

Отчет о мероприятиях в рамках независимой оценки качества образования МАОУ СОШ №9

В рамках проведения мероприятий по показателю «Повышение открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» подготовлен и размещен на сайте школы отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 9, обеспечивается функционирование на официальном сайте МАОУ СОШ № 9 раздела «Обращения граждан», подготовлен публичный доклад МАОУ СОШ № 9.

В целях выполнения требований показателя «Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций» в МАОУ СОШ №9 была разработана программа перехода в эффективный режим развития в апреле 2017г. Основанием для разработки программы повышения качества работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497. Целью ФЦПРО является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. В программе определены 3 основных направления деятельности педагогического коллектива, 3 приоритета для изменений в системе управления школой:

1. Поддержка профессионального развития педагогических работников.

2. Предметные и метапредметные результаты (математика)

3. Индивидуальная работа с учащимися и взаимодействие с родителями.

В соответствии с задачами, связанными с повышением качества образовательных результатов по математике, в МАОУ СОШ №9 организованы дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Математика для всех», проводятся мероприятия, способствующие повышению познавательной мотивации к математике: викторины, конкурсы, интеллектуальные состязания, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся из «группы риска».

По направлению «Повышение доброжелательности, вежливости, компетентности работников» были проведены ряд мероприятий: 15 педагогических работников прошли обучение в ТОГАОУ ДПО «ИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», прошли аттестацию с присвоением первой квалификационной категории 10 педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации 18 человек.

Информация
о прохождении курсовой подготовки на декабрь 2017г.

ФИО	Наименование курсов, количество часов, даты
Мордвинцева Е.В.	«Менеджмент в образовании», 504 ч., 2016 Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», 2017г.
Хворова Г.А.	«Менеджмент в образовании», 294 ч., 2017, «Методика проведения анализа результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества образования», 2017г., «Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», 2017г.
Иконицкая Л.Н.	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции школьного филологического образования», 144 ч., 23.03 – 28.10.2016
Стивкина О.И.	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 144ч., 24.03 – 28.10.2014
Григорьева Ю.И	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 144ч., 2017г.
Алюшкина Н.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 36 ч., 2017
Шишова М.А.	Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции школьного филологического образования, 144 ч., 2017
Шибкова В.И.	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 144ч., 24.03-28.10.2017г. «Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», 2017г
Мартынова А.А.	Математика в условиях реализации ФГОС, 72 ч., 2015, Дополнительное образование 144 ч., ноябрь 2016, Математика, 72 ч., октябрь 2016«Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», 2017г
Толстых А.М.	Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 144 ч., 2017
Насонова И.С.	Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях перехода на ФГОС 144 ч., 2015
Климонова Г.Н.	Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ, 144 ч., 2017
Озерова Ю.В.	Инновационные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2017
Федорова Е.В.	Обеспечение качества преподавания истории и обществознания в рамках реализации историко-культурного стандарта, 108 ч., 2017
Абоносимова Н.В.	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2016.
Ермакова Т.А.	«Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС» 144 ч., 2014
Киселева Д.А.	«Проектирование здоровьесберегающей среды образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч., 2016

	Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 108 ч., 2017
Дорошина Л.М.	<p>«Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления», 16 ч., 02.11.2015 – 10.11.2015</p> <p>«Организация методического обеспечения деятельности образовательных организаций по созданию духовно-нравственной среды и реализации программ духовно-нравственного воспитания», 72 ч., 26.11.2015 – 17.12.2015</p> <p>«Современные подходы к организации семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», 16 ч., 10.11.2016 – 11.11.2016</p> <p>«Технологии восстановительной медиации в деятельности школьных служб примирения», 36 часов, май 2017 «Проектирование программ перехода школ в эффективный режим работы», 2017г</p>

На данный момент в педагогическом коллективе 11 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (22%), 17 человек имеют первую квалификационную категорию (35,4%), 17 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности. Были организованы тренинги, семинары с педагогическими работниками по профилактике педагогических конфликтов.

В рамках направления **«Повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** в школе проводились ремонтные работы: была произведена покраска кабинетов №28 (химии и биологии), №№ 25, 26, 27, 31,35 (кабинетов начальных классов), №32 (кабинета русского языка и литературы), 40,41 (кабинеты иностранного языка), заменены напольное покрытие в кабинете №35 (кабинет начальных классов) ,44 (кабинет русского языка и литературы), №46 (кабинет математики).

Директор МАОУ СОШ №9

Е.Н. Поликарпова