

Перспективный план работы педагога-психолога на 2018/2019 учебный год

С введением ФГОС нового поколения приоритетом в работе психолога становится **психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы**. Таким образом, ключевыми задачами в деятельности становятся:

1. Обеспечение формирования и развития УУД;
2. Создание системы диагностики метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО;
3. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса начальной и основной ступени обучения.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы обуславливает содержание деятельности школьного психолога, исходя из следующих аспектов:

- общего перечня психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
- содержания основной образовательной программы, разработанной образовательным учреждением;
- планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными целями в работе педагога-психолога являются:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи работы:

- отслеживание процесса адаптации у пятиклассников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у гимназистов;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и деятельностного развития учащихся;
- создание оптимальных условий для раскрытия у них творческого потенциала;

- содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
- совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа по отказу от употребления ПАВ,
- усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, и др.

Название работы	Коллектив	Ответственный	Время проведения	Предполагаемый результат
<i>Групповая психодиагностическая работа</i>				
Исследование личностных особенностей	5-11 классы		сентябрь	Работа с прибывшими в разные классы детьми
Исследование уровня адаптации при переходе в старшее звено	10 классы		сентябрь	Выявить детей, для которых переход в старшую школу вызвал проблемы с тревожностью и эмоциональным состоянием
Исследование уровня адаптации при переходе в среднее звено	5 классы		сентябрь-октябрь	Выявить детей имеющие трудности в адаптации и сложности в усвоении учебных программ на новом этапе обучения. Выявить личностные особенности прибывших в корпус детей и выявить группу риска
Анкетирование учащихся по выявлению причин возникновения конфликтов	5-11 классы		октябрь	Выявление детей группы риска

Исследование профессиональных интересов учащихся	8 классы		ноябрь	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора
Определение уровня интеллектуального развития	6 классы		Ноябрь	Оказание помощи в формировании индивидуального стиля умственной деятельности
Выявление детей группы риска	5-7 классы	Грунская Е.Л.	Декабрь	Выявление детей, склонных к противоправным действиям.
Определение уровня мотивации	5-10 классы	Грунская Е.Л.	Январь-февраль	Определение вида мотивации и типов учебной мотивации
Выявление склонности к девиантному поведению	6-7 классы	Грунская Е.Л.	февраль	Выявление детей, имеющих предрасположенность к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления
Изучение сплоченности классных коллективов	5-11 класс	Грунская Е.Л.	февраль	Прослеживание динамики в культуре класса и его сплоченности
Исследование профессиональных интересов учащихся	8 классы	Грунская Е.Л.	март	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора
Изучение уровня тревожности	9, 11 классы	Грунская Е.Л.	март	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами
Изучение направленности интересов и профессиональн	9-11 классы	Грунская Е.Л.	апрель	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-

ых склонностей				типологических особенностей для адекватного профессионального выбора
Диагностика уровня воспитанности	5-11 классы	Грунская Е.Л.	Апрель	Сравнение показателей воспитанности с результатами прошлого учебного года
Любые другие виды диагностики личностных особенностей, адаптационных, эмоциональных, поведенческих	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение года	Проведение исследований по запросам администрации и классных руководителей
Диагностика эмоционального выгорания педагога	Педагогический коллектив	Грунская Е.Л.	Апрель	Изучение особенностей и рекомендации для членов пед.коллектива
<i>Психопрофилактическая работа</i>				
Проведение классных часов с лекциями о вреде алкоголя, курения и употребления других ПАВ	7-8 классы		Октябрь	Сообщение о негативных последствиях употребления пав и пропаганда здорового образа жизни и образа гимназиста
	5-6 классы		Ноябрь	
	9-11 классы	Грунская Е.Л.	Декабрь	
Профилактика агрессивного поведения	5-8 классы	Грунская Е.Л.	февраль	Работа с детьми с выявленными склонностями к различным видам девиации
Игры, направленные на профилактику потребления ПАВ	6-8 классы	Грунская Е.Л.	февраль	Пропаганда здорового образа жизни и вреда ПАВ
Выступления на родительских собраниях различной тематики	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение года	Воздействие на детей через профилактическую работу с семьей
Демонстрация	5-11	Грунская	В течение	Воздействие на образное

фильмов различной профилактической тематики	классы	Е.Л.	года	восприятие детей профилактической информацией. Наглядные примеры различных негативных ситуаций
<i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i>				
Тренинг по коррекции дезадаптации у 5 классов	5 классы		октябрь	Формирование приспособления к новым условиям обучения
Развитие коммуникативных особенностей	6-8 классы		ноябрь	Игровые классные часы с целью проявления и формирования способностей к различным формам коммуникации
Тренинг по развитию мотивации	7-10 классы	Грунская Е.Л.	февраль	Становление устойчивой внутренней учебной мотивации по рекомендации по результатам исследования мотивационных особенностей
Тренинговые занятия по коррекции тревожности	9, 11 классы	Грунская Е.Л.	Март	Стабилизация тревожных эмоциональных состояний и развитие способностей к самореализации
Тренинговые занятия по коррекции самооценки и уверенности в себе	5-8 классы	Грунская Е.Л.	Май	Раскрытие способностей к самореализации и стабилизация позитивного самовосприятия
Занятия с элементами арт-терапии	5-8 классы	Грунская Е.Л.	Май	Раскрытие и развитие творческих способностей, самопознание
Классные часы по стабилизации сплоченности	5-11 классы	Грунская Е.Л.	май	Занятия по коррекции сплоченности и изменения атмосферы в классе по результатам исследования сплоченности
Развивающие занятия и классные часы	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение года	По запросам классного руководителя и администрации
<i>Индивидуальная работа</i>				

Индивидуальная диагностическая работа с детьми ГР	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение года	Выявление изменений в эмоциональном и поведенческом состоянии детей ГР
Индивидуальные консультации	5-11 классы, родители	Грунская Е.Л.	В течение года	Консультации детей и родителей по запросу классного руководителя, администрации и родителей
Разработка и реализация планов индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение учебного года	Комплексная коррекционно-развивающая работа по индивидуальному плану
Тестирования с целью определения наркоситуации по запросу родителей/законных представителей (анонимно)	5-11 классы	Грунская Е.Л.	В течение учебного года	При желании родителя ребенок может пройти полный курс диагностики на знание, употребление ПАВ
<i>Методическая работа</i>				
Помощь классным руководителям при проведении классных часов и родительских собраний				
Участие и выступление на городских МО педагогов-психологов, участие в работе семинаров, конференций и т.д. различных уровней				
Повышение квалификации, посещение курсов				
Работа с текущей документацией				

Педагог-психолог _____ Грунская Е.Л.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №9
_____ Е.Н.Поликарпова

**План работы педагога-психолога МАОУ СОШ №9
на 2017 – 2018 учебный год**

Направление работы	Средства и методы	Контингент	Ответственный	Срок исполнения
Диагностическая работа				
1.Выявление индивидуальных особенностей и способностей учащихся	Комплексе методик исследования личности и интеллектуальных способностей учащихся	По запросу	Педагог - психолог	В течение учебного года
2. Диагностика адаптации первоклассников	Методика Лускановой Н.Г.	1-е классы	Педагог - психолог	декабрь
3. Диагностика адаптации первоклассников (оценка родителей)	Анкета	Родители 1 классы.	Педагог - психолог	декабрь
4. Мониторинг психологического климата в школьных коллективах		5-11 классы	Педагог – психолог, кл. руководители	Декабрь
5. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению	Экспресс – диагностика уровня тревожности, методика «Дерево», Методика «Мое отношение к предметам»	5 класс	Педагог – психолог, кл. руководители	январь
6. Диагностика детско – родительских отношений	Анкета	Родители 6, 7 кл.	Педагог - психолог	февраль
7. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10 классов в старшем звене школы	Методика «Определение уровня тревожности»	10 класс	Педагог – психолог	март
8. Диагностика готовности к выбору профессии	Методика ОПГ	9, 11 класс	Педагог – психолог	март
9. Диагностика профессионального самоопределения старшеклассников	Анкета	9 класс	Педагог – психолог	март
10. Мониторинг удовлетворенности выбором профиля обучения		10 класс	Педагог – психолог	апрель
11. Мониторинг удовлетворенности выбором профиля обучения		10 класс	Педагог – психолог	апрель

12. Диагностика уровня тревожности у учащихся выпускных классов	Комплекс методик	9,11 класс	Педагог – психолог	апрель
13. Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено	Экспресс – диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности мыслительных операций	4 класс	Педагог – психолог	май
14. Диагностика уровня готовности дошкольников к обучению в школе.			Педагог – психолог	январь - май
Консультирование				
1. Консультирование классных руководителей 1и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Беседа	Учителя	Педагог – психолог	декабрь
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	По запросу	Педагог – психолог	В течение учебного года
3. Индивидуальные консультации учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра, приемы сказкотерапии.	По запросу	Педагог – психолог	В течение учебного года
4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	Родители	Педагог – психолог	В течение учебного года
5. Групповое консультирование на родительских собраниях	Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.	Родители	Педагог – психолог	В течение учебного года
6. Консультирование родителей будущих первоклассников	Беседы и рекомендации по результатам диагностики и вопросам подготовки детей к школе	Родители	Педагог – психолог	В течение учебного года
7. Профконсультации для	Тестирование,	Учащиеся	Педагог –	В течение

старшекласников	беседы, профориентационные игры	среднего и старшего звена	психолог	учебного года
Психопросвещение				
1. Выступление на педсоветах, совещаниях и метод. объединениях в школе по проблеме школьной адаптации	Семинар, лекция	Учителя и администрация школы	Педагог - психолог	В течение учебного года
2.Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, перехода из одной ступени школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и пр.	Семинар, лекция	Родители	Педагог – психолог	В течение учебного года
3.Проведение тематических классных часов	Круглый стол, игра, семинар	По запросу	Педагог – психолог	В течение учебного года
4.Организация недели психологии и дня толерантности	Акция, игра, информационный стенд	Учащиеся и учителя	Педагог – психолог, старшекласники	В течение учебного года
Психопрофилактика				
1.Оказание психологической поддержки учащимся, прибывшим с территории Украины	Беседа, психологическая игра, сказкотерапия	Учащиеся	Педагог – психолог, кл. рук.	В течение учебного года
2. Психолого – педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально – неблагополучных семей	Беседа, тренинг, игра	Учащиеся, учителя, родители	Педагог – психолог, соц. педагог, кл. рук.	В течение учебного года
3. Развитие Школьной службы примирения и профилактика конфликтов	Координация ШСП, организация примирительных встреч, классных часов, занятий	Учащиеся, учителя, родители	Педагог – психолог, юные медиаторы	В течение учебного года
4.Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Беседа, дискуссии	Учителя	Педагог-психолог	1 раз в четверть
Развивающая и коррекционная работа				
1. Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Занятия с элементами сказкотерапии	1 классы	Педагог – психолог, кл. рук.	декабрь
2.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Тренинг	5 классы	Педагог – психолог, кл. рук.	февраль
3.Коррекционно- развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школы	Игра «Впереди у нас 5 класс»	4 классы	Педагог – психолог, кл. рук.	март - апрель

4.Коррекционно- развивающие занятия на этапе подготовки к ЕГЭ	Тренинг «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ»	11 классы	Педагог – психолог	апрель
5.Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Цикл упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья учащихся	9, 11 классы	Педагог – психолог	В течение учебного года
6.Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	Индивидуальные и групповые занятия	Учащиеся нач. классов	Педагог – психолог	В течение учебного года
7.Олимпиада-игра: «Я выбираю свой курс» для 9 классов		9 классы	Педагог - психолог	февраль
8. Программа предпрофильной подготовки для 9 классов «Психология и выбор профессии»	Программа профориентационных занятий	9 классы	Педагог – психолог	В течение учебного года
9. Проведение тематических тренингов (по запросу классного руководителя или результатам диагностической работы)	Тренинг, игра, цикл упражнений, беседа	Учащиеся	Педагог – психолог	В течение учебного года
10. Семинар «Учитель и проблемы дисциплины»	Тренинг	Учителя	Педагог психолог	декабрь
11.Семинар педагогического коллектива на тему «Эмоциональное выгорание»	Тренинг	Учителя	Педагог – психолог	февраль

Организационно-методическая работа

1. Утверждение плана на 2014-2015 учебный год			Педагог-психолог	декабрь
2. Организация и проведение месячника по профориентации.		Учащиеся	Педагог-психолог Соц. педагог	февраль
3. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала		Педагог-психолог	В течение учебного года
4. Расширение картотеки коррекционно – развивающих программ	Анализ методической литературы, интернет – ресурсов		Педагог-психолог	В течение учебного года
5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.			Педагог-психолог	В течение учебного года
6. Оформление документации			Педагог-	В течение

			психолог	учебного года
7. Участие в работе семинаров педагогов-психологов.			Педагог-психолог	В течение учебного года
8. Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.			Педагог-психолог	В течение учебного года
9. Координация работы Школьной службы примирения.		Учащиеся	Педагог-психолог	В течение учебного года
10. Составление отчетов, подведение итогов за 2017-2018 учебный год, планирование работы на 2017-2018 учебный год.			Педагог-психолог	июнь
11. Психологическое сопровождение психолога – педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПК)	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации		Педагог-психолог	В течение учебного года

Педагог-психолог:

_____ Л.А.

Андреева

