

Аннотации к рабочей программе (3 класс УМК Перспектива)

Предмет: русский язык

Количество часов: 170

Класс: 3

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Содержание курса русского языка разработано на основе дидактических принципов, направленных на общее развитие учащихся, и является составной частью целостной дидактической системы. Начальный курс русского языка должен выполнять специфические задачи (обучать чтению, письму, обогатить речь учащихся, дать знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в старшей и средней школе. Характер. Глубина и объём сведений по языку зависит от дидактических целей, которые ставятся перед начальным образованием.

Курс русского языка способствует развитию таких качеств, как коммуникативная компетентность, владение навыками самостоятельной деятельности, владение активными формами познания.

Выполнение программы ориентировано на организацию учебного процесса как сотрудничества учителя и учащихся, детей между собой. Центральным звеном изучения является раскрытие коммуникативной функции языка, средством осуществления которой является речь.

Цель программы:

- **познавательная цель:** формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины, ознакомление с основными положениями науки о языке, формирование знаково – символического и логического мышления;
- **социокультурная цель:** формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма.

Исходя из общей цели, стоящей перед, решаются следующие

Задачи:

- развивать все виды речевой деятельности (умения писать, читать, слушать и говорить), а также речевое мышление учащихся;
- обеспечивать усвоение программного материала по языку (по фонетике, графике, лексике, грамматике, орфографии);
- стимулировать развитие коммуникативно-речевых умений и навыков пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях общения;
- формировать представление о языке как о жизненно важном средстве общения, которое предоставляет учащимся широкие возможности для выражения собственных мыслей в общении с другими людьми и для познания окружающего мира;
- развивать интерес к изучению русского языка, воспитывать чувство любви и уважения к языку как величайшей культурной ценности народа;
- развивать творческие способности детей, их стремление к созданию собственных текстов.

Структура программы:

Мир общения. Повторяем – узнаем новое

Язык – главный помощник в общении

Состав слова

Части речи
Имя существительное
Местоимение
Глагол
Имя прилагательное

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Русский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2 ч./Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. М.: Просвещение, 2012;
Русский язык. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. М.: Просвещение, 2012;
Школьные словари русского языка
Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)
Дидактические материалы по курсу русский язык
Сборники познавательных и развивающих заданий
Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам
Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Методические рекомендации к курсу «Русский язык. 3 класс». – М.: Просвещение, 2012
Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:
Текущий
Итоговый контроль в форме контрольной работы по итогам года