

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий полномочия
главы администрации города
Тамбова Тамбовской области
М.Ю. Косенков

УТВЕРЖДЕНА

приказом
от 14.01.2022 № 4
МАОУ СОШ №9
Е.Н. Поликарпова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2022 –2026 годы

Тамбов
2021

Содержание программы развития:

Паспорт Программы развития образовательной организации	3
Аналитико-прогностическое обоснование Программы	5
Этапы реализации Программы	10
Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы	10
Характеристика подпрограмм Программы развития образовательной организации на 2022-2026 годы	16
Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией	18
Характеристика подпрограммы «Современная школа»	19
Характеристика подпрограммы «Успех каждого ребенка»	21
Характеристика подпрограммы «Цифровая образовательная среда»	22
Характеристика подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей»	24
Характеристика подпрограммы «Учитель будущего»	
Характеристика подпрограммы «Социальная активность»	26
Объем и источники финансирования, необходимые для реализации программы	27

ПАСПОРТ

Программы развития образовательной организации

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
Заказчик Программы	Администрация города Тамбова
Разработчики Программы	Поликарпова Е.Н., директор школы, администрация, педагогический коллектив, управляющий совет МАОУ СОШ №9
Цель Программы (подпрограммы)	Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Задачи Программы (подпрограммы)	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры Центра дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

	<p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Подпрограммы, проекты Программы	<p>Направления развития образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность»
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2022-2026 годов по следующим этапам:</p> <p>1 этап (январь – август 2022 года): аналитико-диагностический,</p> <p>2 этап (сентябрь 2022 года - декабрь 2025 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы;</p> <p>3 этап (январь - май 2026 года): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся).</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития образовательной организации в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2028 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа образовательной организации в социальном окружении, городской системе образования за счет результативности образования и инновационной активности образовательной организации в открытой системе образования.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Планируемые затраты на реализацию Программы в 2022-2026 гг.:</p> <p>2022 год – 57 432,26000 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 55 865,81227 тыс. рублей,</p>

	2024 год – 57 390,08394 тыс. рублей, 2025 год – 57 000,00000 тыс. рублей, 2026 год – 57 500,00000 тыс. рублей, в том числе за счет муниципального бюджета: 2022 год – 46 568,27423 тыс. рублей, 2023 год – 46 001,82650 тыс. рублей, 2024 год – 46 026,09817 тыс. рублей, 2025 год – 46 500,00000 тыс. рублей, 2026 год – 47 000,00000 тыс. рублей.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета	Предоставление отчета, 1 раз в квартал. Контроль осуществляет управляющий совет, отчет ежегодно рассматривается на заседании педагогического и управляющего советов

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Основанием для разработки программы развития МАОУ СОШ №9 являются Бюджетный кодекс Российской Федерации, закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025 гг.), указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование», национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10), другие нормативно-правовые документы в области образования.

Историческая справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» – одно из старейших учебных заведений, основанное в 1917 году. Была расположена в двухэтажном кирпичном здании по улице Флотской. В школе обучались только девочки. В 1940 году школа реорганизована в семилетнюю неполную среднюю школу №9 и переведена в старое здание школы №19 по ул. С.-Ценского, где учились дети рабочих. В 1948 году школа преобразована в среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением №9 и была переведена в здание гимназии №12 по ул. А. Бебеля. В 1953 было построено четырехэтажное кирпичное здание школы по улице Базарной 56, где и располагается в настоящее время. В 2001 году школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №9. Учредитель – администрация города Тамбова. В 2009 году произошла реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №9 г. Тамбова в форме присоединения к нему средней общеобразовательной школы №32.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования, что соответствует видам деятельности, определённым в лицензии А № 0000314, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 21 марта 2014г. бессрочно.

В МАОУ СОШ №9 реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования.

В МАОУ СОШ №9 на уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль, в планах – реализация универсального и социально-гуманитарного профиля.

В 2020/2021 учебном году в школе в 34 классах обучались 768 учащихся.

С 2020/2021 года осуществлен переход на ФГОС второго поколения на всех уровнях образования. В связи с этим учебные кабинеты оснащаются компьютерами, интерактивными панелями, мобильными компьютерными комплексами, дидактическими и методическими материалами.

По итогам 2020/2021 учебного года успеваемость по общеобразовательным программам по предметам составила 98%.

Проблемы в освоении образовательных программ возникают у детей из семей мигрантов, у которых низкий уровень владения русским языком. Эта проблема решается совместными усилиями педагогов, родителей и Центра дополнительного образования. В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Учимся говорить по-русски», организуются мероприятия в целях приобщения детей к традициям и культуре нашей страны, освоения навыков владения языком.

На протяжении последних лет выпускники 9-х, 11-х классов имеют стабильные результаты на государственной (итоговой) аттестации, которые дают возможность выбрать профессиональную образовательную траекторию в соответствии с потребностями.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в МАОУ СОШ №9 в соответствии с ПФДО — новой схемой финансирования дополнительного образования - учащимся школы оформлены сертификаты на получение дополнительного образования за счет государства. Школьники зачисляются на дополнительные общеобразовательные программы через общедоступный сайт-навигатор.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического

коллектива и материальной базой школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная
- естественно-научная
- социально-гуманитарная
- художественная
- техническая.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

МАОУ СОШ №9 создаёт условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательную деятельность на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Педагоги и учащиеся МАОУ СОШ №9 принимают участие в городской научно-практической конференции «Истоки истины», межрегиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда», региональном конкурсе «Не святые святые», в юношеских Питиримовских духовно-образовательных чтениях, активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурсов «Красота божьего мира», «Божий мир глазами детей».

Социальный заказ общества на формирование активных граждан обусловлен не только необходимостью социализации школьников, адаптации их к жизни в меняющемся обществе, но и формированием уже в образовательной организации у подростков и молодежи ответственности за свою личную судьбу, судьбу других людей, судьбу страны и общества. Поэтому создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны, является важной задачей гражданско-патриотического воспитания, воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Для решения проблем патриотического воспитания на базе нашей школы в 2014 году был открыт городской ресурсный центр военно - патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, целью которого является организационно – методическое сопровождение реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, а также создание системообразующей структуры, способной обеспечить военно-

патриотическое воспитание учащихся, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей страны и Тамбовской области посредством организации и сопровождения комплекса мероприятий военно-патриотической направленности. Одно из важных направлений деятельности – научно-методическая работа. За семь лет работы ресурсного центра были проведены теоретические и проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские для педагогического сообщества города.

Ресурсный центр осуществляет тесное сотрудничество с военными организациями и ведомствами. Солдаты и офицеры помогают готовить и проводить военно-спортивные игры для учащихся образовательных организаций города. Это муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» для учащихся 14-17 лет, муниципальный этап региональной детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» для учащихся 11-13 лет, городская военно-спортивная игра для учащихся 4-х классов «Тяжело в учении – легко в бою», муниципальный этап региональной детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка» для учащихся 3-4 классов, муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика» для учащихся 14-18 лет, городская военно-спортивная игра «Допризывник» для учащихся 8-х классов. Команда учащихся МАОУ СОШ № 9 ежегодно становится победителем или занимает призовые места в этих военно-спортивных играх. Совместная деятельность способствует повышению ответственности молодежи перед обязательством служить в армии и защищать Родину.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Военно-исторический музей «Наши земляки - защитники Ленинграда» стал центром формирования гражданственности и активной гражданской позиции.

Новой формой работы и средством активизации познавательной деятельности является музейная педагогика, которую на сегодняшний день рассматривают как инновационную педагогическую технологию. Именно музейная педагогика оказывает большую помощь в процессе воспитания личности. Ежегодно военно-исторический музей «Наши земляки - защитники Ленинграда» является победителем и призером смотров - конкурсов школьных музеев, муниципальных и региональных этапов конкурса «Лучший школьный музей».

В МАОУ СОШ №9 функционирует научное общество «Ученая сова», где обучающиеся овладевают основами научно-исследовательской работы. Научное общество учащихся (далее – ноу) охватывает высокий процент учащихся. Положительные результаты в научно-исследовательской деятельности привели к проведению ежегодно на базе школы научно-практической конференции, на которой представлены лучшие проекты учащихся начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения волнуют сейчас и государство, и общественные организации, и общество в целом. В системе здоровьесберегающего направления в нашей школе обязательными компонентами являются:

- Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в ООО (соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах).
- Информационно-аналитическая деятельность (мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика).
- Система подготовки кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям.
- Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс.
- Здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе:
 - рациональная организация учебного процесса;
 - оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
 - организация качественного питания;
 - организация качественного медицинского сопровождения.

Предусмотрена реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей (ежегодно на базе МАОУ СОШ №9 функционирует лагерь дневного пребывания детей с общим охватом детей 160 человек), инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, в школе, по профилактике употребления ПАВ, встречи детей с медработниками, экскурсии и походы, участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Результат этой работы – увеличение охвата горячим питанием школьников. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в 2021/2022 учебном году, составляет 80,5% от общего количества школьников. 100% учащихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием.

Педагоги МАОУ СОШ №9 систематически принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Наши учителя выходили в финал муниципального этапа «Учитель года», побеждали в региональном конкурсе «Воспитать человека», в 2021г. учитель-дефектолог МАОУ СОШ №9 стала победителем регионального этапа «Учитель-дефектолог - 2021»

Управление в МАОУ СОШ №9 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначалие осуществляется руководителем школы - директором.

К органам коллегиального управления общеобразовательной организацией относятся: общее собрание (конференция), педагогический совет, а также Управляющий совет, Наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом.

МАОУ СОШ №9 располагается в одном здании. Здание оборудовано водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизировано. Школа имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания школы, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В общеобразовательной организации имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет региональной субсидии, спонсорской помощи, родительских средств. В библиотеке имеется компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ СОШ №9 выступают:
 - развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
 - модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
 - развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2022-2026 гг. по следующим этапам:

1 этап (январь - август 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (сентябрь 2022 - декабрь 2025 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организацию рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития образовательной организации, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (январь - май 2026 г): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы образовательной организации; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценку ее эффективности на основе критериев мониторинга системы.

Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с использованием технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МАОУ СОШ №9 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Особое значение приобретает в развитии школы создание условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, количество которых увеличилось в школе с 3 человек в 2018 г. до 57 человек в 2021г. В первую очередь, это создание кадровых условий, введение в штат учителей-логопедов, учителей-дефектологов, увеличение количества педагогов-психологов, улучшение условий по доступной среде для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности школы.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ реализации Программы развития МАОУ СОШ №9

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Успех каждого ребенка»								
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	63	68	70	72	74	76
2	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	%	60	62	64	66	68	70
3	Доля детей,	%	10	12	14	16	18	20

	получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»							
«Цифровая образовательная среда»								
4	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	%	25	35	45	70	85	100
5	Доля программ общего образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	10	20	30	50	70	90
6	Доля педагогических работников общего образования, прошедших регистрацию в Едином каталоге онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ «Цифровой образовательный контент»	%	35	45	55	65	75	80

7	Доля педагогических работников общего образования, прошедших регистрацию на образовательной платформе «Сферум» от общего числа педагогических работников	%	35	45	55	65	75	80
8	Доля педагогических работников общего образования, прошедших оценку профессиональных компетенций на базе университета Иннополиса	человек	-	3	5	7	9	11
«Поддержка семей, имеющих детей»								
9	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	единиц	132	136	140	145	149	152
10	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	70	72	74	78	80	82
«Социальная активность»								
11	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных	%	67	69	72	74	76	78

	объединений на базе образовательной организации							
12	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	%	14	16	18	20	22	24
13	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	%	18	20	22	24	26	28

ХАРАКТЕРИСТИКА
подпрограмм Программы развития МАОУ СОШ №9 на 2022-2026 годы

№ п/п	Наименование подпрограмм	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	«Современная школа»	2022-2026	Заместитель директора по УВР, методист	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации

2	Успех каждого ребенка	2022-2026	Методисты	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ
3	«Цифровая образовательная среда»	2022-2026	Заместитель директора по УВР	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней
4	«Поддержка семей, имеющих детей»	2022-2026	Методист	Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации
5	«Учитель будущего»	2022-2026	Методист	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников

	«Социальная активность»	2022-2026	Методист	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов
--	-------------------------	-----------	----------	--

Прогноз показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательной организацией

Наименование показателя	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение на 01.09.2021	Прогноз показателей на оказание муниципальных услуг в 2026 году
Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	26343170,13	18893596,42	47000000,00
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике	100	100	100
Удельный вес учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем общем образовании	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном образовании	100	100	100
Удельный вес учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку	100	100	100
Удельный вес учащихся	100	100	100

9 классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по математике			
Удельный вес педагогических работников с высшим образованием от общего количества кадров	90	93	95
Удельный вес аттестованных педагогических работников	37	45	53
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности санитарным нормам	85	90	95
Соответствие условий осуществления образовательной деятельности ФГОС	85	90	90
Удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования на базе Центра дополнительного образования	70	58	75
Удельный вес детей, получивших полноценное питание, от количества детей, охваченных организованным летним отдыхом	100	100	100
Обеспечение оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей	Количество жалоб - 0	0	0
Организация отдыха детей в каникулярное время	160	160	160

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ

«Современная школа»

Цель: повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители

общественных объединений) в развитие образовательной организации, а также за счет обновления материально-технической базы образовательной организации

ПЛАН
мероприятий подпрограммы «Современная школа»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнени	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Введение на уровне ФГОС СОО и естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся	2022-2026	Заместители директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением на уровне СОО - 100%
2	Заключение договора о сетевом взаимодействии в целях обеспечения освоения учащимися уровня ООО части ОП ООО в предметной области «Технология»	2022-2026	Заместители директора по УВР	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»
3	Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям качества образования	2022-2026	Заместитель директора по УВР, методист	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований
4	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2022-2026	Методисты	Повышение результативности олимпиадного и конкурсного движения

5	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	Оценка перспектив развития
---	---------------------------	------	---------------	----------------------------

«Успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

ПЛАН

мероприятий подпрограммы «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация взаимодействия образовательной организации с другими образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм	2022-2026	Методист	Расширение охватами видами дополнительного образования обучающихся
2	Реализация целевой модели функционирования социально-психологической службы для ранней профориентации обучающихся	2022-2026	Методист, психолог, социальный педагог	Совершенствование модели профориентации обучающихся
3	Вовлечение обучающихся в проекты, направленные на раннюю профориентацию: "Проектория", "Уроки настоящего" или иные аналогичные по возможностям			

4	Перевод учащихся с различными образовательными потребностями на ИУП	2022-2026	Замдиректора по УВР	Увеличение количества обучающихся по индивидуальному учебному плану
5	Вовлечение обучающихся в конкурсы различных уровней, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, в том числе дистанционные мероприятия	2022-2026	Методист, руководитель НОУ	Увеличение количества обучающихся в составе НОУ
6	Обеспечение материально-техническими ресурсами кабинета психолога	2022-2026	Завхоз	Совершенствование оснащённости кабинета психолога
7	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	Оценка перспектив развития

«Цифровая образовательная среда»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

ПЛАН

мероприятий подпрограммы «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2022-2026	Завхоз	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды

2	Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области дистанционных технологий обучения	2022-2026	Методист	Увеличение доли педагогов, систематически использующих ИКТ-технологии
3	Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2022-2026	Администрация	Внесение изменений в положение об оплате труда
4	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022-2026	Учитель информатики	Увеличение доли документов статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных
5	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	2022-2026	Заместитель директора по УВР	Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательных отношений
6	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

«Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

ПЛАН

мероприятий подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы	2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Обновление содержания воспитательной системы
2	Создание раздела для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте образовательной организации	2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Информационное просвещение родительской общественности
3	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022-2026	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Анализ удовлетворенности и качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям
4	Улучшение условий для учащихся с ОВЗ в зависимости от требований ФГОС НОО с ОВЗ	2022-2026	Администрация	Обновление содержания образования

5	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	
---	---------------------------	------	---------------	--

«Повышение квалификации педагогических работников»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

ПЛАН

мероприятий подпрограммы

«Повышение квалификации педагогических работников»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Развитие системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2022	Методист	Увеличение доли учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников
2	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога	2022	Методист	Совершенствование нормативно-правовой базы
3	Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2022-2026	Методист	Повышение профессионального мастерства педагогов

4	Вовлечение педагогических работников в конкурсы педагогического мастерства	2022-2026	Методист	Трансляция педагогического опыта
5	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

«Социальная активность»

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов

ПЛАН

мероприятий подпрограммы «Социальная активность»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений
2	Создание клуба волонтерского движения в образовательной организации	2022	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность
3	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность
4	Анализ реализации проекта	2026	Администрация	

ОБЪЕМ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятий	Этап (год)	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования
1	2	3	4
Ремонт канализации	2022	300,0	Муниципальный бюджет
Ремонт входа в подвал	2022	100,0	Муниципальный бюджет
Ремонт стен в спортивном зале	2022	100,0	Муниципальный бюджет
Ремонт помещений (потолков)	2022	1000,0	Муниципальный бюджет
Монтаж охранно-пожарной сигнализации	2022	1259,2	Муниципальный бюджет
Ремонт мягкой кровли над спортивным залом	2023	500,0	Муниципальный бюджет