АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К 1 КЛАССУ

педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ю. Г. Малыгина



В нашем Центре оказывают психолого-педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, несовершеннолетним обучающимся с девиантными формами поведения; проводят психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; проводят коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; оказывают помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

- Часы работы: ежедневно с 8.30 до 17.30
- Местонахождения Учреждения:
- г. Тамбов, ул. Рабочая, 4а.

Проезд автобусом 50, 55, 151, 1 или троллейбусом 1, 8, 3, 5 до остановки «ул. Чичканова».

Тел. (4752) 537-338 факс: (4752) 53-33-72

Служба экстренной психологической помощи «Телефон доверия»:

(4752) 45-67-67

e-mail: psi-centertmb@yandex.ru

• e-mail: http://город.тамбов.pф



• Адаптация к школе — переломный период, когда меняется место ребенка в системе общественных отношений, появляются новые обязанности, увеличивается нагрузка на детскую психику.

Виды адаптации:

Социально-психологическая

Физиологическая



Социально-психологическая адаптация

- Адаптация
 в течение
 1,5-2 месяцев
 обучения.
- Детям требуется 3-4 месяца для того, чтобы привыкнуть и принять требования школы.
- Дети испытывают значительные трудности в социально- психологической адаптации.





Физиологическая адаптация







Причины школьной дезадаптации

- Это может быть несформированность «внутренней позиции» школьника.
- Слабое развитие произвольности одна из основных причин неуспеваемости в первом классе.
- Недостаточное развитие у ребенка учебной мотивации, позволяющей ему воспринимать и старательно выполнять учебные задания.
- Ребенок, став учеником, вынужден подчиняться новым для него правилам икольной жизни, что в свою очередь, приводит к повышению психологического напряжения.
- Общение с учителем может представлять трудность для ребенка.
- Трудности к обучению могут быть обусловлены недостаточно развитой способностью к взаимодействию с другими детьми.
- Отношение к себе
- Завышенные требования со стороны родителей Состояние здоровья и уровень физического развития.
- Организм должен быть функционально готов.

Признаками того, что ребенок прошел успешную адаптацию к школе, являются:





- Удовлетворенность процессом обучения. Ребенку нравится в школе, он уверен в себе и не испытывает чувство страха.
- Ребенок справляется с учебной программой.
- Ребенок способен самостоятельно выполнять учебные задания, а при возникновении трудностей прибегать к помощи взрослых только после попыток справиться с задачей самому.
- Удовлетворенность ребенка межличностными отношениями с одноклассниками и учителями.

Родители!

- Любите своего ребенка, принимайте его таким, какой он есть!
- Будьте терпеливы и отзывчивы!
- Чаще хвалите Вашего ребенка. И, главное, сами верьте в то, что у него все получится!
- Почаще разговаривайте с ребенком о школе, сверстниках, учителе. Выясняйте, что нравится вашему ребенку в школьной жизни, а что нет. Чем он доволен, а что хотел бы изменить. Объясняйте ребенку все, о чем он спросит!
- Постарайтесь завлечь ребенка занятиями, которые ему по душе. Сделайте так, чтобы его увлечения стали его успехами!
- Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребенка. Вспомните, какими вы были в детстве!
- Почаще беседуйте с учителем, узнавайте об успешности обучения вашего ребенка!
- Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте разумную помощь в его выполнении!
- Старайтесь посещать все школьные и классные родительские собрания!

- 1. Ежедневно интересуйтесь школьными делами детей, проявляя внимание и терпение.
- 2. Не скупитесь на похвалу, При встрече с неудачами в учебе старайтесь разобраться вместе. Не запугивайте ребенка.
- 3. Развивайте любознательность, поощряйте любопытство, удовлетворяйте его потребность в знаниях.
- 4. Покупайте и дарите книги, кассеты, диски, картины. Читайте вслух, предлагайте ребенку почитать Вам, обсуждайте прочитанное.
- 5. Помогайте ребенку выполнять трудные задания.
- 6. Будьте доброжелательными к одноклассникам.
- 7. Активно слушайте своего ребенка.
- 8. Не говорите плохо о школе, не критикуйте учителей в присутствии ребенка, создавайте у него позитивное, положительное отношение к школе.
- 9. Принимайте участие в делах класса и школы. Ребенку будет приятно, если школа станет частью Вашей жизни

Спасибо за внимание!

