

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» ФГОС (программа для основной школы (авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова))

## 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа № 9».

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утв. приказом Минобрнауки от 29 декабря 2014 г. № 1644);

с учетом:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в государственный реестр примерных основных общеобразовательных программ Минобрнауки РФ;
- авторской программой «Информатика», 5-9 классы (Л.Л.Босова, А.Ю.Босова). М.: Бинум, Лаборатория знаний, 2014;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38).
- учебным планом МАОУ «СОШ № 9» г.Тамбова;

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, который включает:

- Л.Л.Босова Информатика-5 кл. М.: Бинум, 2015
- Л.Л.Босова Информатика-6 кл. М.: Бинум, 2016
- Л.Л.Босова Информатика-7 кл. М.: Бинум, 2017
- Л.Л.Босова Информатика-8 кл. М.: Бинум, 2017
- Л.Л.Босова Информатика-9 кл. М.: Бинум, 2017

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определение последовательности его изучения, путей формирования системы занятий, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНУМ. Лаборатория знаний»). В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Освоение программы учебного предмета «Информатика» направлено на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных

устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития учащихся, и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями учащихся.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение отдельного модуля, не ограничивает возможность его изучения в том или ином классе или распределения материала модуля внутри курса, не фиксирует порядок изучения материалов отдельных модулей

Программа содержит необязательные к изучению на базовом уровне элементы содержания (выделены курсивом), которые можно отнести к углубленному уровню изучения информатики при получении основного общего образования.

Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Стремительное развитие информационно–коммуникационных технологий, их активное использование во всех сферах деятельности человека, требует профессиональной мобильности и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. В этих условиях возрастает роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижения главных целей основного общего образования, способствуя

### **В 5-6 классах**

- ◆ развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, предоставлять и оценивать ее результаты;

- ◆ целенаправленному форматированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ◆ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

#### **В 7-9 классах**

- ◆ формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет представлений об информации как важнейший стратегический ресурс развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- ◆ совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- ◆ воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Количество часов на изучение предмета: 5-8 классы - в неделю – 1 час, в год – 34 часа;  
9 классы - в неделю – 2 часа, в год – 68 часов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.