

Аннотации к рабочей программе (3 класс УМК Перспектива)

Предмет: литературное чтение

Количество часов: 102

Класс: 3

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по литературному чтению, в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Изучение курса «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение литературным языком станут фундаментом для дальнейшего обучения этому предмету, а также необходимыми для применения в жизни. Чтение способствует формированию у детей личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим нравственным образцам.

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Цель курса «Литературное чтение» - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать.

Задачи курса:

- формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов;
- формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;
- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;
- научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;
- развивать интерес к литературному творчеству; духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и расширение познавательных возможностей младших школьников.

Структура программы

Книги – мои друзья
Жизнь дана добрые дела
Волшебная сказка
Люби все живое
Картины русской природы
Великие русские писатели
Литературная сказка
Картины родной природы

Программа обеспечена следующим учебно- методическим комплектом:
Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприл. на электронном носителе. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, Л.А.

Виноградская, В.Г. Горецкий;/ М:- Просвещение, 2012
Творческая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций /
Т.Ю. Коти:- М.: Просвещение, 2012
Методические рекомендации к учебникам «Литературное чтение», /Климанова Л.Ф., Л.А.
Виноградская, В.Г. Горецкий; /М.: Просвещение, 2012

На изучение литературного чтения отводится 102 часа в год (3 часа в неделю),

Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как обще учебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.