |
| 4.7. Форма реализации программы | групповая |
| 4.8. Возраст учащихся по программе | 14 – 16 лет |
| 4.9. Продолжительность обучения | 1 год |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с реабилитационным компонентом»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа обучения «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность с реабилитационным компонентом и способствует формированию у обучаемых готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа включает в себя реабилитационный компонент, что способствует выполнению задач ресоциализации учащегося, состоящего на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе – восстановлению утраченных (несформированных) социальных навыков и норм поведения, коррекции девиантного поведения.

Уровень освоения программы

Содержание и материал программы организованы в соответствии со «стартовым» (ознакомительным) уровнем сложности, что предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа опирается на знания учащихся по соответствующим темам предмета ОБЖ, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации и теории гражданского воспитания на ступени основного общего образования.

Программа ориентирована на формирование у учащихся патриотизма, активной гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, создание основы для выбора профессии.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна программы:

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к военно-спортивным играм таким как «Допризывник», «Одиночная подготовка воина-разведчика», «Зарница», а также к смотрам песни и строя, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

Отличительные особенности программы

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет;

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиН и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-7 классов; 8-11 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 14 - 16 лет (7 – 9 классы). В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Членами отряда могут быть учащиеся школы любого пола, разделяющие цели и задачи отряда «Юнармия», активно изучающие военное дело, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения силовых структур, ратующие за здоровый образ жизни; в том числе, учащиеся состоящие на профилактическом учёте в ПДН, КДН, школе, имеющие нарушения в процессе социализации, выказывающие признаки социальной дезадаптации.

Набор обучающихся

Наполняемость учебной группы 15 человек. Содержание данной программы адресовано как девочкам, так и мальчикам, для которых актуально приобретение теоретических и практических навыков строевой, огневой, медицинской подготовке, умений четко и слаженно работать в команде, без медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год

Всего 62 часа обучения.

Формы и режим занятий

Основной формой работы в объединении является занятие. Форма обучения очная. Форма организации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части. Основными методами здесь выступают рассказ, показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий. Занятия по программе «Юнармия» проводятся 1 раза в неделю по 2 часа продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся согласно норм СанПиН 2.4.4.3172-14.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

обучающие:

- ✓ Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
- ✓ Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии.

развивающие:

- ✓ Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- ✓ Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- ✓ Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

воспитательные:

- ✓ Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- ✓ Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
- ✓ Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культуры общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

| № п/п | Тема | Всего часов | В том числе | | Форма аттестации/ контроля |
|-------|---|-------------|-------------|--------|---|
| | | | теория | практ. | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| 2. | Основы военной истории | 6 | 6 | 0 | Опрос, тесты |
| 3. | Основы военной психологии. | 4 | 4 | 0 | Опрос, тесты |
| 4. | История Вооружённых Сил России | 4 | 4 | 0 | Опрос, тесты |
| 5. | Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и назначение ВС РФ. | 4 | 4 | 0 | Опрос, тесты |
| 6. | Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. | 8 | 6 | 2 | Опрос, посещение действующей воинской части. |
| 7. | Основы строевой подготовки | 12 | 6 | 6 | Опрос, практические занятия по строевой подготовке |
| 8. | Огневая подготовка. Основы теории стрельбы | 8 | 4 | 4 | Опрос. Выполнение подготовительного упражнения из пневматической винтовки и выполнение норматива №13,14 (электронный тир) |
| 9. | Медицинская подготовка | 6 | 4 | 2 | Опрос, практическое выполнение норматива. |
| 10. | Основы РХБЗ и ЗОМП | 6 | 4 | 2 | Опрос, практические выполнение норматива |
| 11. | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | Итоговое занятие, зачет по курсу |
| | ИТОГО: | 62 | 42 | 20 | |

Содержание учебного плана

Содержание программы

1. *Вводное занятие -2ч.(теория).*

Задачи, стоящие на период обучения. Меры безопасности при проведении занятий

2. *Основы военной истории – 6ч. (теория).*

Дни праздников воинской славы Российской Федерации. Выдающиеся полководцы истории России, выдающиеся сражения.

Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Государственные награды СССР, ордена и медали, установленные в период Великой Отечественной войны в честь великих полководцев.

Государственные награды РФ. Юнармейские награды и поощрения, льготы для юнармейцев при поступлении в ВУЗы.

3. *Основы военной психологии, лидерство и его значение в формировании командных навыков – 4 ч. (теория).*

Чем отличается военная психология. Лидерство.

Управление воинским коллективом. Командование подчиненными, основы психологии личности.

4. *История Вооружённых Сил России – 4ч. (теория)*

Основные события военной истории Отечества.

Выдающиеся военачальники и полководцы России.

5. *Вооруженных Сил Российской Федерации - 4ч. (теория).*

Состав и назначение, виды ВС РФ.

Военная доктрина Российской Федерации. Военно-морская доктрина ВС.

6. *Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России – 8ч. (теория).*

Устав Внутренней Службы ВС РФ. Строевой Устав ВС РФ.

Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный Уставы ВС РФ.

Посещение действующей воинской части – 4ч. (практика).

7. *Строевая подготовка*

Теория-6 часов:

Строевой устав, общие положения. Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю;

Элементы строя, строевые приёмы движения без оружия;

Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика -6 часов:

Одиночная строевая подготовка. Движение строя, повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия в движении строем.

Методика обучения одиночной строевой подготовке и движению строем.

8. *Огневая подготовка, основы теории стрельбы (8 часов)*

Теория – 4 часа:

Правила безопасности при обращении с оружием, что запрещено при обращении с оружием. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ВС РФ;

Назначение и ТТД АК-74, общее устройство, принцип работы. Изготовка к стрельбе, прицеливание, ошибки при прицеливании.

Практика - 2 часа:

Стрельба из пневматической винтовки. Правила дыхания, правила прицеливания;

Нажатие на спусковой крючок. Ошибки при стрельбе.

9. *Медицинская подготовка (6 часов)*

Теория (4 часа)

Оказание первой медпомощи в бою.

Оказание первой медпомощи в повседневных условиях.

Практика (2 часа)

Практические занятия по оказанию первой медпомощи. Использование подручных средств.

10. *РХБЗ И ЗОМП(6 часов)*

Теория (4 часа)

ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация.

Основы защиты от ОМП. Действия л/с в условиях применения ОМП, защитные средства.

Практика (2 часа)

Практические занятия по надеванию и применению защитных средств.

Тренировка по надеванию защитных средств.

11. *Основы топографии и ориентирования на местности (10 часов)*

Теория (6 часов)

Общие сведения о топографических картах, работа с картой на местности;

Чтение топографических карт, условные знаки и обозначения.

Ориентирование на местности по карте.

Ориентирование на местности без карты, ориентирование в ночное время, измерения на местности. Основы выживания в незнакомой местности

Практика (4 часа)

Измерения на карте расстояний, направлений, углов. Прокладка маршрутов на карте.

Практические занятия по чтению карт.

12. *Зачет по курсу, (2 час)*

Сдача нормативов, практическое решение задач, чтение карт, командование строем.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков юнармейца;
- уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

Юнармейцы после прохождения курса будут

знать:

- основные этапы военной истории России, основных известных военных полководцев;
- основы психологии воинского коллектива, психологические аспекты деятельности в коллективе младшего командира;
- основы построения Вооруженных Сил Российской Федерации, основы военной и военно-морской доктрин Российской Федерации;
- основные положения Уставов ВС РФ, основы теории огневой подготовки и правила обращения с оружием;
- основы обучения различным элементам строевой подготовки;
- основы медицинской подготовки и оказания первой медицинской помощи в бою и повседневной жизни;
- основы защиты от оружия массового поражения;
- общие сведения о топографии и ориентировании на местности;
- основные методические приёмы подготовки юнармейцев по различным видам подготовки;

уметь:

- проводить занятия с отделением по строевой подготовке;
- командовать отделением при выполнении элементов строевой подготовки в составе отделения;
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях, научить юнармейцев отделения правилам оказания первой медицинской помощи;
- проводить занятия по правилам обращения с оружием, правилам сборки-разборки АКМ;
- проводить занятия по правилам защиты от оружия массового поражения и применению средств защиты от него.

Кроме того в течении обучения у учащихся формируются такие компетенции и личностные качества, как ответственность, самоконтроль, тактичность, владение эффективными способами организации свободного времени. Развиваются умения работать в команде и способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

- 2.3. Календарный учебный график;
- 2.4. Условия реализации программы;
- 2.5. Формы аттестации;
- 2.6. Оценочные материалы;
- 2.7. Методические материалы;
- 2.8. Список литературы.

2.3. Календарный учебный график.

| №п/п | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|------|---------|---------|------------------|---------------|------------------|--|---|---|
| 1. | Октябрь | 27 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема: 1 Вводное занятие. Дни праздников воинской славы Российской Федерации | Кабинет №30 | Заполнение карточки контроля и Q-карточки |
| 2. | Ноябрь | 03 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 2: Выдающиеся полководцы истории России, выдающиеся сражения | Кабинет №30 | |
| 3. | | 10 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 3: Государственные награды, ордена и медали России. | Кабинет №30 | |
| 4. | | 17 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема:4: Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945гг | Кабинет №30 | |
| 5. | | 24 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 5: Основы военной психологии, лидерство и его значение в формировании командных навыков | Кабинет №30 | |
| 6. | | Декабрь | 01 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 6: Командование подчиненными, основы психологии личности | Кабинет №30 |
| 7. | 08 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 7: Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, виды ВС РФ | Кабинет №30 | |
| 8. | 15 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 8: Военная доктрина РФ. Военно-морская доктрина ВС РФ. | Кабинет №30 | |
| 9. | 22 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 9: Устав Внутренней Службы ВС РФ | Кабинет №30 | |
| 10. | 29 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 10: Строевой Устав ВС РФ | Кабинет №30 | |
| 11. | Январь | | 05 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 11: Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ | Кабинет №30 |
| 12. | | 12 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 12: Уставы ВС РФ-Посещение действующей воинской части | Кабинет №30 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|------|-------------|-------------|--------|--|---|----------------------|
| 13. | | 19 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема:13: Строевая подготовка: Строевой устав, общие положения; обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю, повороты на месте. Тема | Кабинет №30 | |
| 14. | | 26 | 13.40-15.25 | очная | 2 | 14: Строевая подготовка, элементы строя, строевые приёмы движения без оружия. | Кабинет №30 | |
| 15. | Февраль | 02 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 15: Выход из строя и подход к начальнику; | Кабинет №30 | Участие в проведении |
| 16. | | 09 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 16: Выполнение воинского приветствия в движении строем(практика) | Кабинет №30 | соревнований |
| 17. | | 16 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 17: Одиночная строевая подготовка; движение строя, повороты в движении | Кабинет №30 | |
| 18. | | 23 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема18: Методика обучения одиночной строевой подготовке и движению строем (практика 2 ч) | Кабинет №30 | |
| 19. | | Март | 02 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 19: Правила безопасности при обращении с оружием, что запрещено при обращении с оружием; назначение и ТТД АК-74, общее устройство, принцип работы; | Кабинет №30 |
| 20. | 09 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 20: Изготовка к стрельбе, прицеливание, ошибки при прицеливании, коррекция прицеливания | Кабинет №30 | |
| 21. | 16 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 21: Стрельба из пневматической винтовки. Правила дыхания. Правила прицеливания (теория); | Кабинет №30 | |
| 22. | 23 | | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 22: Нажатие на спусковой крючок. Ошибки при стрельбе (практика) | Кабинет №30 | |
| 23. | 30 | | 13.40-15.25 | очная | 2(1+1) | Тема 23: Виды метательного оружия, основы безопасности при применении метательного оружия. | Кабинет №30 | |
| 24. | Апрель | | 06 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 24: Правила метания, основные приемы метания ножа, метание саперной лопатки | Кабинет №30 |
| 25. | | 13 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 25: Медицинская подготовка, оказание первой медпомощи в бою | Кабинет №30 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-------------|-------|--------|---|-------------|--------------------------------|
| 26. | | 20 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 26: Оказание первой медпомощи в повседневных условиях. | Кабинет №30 | |
| 27. | | 27 | 13.40-15.25 | очная | 2(1+1) | Тема 27: Практические занятия по оказанию первой медпомощи, правила использования подручных средств. | Кабинет №30 | |
| 28. | Май | 04 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тема 28: ОМП (оружие массового поражения), виды, классификация. | Кабинет №30 | |
| 29. | | 11 | 13.40-15.25 | очная | 2(1+1) | Тема 29: Основы защиты от ОМП, действия л/с в условиях применения ОМП, защитные средства. | Кабинет №30 | |
| 30. | | 18 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Тем 30: Практические занятия по надеванию и применению защитных средств, тренировка по надеванию защитных средств | Кабинет №30 | |
| 31. | | 25 | 13.40-15.25 | очная | 2 | Итоговое занятие, зачет по курсу | Кабинет №30 | Зачетный лист сдачи нормативов |

2.4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, электронный тир, макеты автомата АК-74, топографические карты, компас, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев воинских частей.

Кадровое обеспечение. К работе с обучающимися могут привлекаться учителя истории, географии, ОБЖ общеобразовательных организаций, педагог дополнительного образования. Привлекаются специалисты: педагог-психолог, медработник, сотрудники военкомата, ветераны локальных войн.

2.5. Формы аттестации

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка

выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Аттестация проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

2.6. Оценочные материалы

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

2.7. Методические материалы

| № п/п | Название разделов | Форма организации учебного занятия | Форма организации образовательного процесса | Дидактические материалы. Техническое оснащение | Педагогические технологии | Методы обучения и воспитания |
|-------|--|--|---|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие | Беседа. Презентация | Коллективная групповая работа, работа по звеньям | Плакаты по военной истории; портреты Великих полководцев. Мультимедийная установка | Компьютерные, личностно-ориентированное обучение | Объяснительно-иллюстративный |
| 2 | Основы военной истории | Беседа. Коллективное обсуждение, практическая работа | Коллективная. Групповая, по звеньям, индивидуальная | Плакаты по наградам ССР, России. Планшет с наградами Великой отечественной войны. Китель с наградами. | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой |
| 3 | Основы военной психологии, лидерство и его значение в формировании командных навыков | Наблюдение, беседа, практическая работа | Коллективная групповая работа, работа по звеньям | Учебник курса военной психологии | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 4 | История Вооружённых Сил России | Беседа. Презентация | Коллективная групповая работа, работа по звеньям | Плакаты по военной истории; портреты Великих полководцев. Мультимедийная установка | Компьютерные, личностно-ориентированное обучение | Объяснительно-иллюстративный |
| 5 | Вооруженные Силы РФ. Состав и назначение ВС РФ | Наблюдение, презентация, беседа, практическая работа (составление схем). | Коллективная, групповая, индивидуальная | Плакаты видов ВС РФ, компьютерная презентация. | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 6 | Уставы ВС РФ. | Лекция, беседа, наблюдение, практическая связь с корреспондентами | Групповая, парная, по звеньям | Сборники общевоинских уставов | Компьютерные, Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 7 | Строевая подготовка | Лекция, беседа, практическая работа | Индивидуальная, парная. | Строевой Устав ВС РФ | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение, развивающее обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 8 | Огневая подготовка, основы теории стрельбы. Разборка – сборка АК-74 | Беседа, наблюдение, практич. работа, тренировка по разборке-сборке АК, упражнения в стрельбе, презентация | Коллективная, групповая. | Плакаты, макеты АК, пневматические винтовки, лазерный тир. Наставление по стрелковому делу АК- | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение, развивающее обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 9 | Медицинская подготовка | Беседа, практическое занятие, соревнования | Групповая, парная, индивидуальная | Медицинская сумка, перевязочный материал, медицинские шины, пленка для упаковки. | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение, проектное обучение | Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемно-поисковый, игровой, проектный |
| 10 | РХБЗ И ЗОМП | Беседа, презентация, наблюдение, практические работы | Групповая, индивидуальная | Противогазы, химкомплекты прибор ВПХР, индивидуальные дозиметры, плакаты по ОМП | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение, проектное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| 11 | Основы топографии, ориентирования. Основы выживания в незнакомой местности | Наблюдение, презентация, беседа, практическая работа (составление схем). | Коллективная, групповая, индивидуальная | Плакаты видов ВС РФ, компьютерная презентация. | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение | Словесные, наглядные, практические, частично-поисковый, игровой, создание ситуации успеха |
| | Итоговое занятие | Сдача нормативов | Коллективная групповая, по звеньям, индивидуальная | Компьютер, презентация. | Компьютерные, Индивидуализация , личносно-ориентированное обучение, проектное обучение | Тестово-контрольный, исследовательский, проблемно-поисковый, игровой, проектный |

2.8. Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2. Поручение президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации
3. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
7. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах.
8. А.В. Суворов «Наука Побеждать» 2012г, ООО ЮНИКОМ, г. Москва,
9. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва
10. Сборник общевоинских уставов ВС РФ, г. Москва
11. Григорьев И.Е., Основы стрельбы из пневматической винтовки, Москва, 2008г

**Критерии оценки результативности
образовательной деятельности
на аттестационном занятии**

| Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений | <ul style="list-style-type: none"> - положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп - испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость принятия решений | <ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость принятия решений |

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ _____ АТТЕСТАЦИИ
вид аттестации

УЧАЩИХСЯ ЦДОД МАОУ СОШ №9

от «__» _____ 20__ г.

ОДО _____
 Ф.И.О. педагога _____
 № группы _____ год обучения _____ количество учащихся _____
 Форма проведения _____
 Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

| № | Фамилия, имя ребенка | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----|----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии _____

