

Перспективный план работы педагога-психолога на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Перспективное планирование педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;
5. Психологическое консультирование;
6. Развивающая работа.

С введением ФГОС нового поколения приоритетом в работе психолога становится **психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы**. Таким образом, ключевыми задачами в деятельности становятся:

1. Обеспечение формирования и развития УУД;
2. Создание системы диагностики метапредметных и личностных результатов освоения ООП ООО;
3. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса начальной и основной ступени обучения.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы обуславливает содержание деятельности школьного психолога, исходя из следующих аспектов:

- общего перечня психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы;
- содержания основной образовательной программы, разработанной образовательным учреждением;

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными целями в работе педагога-психолога являются:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи работы:

- отслеживание процесса адаптации у пятиклассников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у гимназистов;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и деятельностного развития учащихся;
- создание оптимальных условий для раскрытия у них творческого потенциала;
- содействие в реализации индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонений в их интеллектуальном и личностном развитии;
- совместная работа с социальным педагогом по оказанию помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в проблемных ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- профилактическая работа по отказу от употребления ПАВ,
- усиленная индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, и др.

**План работы педагога-психолога МАОУ СОШ №9
на 2017– 2018 учебный год**

Направление деятельности	Содержание работы	Условия работы (форма и целевая аудитория)	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая работа					
1. Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению.	Методика Лускановой	1 классы	Сентябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
2. . Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к предметному обучению	Тест Филлипа «Уровень школьной тревожности»	5 классы	Сентябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
3. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10 классов в старшем звене школы	Методика «Определение уровня тревожности»	10 класс	Октябрь	Педагог – психолог	Выявление дезадаптированных учащихся
4. Мониторинг психологического климата в школьных коллективах.	Комплекс методик	5-11 классы	Ноябрь	Педагог – психолог	Выработка рекомендаций
8.Выявление детей группы риска	Анкета	5 класс	Декабрь	Педагог – психолог	Выявление детей, склонных к противоправным действиям
9. Определение уровня мотивации	Комплекс методик	5-10 классы	Январь	Педагог – психолог	Определение вида мотивации и типов учебной мотивации
10. Изучение сплоченности классных коллективов	Мониторинг	5-11 классы	Февраль	Педагог – психолог	Изучение влияния психологического климата на уровень обучения
11. Выявление склонности к девиантному поведению	Анкета	6-7 классы	Февраль	Педагог – психолог	Выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления

12. Определение уровня готовности школьников к переходу в среднее звено	Экспресс – диагностика уровня тревожности, определение уровня сформированности мыслительных операций	4 класс	Март	Педагог – психолог	Изучение уровня умственной и эмоциональной подготовленности при переходе в среднее звено
13. Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог – психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
14. Изучение уровня тревожности	Анкета	9-11 классы	Март	Педагог – психолог	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами
15. Исследование профессиональных интересов учащихся	Анкета	8 класс	Апрель	Педагог – психолог	Соотнесение профессиональных предпочтений и индивидуально-типологических особенностей для адекватного профессионального выбора.
Консультативная работа					
1. Консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностик школьной адаптации	Беседа	Учителя	Октябрь	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры педагогов
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных ученических групп	Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра	По запросу	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения
3. Индивидуальные консультации	Беседа, интервью,	По запросу		Педагог –	

<p>учащихся, испытывающих трудности в обучении, общении или находящихся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.</p>	<p>ролевое моделирование, игра, приемы сказкотерапии.</p>		<p>В течение учебного года</p>	<p>психолог</p>	<p>Коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения. Обучения учащихся.</p>
<p>4. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам в учебе, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком</p>	<p>Беседа, интервью, ролевое моделирование, игра</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Повышение психологической культуры родителей, улучшение техник конструктивного общения</p>
<p>5. Групповое консультирование на родительских собраниях</p>	<p>Представление данных диагностики учащихся, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся и т.д.</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Повышение психологической культуры родителей с целью коррекции воспитательных методов.</p>
<p>6. Консультирование родителей будущих первоклассников</p>	<p>Беседы и рекомендации по результатам диагностики и вопросам</p>	<p>Родители</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог – психолог</p>	<p>Улучшение адаптации первоклассников в условиях обучения.</p>

	подготовки детей к школе				
7. Профконсультации для старшеклассников	Тестирование, беседы, профориентационные игры	Учащиеся среднего и старшего звена	В течение учебного года	Педагог – психолог	Влияние на адекватный выбор старшеклассников, исходя из реальных возможностей.
Психопросвещение					
1. Выступление на педсоветах, совещаниях и метод. объединениях в школе по проблеме школьной адаптации	Семинар, лекция	Учителя и администрация школы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры аудитории.
2. Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, перехода из одной ступени школьного обучения в следующее, подготовки к экзаменам и пр.	Семинар, лекция	Родители	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры аудитории
3. Проведение тематических классных часов	Круглый стол, игра, семинар	По запросу	В течение учебного года	Педагог – психолог	Групповая коррекция по заданной проблеме
4. Организация недели психологии и дня толерантности	Акция, игра, информационный стенд	Учащиеся и учителя	В течение учебного года	Педагог – психолог, старшеклассники	Повышение психологической культуры.
5. Выступление на род. собраниях по теме: «Подростковый суицид»	Выступление на род. собраниях	Родители, учителя	Октябрь-апрель	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры по проблеме подросткового суицида с целью его предупреждения.
Психопрофилактика					
1. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и	Беседа, тренинг, игра	Учащиеся, учителя,	В течение учебного года	Педагог-психолог,	Стабилизация эмоционально-

детей из социально-неблагополучных семей		родители		кл.руководители	волевой сферы учеников.
2. Развитие Школьной службы примирения и профилактика конфликтов	Координация ШСП, организация примирительных встреч, классных часов, занятий	Учащиеся, учителя, родители	В течение учебного года	Педагог – психолог, юные медиаторы	Повышение психологической культуры в области конфликтологии, создание умения конструктивно решать конфликтную ситуацию.
3.Профилактика суицидального поведения.	Кл.часы, игры, беседы.	Учащиеся, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог	Предотвращение подросткового суицида.
4. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Беседа, дискуссии	Учителя	1 раз в четверть	Педагог-психолог	Изменение образовательного маршрута учащихся по необходимости.
Развивающая и коррекционная работа					
1.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Тренинг	5 классы	Ноябрь - декабрь	Педагог – психолог, кл. рук	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
2.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками	Тренинг, игры, сказкотерапия	1 класс	В течение учебного года	Педагог – психолог, кл. рук.	Выявление проблем в адаптации, коррекция при необходимости.
3.Коррекционно- развивающие занятия на этапе перехода учащихся в среднее звено школы	Игра «Впереди у нас 5 класс»	4 классы	Март - апрель	Педагог – психолог, кл. рук.	Подготовка учащихся к переходу в среднее звено для более успешной адаптации.
4.Психологическое сопровождение выпускников 11 классов на этапе подготовки к ЕГЭ.	Тренинг «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ»	11 классы	Апрель	Педагог – психолог	Уравновесить эмоциональный фон старшеклассников с помощью психологических рекомендаций по сдаче экзаменов.
5.Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	Цикл упражнений, способствующих сохранению	9, 11 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Создание комфортных психологических условий для сдачи экзаменов.

	психологического здоровья учащихся				
6.Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников, испытывающих трудности в обучении (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	Индивидуальные и групповые занятия	Учащиеся нач. классов	В течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение мотивации к школьному обучению.
7. Программа предпрофильной подготовки для 9 классов «Психология и выбор профессии»	Программа профориентационных занятий	9 классы	В течение учебного года	Педагог – психолог	Помощь в самоопределении старшеклассников.
9. Семинар «Учитель и проблемы дисциплины»	Тренинг	Учителя	Ноябрь	Педагог – психолог	Повышение психологической культуры педагогов.
10.Тестирование педагогического коллектива на тему «Эмоциональное выгорание»	Тест	Учителя	Январь	Педагог – психолог	Повышение качества конструктивного общения и эмпатии по результатам теста
Организационно-методическая работа					
1. Утверждение плана на 2017-2018 учебный год			Сентябрь	Педагог – психолог	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности
2. Организация и проведение месячника по профориентации.		Учащиеся	Февраль	Педагог-психолог Соц. педагог	Помощь в самоопределении учащихся.
3. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала		В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.
4. Расширение картотеки коррекционно – развивающих программ	Анализ методической литературы, интернет – ресурсов		В течение учебного года	Педагог-психолог	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.

5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
6. Оформление учётно-отчётной документации.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
7. Участие в работе семинаров педагогов-психологов.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной компетенции.
8. Участие в работе педагогических советов, совещаниях, круглых столов по проблемным вопросам.			В течение учебного года	Педагог-психолог	Выступления на ПС, совещаниях по плану ОО
9. Координация работы Школьной службы примирения.		Учащиеся	В течение учебного года	Педагог-психолог	
10. Составление отчетов, подведение итогов за 2017-2018 учебный год, планирование работы на 2018-2019 учебный год.			Июнь	Педагог-психолог	Оформление документации
11. Психологическое сопровождение психолога – педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПк)	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка результатов экспертизы, подготовка документации		В течение учебного года	Педагог-психолог	Оформление документации

Педагог-психолог _____ Андреева Л.А.